



香島中學



2022-2023年度
周年校務計劃

目 錄

| | |
|--------------------------------------|----|
| 辦學宗旨與目標 ----- | 2 |
| 教育使命 ----- | 2 |
| 關注事項 | |
| 1. 深化自主學習，照顧學習多樣性，營造良好英語學習環境 ----- | 3 |
| 2. 培養正確價值觀，提升自我管理，強化同理心，建構健全人格 ----- | 6 |
| 附件 | |
| 「學校發展津貼」計劃書 ----- | 10 |
| 「校本課後學習及支援」計劃書 ----- | 12 |
| 「多元學習津貼」周年計劃書 ----- | 14 |
| 「生涯規劃津貼」計劃書 ----- | 16 |
| 「姊妹學校交流」計劃書 ----- | 17 |
| 「全方位學習津貼」計劃書 ----- | 21 |
| 「運用推廣閱讀津貼」計劃書 ----- | 25 |
| 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書 ----- | 26 |

辦學宗旨與目標

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長，所以，培養服務社會、建設祖國的人才是我校一貫的辦學宗旨。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

關注事項： 1. 深化自主學習，照顧學習多樣性，營造良好英語學習環境

| 目標 | 策略 / 工作 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|---------------------------|--------|-----|--------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 深化老師對自主學習及照顧學習多樣性的認識，提高教學效能 ● 培養學生自主學習的習慣，提高其學習成效及學習積極性 | <ul style="list-style-type: none"> ● 期初全體教師會議中，分享在中一級推行自主學習的教學經驗； ● 以科組為單位，由初中開始，推動自主學習的策略； <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文：把「預習」和「整理筆記」作為明確的學習要求 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 提要求，教方法：佈置預習功課，或是設計堂課，設筆記簿；教學生整理課堂筆記的方法(例如展示示例)，提點學生整理學生筆記的重要性 ◇ 常檢查，常督促：定期檢查學生的筆記 ◇ 多鼓勵，多讚賞：可設「最佳筆記獎」；課室設置「佳作區」，並設置獎勵； ➢ 英文：要求學生進行課前預習，查字典，學生字，整理生字解釋；設計工作紙查考掌握情況； ➢ 數學：保留失誤，紅筆改正，總結失誤； ➢ 社科及中史：社科要求學生整理筆記，輔以工作紙協助學生建構知識系統及思維系統，同時要求學生完成閱讀報告，冀藉由閱讀開拓眼界增長知識；中史科同樣要求整理筆記，另更提供額外資料予學生閱讀； ➢ 科學：課前要求科長帶讀英文生字，希望多讀多練能加強記憶，每位學生皆要求完成專題研習，冀令學生能藉由研習 | 70% 老師認同自主學習的策略能提高學生的學習效能 | 老師問卷調查 | 全學年 | 學校發展組 科主任 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--|-----|-------|--|
| | <p>加深對該課題的認識，同時鼓勵同學整理筆記，獎勵做得好的同學；</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ICT: 要求學生利用網上平台進行自主學習，此平台針對每個課題設計不同的關卡，學生可以因應個人的能力和情況，按自己的學習進度進行學習，以闖關的模式鼓勵學生多累積，彈性大，成效高；要求學生整理筆記，在測驗時更可以打開筆記作答，以調動學生的主動性。 ● 進行集體備課，舉行重點式觀課交流活動，以促進及實踐「自主學習」的學與教。 | | | | | |
| ● 建立嚴謹的學習常規，培養良好學風 | <ul style="list-style-type: none"> ● 設計全新的學生手冊，讓學生做好時間管理，養成訂定學習計劃的習慣； ● 初中善用班會課，教導學生進行有效學習，例如規劃個人學習進程、自主學習策略、時間管理等； | 70% 學生認同學生手冊能有效提高學習效能 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師檢查 2. 科代表會議 | 全學年 | 全體師生 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 加強對資優學生的栽培 ● 加強對能力稍遜的同學的培育 | <ul style="list-style-type: none"> ● 強化小班分組學習，照顧學生學習的多樣性； <ul style="list-style-type: none"> ➤ 高中的中文、英文及數學科由中五開始增設拔尖組； ➤ 高中善用自修課，進行英文、數學及通識科的增潤課程； ➤ 初中英文科按能力四班分五組進行教學； | 70% 老師認同小班教學有助提升成績 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生調查 2. 學生成績 | 全學年 | 中英數科組 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 善用課餘時間及外界機構的資源，加強對資優同學及能力稍遜的同學的培育； <ul style="list-style-type: none"> ➤ 增聘導師，對能力稍遜者進行課後輔導； ➤ 善用DLG，增聘導師，培訓數理科尖子，積極參與外界比賽，增強同學的自信。 | 70% 學生認同輔導班有效 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷調查 2. 相關學科校際活動表現 | 全學年 | 相關科組 | |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 鞏固學生英文能力，增強校園英文語境 | <ul style="list-style-type: none"> 透過調整校園生活的習慣，逐步加強校園的英文語境，讓英文融入校園生活中； <ul style="list-style-type: none"> 由中一級開始，拾級而上，以英語學習音樂、視藝及體育 中一級暑期銜接班，安排英文科組與中一級以英文授課的科組之協作； 校園中所有設施名稱劃一使用英文標示； 逐步完善學校文件的英文版 課外活動組名稱全面冠以英文名稱； 學生在課餘時間必須以英語與英文老師交流； 常規性宣布轉用英文； 校園電視台設英文環節，早集設英文宣傳時段。 | <p>70% 師生認同學校的英文語境有提升</p> | <ol style="list-style-type: none"> 老師意見 學生問卷調查 | <p>全學年</p> | <p>英文科組 中一級 數學、科學、ICT 科組</p> | |
|---|--|---------------------------|--|------------|--|--|

關注事項： 2. 培養正確價值觀，提升自我管理，強化同理心，建構健全人格

| 目標 | 策略 / 工作 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--|--|---|--|-----|----------------------------------|-------------------|
| 1. 培養學生良好品德及正確的價值觀 2. 培養學生良好的生活習慣及自我管理的能力，從而提升承擔精神 3. 培養學生的同理心，建立互相幫助和互相關懷的文化，從而提升個人修養，建構健全人格。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生在不同成長階段訂立清晰的目標，透過以下的活動滲入不同的正確價值觀和自我管理技巧； <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過班主任課和綜合社會科學科生命教育課教導學生訂立短期及長期目標，並培養學生自我管理技巧，以便能有效達至所訂立的目標； ➢ 透過「生涯規劃課程」，讓高中學生充分了解多元升學及就業的出路，使他們為不同的升學及就業所需的條件作出適切的準備； ➢ 早集 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 德育主題分享，為學生提供學習榜樣； ◇ 多表揚獲獎學生； ➢ 營造環境 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 編製與不同價值觀相關的格言或文章，並在各樓層張貼； ◇ 透過學風評比、板報比賽及清潔比賽等活動，強化學生正確的價值觀； ◇ 維持推行學生全勤的獎勵。 | 1. 90%學生按時訂立目標，並能作出適當的反思 2. 90%學生認同班主任課、綜合社會科學科生命教育課和生涯規劃課程能幫助他們訂立短期及長期的目標 3. 90%班主任適時就學生所訂的目標作出回饋，有助學生反思及改善 4. 90%學生認同早集德育內容有助他們了解自己所需要的個人品格 5. 完成各項營造氛圍的活動 6. 90%學生樂於參與營造氛圍的活動 | 1. 班主任 / 教師觀察學生是否專心聆聽，並能按時訂立短期及長期的目標 2. 早集德育主題分享的次數 3. 各項營造氛圍活動的舉辦次數，及各項比賽評審的結果 4. 班主任會議回饋 5. 全體教師會議回饋 6. 科主任會議總結 7. 行政會議總結 8. 學校表現評估問卷數據 | 全學年 | 教導處 學生發展處 班主任 綜合社會科學科教師 | 獎品及雜項費用 \$3000 |

| 目標 | 策略 / 工作 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----|---|---|--|-----|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推行校本德育課程「紮根香島 師生相長 六年情意 七彩人生」,以培養學生良好品德及正確的價值觀； <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過班主任,推行並強化有系統的德育課程,本課程包含兩大主題教育； <ul style="list-style-type: none"> ◆ 配合各級學生的成長特點,建立各級的德育主題。各級的主題如下： <ul style="list-style-type: none"> ● 中一級：勇於嘗試 ● 中二級：勇於挑戰 ● 中三級：突破自己 ● 中四級：突破難關 ● 中五級：追求卓越 ● 中六級：追尋夢想 ◆ 根據社會環境的變化和需要,制定每年的年度主題(國安教育)； ➢ 於班主任節,透過班主任進行上列的德育課,把以下的價值觀滲入各級的主題,強化價值觀； <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」十大主要價值觀。 ➢ 德育課的教材會以不同的手法,例如生活事件、時事及社會議題,透過著重學生的認知、情感和實踐,引導 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師完成各指定的德育課教材 2. 學生大致完成撰寫每節德育課的回應及反思 3. 90%學生投入於德育課之中 4. 90%教師認同德育課有助學生建立正確的價值觀 5. 校園固體廢物量減少 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 每級完成的德育課次數 2. 班主任觀察學生的課堂表現 3. 班主任會議的反饋 4. 全體教師會議的反饋 5. 學校表現評估問卷數據 6. 科主任會議總結 7. 行政會議總結 8. 學校表現評估問卷數據 | 全學年 | 教導處 輔導組 班主任 綜合社會科學科教師 通識科教師 科任教師 校園電視台 | 講座費用 \$5000 |

| 目標 | 策略 / 工作 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----|--|------|------|-----|-----|------|
| | <p>老師協助學生建立正面的人生態度；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過學校不同部門的工作，推行活動，培養學生良好的生活習慣，提升學生的自我管理能力和承擔精神及同理心從而提升個人修養，建構健全人格； <ul style="list-style-type: none"> ➢ 由綜合社會科學科推行生命教育課在中一及中二級，每循環週 1 節； ➢ 公民科「學習範圍：自我與個人成長」：在中四級推行； ➢ 配合各學校部門的工作，於班主任課或其他時間推行以下的活動，如正向心理活動、生涯規劃活動及其他講座。 ➢ 以欣賞他人/感恩為週記主題，在班內建立互相欣賞文化； ➢ 早讀與同學作報章分享，加強學生關注時事，胸懷世界； ➢ 加強環保教育，強化環保及公民責任意識； <ul style="list-style-type: none"> ✓ 設立班幹事，加強班級對環保的承擔（針對廢紙回收） ✓ 嚴格要求學生自備餐具，減省即棄餐具 ✓ 旅行或大型活動前教育同學愛護自然或場地環境，並於活動完結後檢查； ➢ 課堂 | | | | | |

| 目標 | 策略 / 工作 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----|---|---|--|-----|--|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 科組參與，選讀一些勵志故事篇章； ◇ 課堂建立功課互評制度，讓同學互相提點，共創校園欣賞文化 ➤ 早集德育主題分享； ➤ 校園電視台設立關愛頻道，進行德育分享。 | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 建立有系統的全方位德育活動，並為學生安排社區服務，培養學生的同理心，建立互相幫助和互相關懷的文化，從而提升個人修養，建構健全人格。活動後，進行反思，讓學生對自己的行為、思想進調整。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 全方位學習活動 <ul style="list-style-type: none"> 中一級：軍訓 中二級：歷奇訓練營 中三級：海上歷奇訓練營 中四級：探究營 中五級：路向營 ➤ 各類德育的延伸活動，如： <ul style="list-style-type: none"> ◇ Day W「成長小組」 ◇ 中一級「義人同行」計劃 ◇ 中二級「輔導小組」 ◇ 中三級「服務學習」 ➤ 社區服務 <ul style="list-style-type: none"> e.g. 賣旗、老人院探訪、捐血等 ➤ 交流團、勵志電影分享、藝術活動 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成各項德育活動 2. 90%學生普遍投入各項德育活動之中 3. 90%學生認同各項德育活動有助他們培養正確價值觀，加強自我管理能力 4. 90%教師認同各項德育活動有助學生培養正確價值觀，加強自我管理能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 德育活動舉辦次數 2. 參與德育活動的學生人數 3. 各項活動總結報告 / 問卷數據 4. 觀察學生在活動時的表現 5. 班主任會議反饋 6. 全體教師會議反饋 7. 行政會議總結 8. 學校表現評估問卷數據 | 全學年 | 教導處 輔導組 學生發展處 社會服務團 視藝及音樂科組 班主任 | 費用由各負責部門支付 |

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

2022—2023 年度運用學校發展津貼計劃書

在 2022—2023 年度，本校將會獲發約 \$625,000 的學校發展津貼，連同上年度結餘約\$46,454，為本校教師創造空間，發展教學專業，以及照顧學生在學習上的差異。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2022—2023 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 外籍英語教師 預算支出：\$295,000
 - a) 關注重點： 加強學生英語的聽說練習及對異地文化的認識。
 - b) 計劃推行： 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習，提高學生的英語聽說能力。外籍英語教師亦會舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週、英語學習營及節日活動，如聖誕節等，更會指導同學編制英文刊物，創造更多學生運用英語的機會。計劃由 2022 年 9 月至 2023 年 5 月止。
 - c) 所需資源： \$295,000
 - d) 負責教師： 潘展青老師
 - e) 評估方法： 參加學生完成課程後填寫問卷、校內教師與學生進行面談。

2. 藝術教學助理一名 預算支出：\$182,054
 - a) 關注重點： 減輕教師工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升藝術科的教學效能。
 - b) 計劃推行： 聘用一名藝術教學助理，在 2022 年 9 月至 2023 年 8 月期間到校全職助理。主要協助藝術科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及歌唱訓練、協助組織課後活動、比賽事宜及其他一般文書工作。

- c) 所需資源： 藝術教學助理月薪連強積金 $(\$19,265 \times 9) \times 1.05 = \$182,054$
- d) 負責教師： 羅樂婷老師
- e) 評估方法： 教學助理的工作表現及教學材料製作的質素。

3. 資訊科技技術員一名 預算支出：\$171,234

- a) 關注重點： 協助老師推行電子教學。
- b) 計劃推行： 聘用一名資訊科技助理，在 2022 年 9 月至 2023 年 8 月期間到校協助全校使用 iPad 進行電子教學。工作內容包括：軟硬件設定、各科教材發佈以及功課收集等。
- c) 所需資源： 資訊科技技術員月薪連強積金 $(\$18,120 \times 9) \times 1.05 = \$171,234$
- d) 負責教師： 楊星波老師
- e) 評估方法： 教學助理的工作表現及學生的回饋。

總支出預算：\$648,288

香島中學校長

黃頌良
二零二二年十月三十日

二零二二/二三 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香島中學

計劃統籌員姓名： 鄧廣成、謝育元

聯絡電話： 27790182

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 155 名 (包括 A 領取綜援人數： 24 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 100 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 31 名)
- B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如：學習成果) | 評估方法 (例如：測試、問卷等) | 活動舉辦時期 / 日期 | 預計獲資助合資格 學生名額# | | | 預計 開支 (\$) | 合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用) |
|----------|-------------------------------|---|---------------------|----------------|-------------------|----|---|------------------|----------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| 中一級歷奇 | 為增強學生毅力，推行自律、自理教育，學習獨立處理事情。 | 1. 學生表達正面態度 2. 80%學生能完成訓練 3. 班主任認同 4. 學生能以壁報分享 | 問卷 訓練表現 | 18/1/2023 | 2 | 6 | 2 | \$6,000 | |
| 中二級歷奇 | 增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力 | 1. 學生學會體諒及欣賞別人 2. 能自我反思 | 問卷 老師評鑑 | 18/1/2023 | 3 | 21 | 6 | \$15,000 | |
| 中三級歷奇 | 增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力 | 1. 自我反思分享 2. 進步獎(獲導師、同學提名) 3. 於家長日展示相片 | 問卷 老師評鑑 | 18/1/2023 | 2 | 19 | 5 | \$15,000 | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|--|
| 中五級路向營 | 鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃 | 1. 明白各院校學系入學要求，從而制定學習目標 2. 通過模擬大學生活，學會制定人生規劃 | 問卷 | 3/2023 | 8 | 21 | 7 | \$45,000 | |
| 體育活動 | 1. 鼓勵學生多元發展 2. 訓練/培養堅毅品格 3. 鍛鍊健康體魄 | 1. 參與不同的比賽 2. 向全校展示成果 3. 增加對自己的認識 | 問卷、老師評分 | 9/2022-8/2023 | 24 | 100 | 31 | \$20,000 | |
| 文化藝術發展 | 1. 鼓勵學生多元發展 2. 認識學習不同文化 3. 訓練/培養自信心及學習技巧 | 1. 向全校展示成果 2. 參與不同的比賽 | 問卷、板報、相片 老師評分 | 9/2022-8/2023 | 24 | 100 | 31 | \$50,000 | |
| 參觀/戶外活動 | 1. 認識香港歷史/文化生活/地理面貌等 2. 提升考察/研究技巧 | 1. 對香港歷史/文化生活有更多的了解 2. 對香港的地理面貌、地形有更多的了解 | 相片 老師評分 | 9/2022-8/2023 | 5 | 23 | 7 | \$10,000 | |
| 領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 | 1. 加強領袖培訓及思維訓練 2. 培養人才 | 1. 學生積極、自覺參與 2. 成為領袖 | 問卷、老師評分 對外參與 | 9/2022-8/2023 | 7 | 46 | 13 | \$3,000 | |
| | | | | @學生人次 | 75 | 336 | 102 | | |
| | | | | **總學生人次 | 513 | | | | |

備註：

* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程
周年計劃書 (2022 – 2023 學年)

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方法) | 修業期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 |
|------|------|---|---|--------------|--|--|--------------------|
| 數學 | 資優課程 | - 培訓數學能力強的學生， 增強他們的解難能力，並 參加對外比賽 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 首階段約 10 – 20 名中五學生 ◆ 最終大約 4 – 6 名中五學生 ◆ 由數學科組老師根據特定準則挑選 | 一年共 35 小時 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 公開比賽成績 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 鄭仲鈞老師 ◆ 外聘黃建中老師負責訓練 | \$18,900 (導師薪金) |
| 物理 | 資優課程 | - 培訓物理能力強的學生， 增強他們的解難能力，並 參加對外比賽 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 10-15 名中四及中五學生 ◆ 由物理科組老師根據特定準則挑選 | 一年共 33 小時 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 齊志弘老師 ◆ 外聘林啟銘老師負責訓練 | \$15,000 (導師薪金) |
| 化學 | 資優課程 | - 培訓化學能力強的學生， 增強他們的解難能力，並 參加對外比賽 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 20-35 名中五學生 ◆ 由化學科組老師根據特定準則挑選 | 一年共 33 小時 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 國際比賽成績 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 楊明副主任 ◆ 外聘何炳權老師負責訓練 | \$15,000 (導師薪金) |
| STEM | 資優課程 | - 培養學生對 STEM 領域的學習與發展，資助學生參與相關培訓課程，並對外參加比賽 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 20-40 位中四級學生 ◆ 由 IT 科等老師挑選 | 一年 | <ul style="list-style-type: none"> - 登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 楊星波老師 ◆ 外聘機機負責培訓 | \$50,000 |
| 藝術 | 資優課程 | - 選購適合高中視藝選修科的工具、教材、書籍，令學生的成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的技術培訓課程及參觀展覽等費用 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 選修高中視藝科的學生(中四至中六) | 三年 | 學生將會參加香港中學文憑考試 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 羅樂婷老師 | \$20,000 |

| | | | | | | | |
|----|------|---|--------------|----|----------------|---------|----------|
| 體育 | 資優課程 | <ul style="list-style-type: none"> - 選購適合高中體育選修科的器材、教材、模擬考卷，令學生的體育成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的培訓課程 | ◆ 選修高中體育科的學生 | 三年 | 學生將會參加香港中學文憑考試 | ◆ 包仰佳老師 | \$18,000 |
|----|------|---|--------------|----|----------------|---------|----------|

| | | |
|----------------|------|-----------|
| 2021 – 2022 學年 | 結餘 | \$57,559 |
| 2022 – 2023 學年 | 撥款額 | \$84,000 |
| | 預算總額 | \$136,900 |

香島中學校長

黃頌良
二零二二年十月三十日

香島中學 2022-2023 年度「生涯規劃津貼」計劃書

| 項目名稱 | 預算開支 | 內容 |
|-------------------------------|-----------|---|
| 減輕負責生涯規劃老師的課擔 (20 名共 26 節) | \$280,000 | 給予負責生涯規劃老師足夠的空間，策劃及落實由中一至中六級的生涯規劃課程及活動 |
| 聘請一位生涯規劃助理 | \$360,000 | 協助生涯規劃組的工作 |
| 中五升學路向營 | \$65,000 | 學長培訓及車馬費、學生 3 日營食宿活動費、導師費等 |
| 中六大專面試工作坊 | \$25,000 | 五月初邀請校外機構在學校進行 3 場面試培訓班(每場 6 小時) |
| 生涯規劃其他外購服務 | \$30,000 | 其他外購生涯規劃相關服務 中六模擬放榜外購協助服務 購買升學書籍、講座門票 各級學生出外活動交通費 升學幹事培訓 學長回校輔導交通津貼等 |
| 總計 | \$760,000 | |

香島中學校長

黃頌良
二零二二年十月三十日

香島中學 2022 – 2023 年度「姊妹學校交流」計劃書

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------|-----|
| 學校名稱： | 香島中學 | | |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者) | 負責老師： | 謝育元 |

| 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動： | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. | 上海市復旦中學 |
| 2. | 廣東省清遠市連山壯族瑤族自治縣--太保鎮中心學校 |
| 3. | 廣東省清遠市華僑中學 |
| 4. | 廣東省清遠市梓琛中學 |

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號 | ☑ | 描述 | 編號 | ☑ | 描述 |
| A1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | B1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | <input type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議/視像會議 | B3 | <input type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡 |
| A5 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | B5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| | | | B6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | B7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 訂定交流計劃/活動詳情 |
| | | | B8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 |
| D1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | E1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | <input type="checkbox"/> | 觀課/評課 | E2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | <input type="checkbox"/> | 示範課/同題異構 | E3 | <input type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | <input type="checkbox"/> | 促進專業發展 |
| D5 | <input type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | <input type="checkbox"/> | 提升教學成效 |
| D6 | <input type="checkbox"/> | 專業發展日 | E6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| D7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):兩校領袖生交流 | E7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | E8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 |
| G1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | H1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | <input type="checkbox"/> | 課堂體驗 | H2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | <input type="checkbox"/> | 生活體驗 | H3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| G4 | <input type="checkbox"/> | 專題研習 | H4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼 |
| G5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流 |
| G6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流 | H6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力 |
| G7 | <input type="checkbox"/> | 書信交流 | H7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):學生領袖交流 | H8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷 |
| | | | H9 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| J1 | <input type="checkbox"/> | 參觀學校 | K1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| J2 | <input type="checkbox"/> | 家長座談會 | K2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3 | <input type="checkbox"/> | 分享心得 | K3 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| J4 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4 | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作 |
| | | | K5 | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育 |
| | | | K6 | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得 |
| | | | K7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| 擬運用的監察/評估方法如下: | | |
|----------------|-------------------------------------|----------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法 |
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論 |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享 |
| M3 | <input type="checkbox"/> | 問卷調查 |
| M4 | <input type="checkbox"/> | 面談/訪問 |
| M5 | <input type="checkbox"/> | 會議 |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察 |
| M7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 報告 |
| M8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| 津貼用途及預算開支： | | | |
|------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目 | 支出金額 |
| N1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK\$110,000 |
| N2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 | HK\$15,000 |
| N3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$20,000 |
| N4 | <input type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | HK\$0 |
| N5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用 | HK\$2,000 |
| N6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$3,000 |
| N7 | <input type="checkbox"/> | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%) | HK\$0 |
| N8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： | HK\$0 |
| N9 | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年預計總開支 | HK\$150,000 |
| N10 | <input type="checkbox"/> | 沒有任何開支 | 不適用 |

香島中學
全方位學習津貼 – 周年計劃書
(2022 – 2023 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

全方位學習津貼 2022/23 學年的津貼額如下： $\$154,845 + \$43,357 \times 24 = \$1,195,413$ 。註：直資學校的有關津貼會計算在直資單位津貼額內

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) |
|-----|---|-------------|--------|--------|--------------|----------------|
| | | | 級別 | 預算參與人數 | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | |
| 1 | 領袖訓練 | 上學期 | 中三至中五級 | 50 | \$7,000 | \$140 |
| 2 | 「義人同行」輔導小組 | 全學年 | 初中 | 12-20 | \$7,000 | \$400 |
| 3 | 成長小組 | 全學年 | 中二及中三級 | 19 | \$6,000 | \$320 |
| 4 | 資助優秀同學參加校外學術比賽 | 全學年 | 中一至中五級 | 50 | \$5,400 | \$110 |
| 5 | 中文科朗誦節報名費 | 2022 年 9 月 | 中一至中五級 | 40 | \$5,850 | \$150 |
| 6 | 中文科朗誦推廣活動 | 2022 年 9 月 | 中一至中五級 | 120 | \$5,000 | \$50 |
| 7 | 文學藝術推廣活動 (課程 / 活動) | 全學年 | 中一至中五級 | 50 | \$5,000 | \$100 |
| 8 | English Activities | 全學年 | 中一至中五級 | 300 | \$6,000 | \$20 |
| 9 | Speech Festival Enrolment | 2022 年 9 月 | 中一至中五級 | 40 | \$6,000 | \$150 |
| 10 | 數學科參賽及培訓費用 | 全學年 | 中一至中五級 | 100 | \$1,500 | \$15 |
| 11 | 舉辦數學活動、數學學會 | 全學年 | 中一至中五級 | 100 | \$4,000 | \$40 |
| 12 | 通識科試後活動 | 2023 年 6 月 | 中一至中五級 | 30 | \$500 | \$20 |
| 13 | 公民科課外參觀活動 | 全學年 | 中四至中五級 | 300 | \$90,000 | \$300 |
| 14 | 資訊科技科 STEM 活動 | 全學年 | 中一至中六級 | 300 | \$26,500 | \$90 |
| 15 | 資訊科技科外出參觀車費津貼 | 2022 年 11 月 | 中一級 | 130 | \$2,500 | \$20 |
| 16 | 化學科外出參觀車費津貼 | 全學年 | 中四至中六級 | 40 | \$1,000 | \$25 |
| 17 | 生物科外出參觀車費津貼及比賽報名費 | 全學年 | 中五級 | 8-10 | \$800 | \$100 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) |
|----|----------------------|---------|--------|--------|--------------|----------------|
| | | | 級別 | 預算參與人數 | | |
| 18 | 地理科考察活動 | 全學年 | 中五及中六級 | 83 | \$9500 | \$115 |
| 19 | 中國歷史課後活動 | 2023年6月 | 中五級 | 20 | \$500 | \$25 |
| 20 | 經濟學會活動及車費津貼 | 全學年 | 中四及中五級 | 100 | \$800 | \$8 |
| 21 | 企業會計及財務概論科活動 | 全學年 | 中四及中五級 | 100 | \$1,000 | \$10 |
| 22 | 各類藝術參與計劃、比賽費用及視藝學會 | 全學年 | 中一至中六級 | 200 | \$16,500 | \$80 |
| 23 | 社際藝術活動 | 全學年 | 中一至中六級 | 200 | \$2,000 | \$10 |
| 24 | 音樂比賽報名費 | 全學年 | 中一至中五級 | 100 | \$8,000 | \$80 |
| 25 | 音樂比賽/表演交通費 | 全學年 | 中一至中五級 | 100 | \$8,000 | \$80 |
| 26 | 無伴奏合唱團、管弦樂小組、合唱團導師費用 | 全學年 | 中一至中五級 | 60-80 | \$75,000 | \$1000 |
| 27 | 樂器購置 / 維修 | 全學年 | 中一至中六級 | 25 | \$5,000 | \$200 |
| 28 | 外出欣賞音樂會津貼 | 全學年 | 初中級 | 40-80 | \$2,000 | \$40 |
| 29 | 班際、社際運動比賽經費 | 全學年 | 中一至中六級 | 300 | \$6,000 | \$20 |
| 30 | 圖書館學會推廣活動 | 全學年 | 中一至中五級 | 150 | \$2,500 | \$20 |
| 31 | 社會事務學會及都市文化學會 | 全學年 | 中一至中六級 | 100 | \$10,000 | \$100 |
| 32 | 山寨劇社 | 全學年 | 中一至中五級 | 20 | \$4,000 | \$200 |
| 33 | 校園電視台 | 全學年 | 中四及中五級 | 40 | \$6,000 | \$150 |
| 34 | 中五級路向營 | 2023年3月 | 中五級 | 150 | \$55,000 | \$370 |
| 35 | 其他學習經歷活動 | 全學年 | 中一至中六級 | 100 | \$10,000 | \$100 |
| 36 | 升旗隊 | 全學年 | 中一至中六級 | 10 | \$5,000 | \$500 |
| 37 | 社會服務團 | 全學年 | 中一至中六級 | 30 | \$2,000 | \$70 |
| 38 | 中四級 Day W OLE 活動 | 全學年 | 中四級 | 151 | \$150,000 | \$1000 |
| 39 | 童軍團 — 訓練比賽費用、租場雜項 | 全學年 | 中一至中五級 | 28 | \$4,000 | \$140 |
| 40 | 步操樂團 | 全學年 | 中一至中五級 | 20 | \$30,000 | \$1500 |
| 41 | 初中 Day W 非體育性活動 | 全學年 | 中一至中三級 | 327 | \$213,500 | \$650 |
| 42 | 棋會-深造班 | 全學年 | 中一至中五級 | 25 | \$15,000 | \$600 |
| 43 | 攝影學會 | 全學年 | 中一至中五級 | 20 | \$5,000 | \$250 |
| 44 | 華裳社 | 全學年 | 中一至中五級 | 100 | \$4,000 | \$40 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) |
|--------------------|----------------|-------|--------|-------------|--------------------|----------------|
| | | | 級別 | 預算參與人數 | | |
| 45 | 圍棋學會 | 全學年 | 中一至中五級 | 20 | \$3,000 | \$150 |
| 46 | 學界比賽 | 全學年 | 中一至中六級 | 345 | \$18,200 | \$50 |
| 47 | 初中 Day W 體育性活動 | 全學年 | 中一至中三級 | 90 | \$60,120 | \$670 |
| 48 | 跳繩隊 | 全學年 | 中一至中六級 | 20 | \$16,000 | \$800 |
| 49 | 羽毛球隊 | 全學年 | 中一至中六級 | 20 | \$18,000 | \$900 |
| 50 | 乒乓球隊 | 全學年 | 中一至中六級 | 40 | \$28,000 | \$700 |
| 51 | 排球隊 | 全學年 | 中一至中六級 | 30 | \$22,000 | \$730 |
| 52 | 田徑隊 | 全學年 | 中一至中六級 | 80 | \$50,000 | \$630 |
| 53 | 籃球隊 | 全學年 | 中一至中六級 | 70 | \$41,000 | \$590 |
| 54 | 游泳隊 | 全學年 | 中一至中六級 | 35 | \$16,000 | \$460 |
| 55 | 保齡球隊 | 全學年 | 中一至中六級 | 10 | \$5,000 | \$500 |
| 56 | 越野隊 | 全學年 | 中一至中六級 | 40 | \$3,000 | \$75 |
| 第 1.1 項預算總計 | | | | 5123 | \$1,110,670 | |

| 1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | |
|--------------------------------|---------|------------|-----|-------------|--------------------|----------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) |
| | | | 級別 | 預算參與人數 | | |
| 1 | 中四級探究營 | 2023 年 3 月 | 中四級 | 150 | \$5,000 | \$30 |
| 2 | 中五級內地考察 | 2023 年 6 月 | 中五級 | 150 | \$5,000 | \$30 |
| 第 1.2 項預算總計 | | | | 300 | \$10,000 | |
| 第 1 項預算總計 | | | | 5423 | \$1,120,670 | |

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1 | - 購買物理展示櫃展示物品及科組活動用具 | - 舉辦校內物理解難比賽 - 增加學生學習物理的興趣 | \$5,000 |
| 2 | - 購買生態水族館相關的物資，科學活動及比賽 | - 增加學生學習科學的興趣 | \$5,000 |
| 3 | - 購買 STEM 活動相關的物資，包括機械人組裝以及程式編寫 | - 購買教學套件 - 參加校外比賽 | \$26,500 |
| 4 | - 購買童軍團旅部物資及用品 | - 培訓成員各項童軍技能的消耗性用具 | \$5,000 |
| 5 | - 購買 STEM 活動相關的物資及科組活動用品 | - 增加學生學習化學科的興趣 | \$5,000 |
| 第 2 項預算總開支 | | | \$ 46,500 |
| 第 1 及第 2 項預算總開支 | | | \$1,167,170 |

第 3 項：預期受惠學生人數

| | |
|-------------------------|------|
| 全校學生人數： | 854 |
| 預期受惠學生人數： | 854 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 梁綺華 |
| 職位： | 副校長 |

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等。

「運用推廣閱讀津貼」計劃書

2022 – 2023 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養對閱讀 (1)中國名著及 (2)英文書的興趣
2. 鼓勵學生閱讀英文的非小說類書籍，如科學、歷史、環保等

| | 項目* | 預算開支 (\$) |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | 購置圖書 | \$38,000 (平時購書費用，特別是英語非小說類書籍) |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 | |
| | <input type="checkbox"/> 電子書 | |
| 2. | 網上閱讀計劃 | |
| | <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 | |
| | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____ | |
| 3. | 閱讀活動 | |
| | <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 | |
| | <input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 | |
| | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | |
| | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | |
| 4. | 其他：圖書館舉行校內主題活動 | \$2,500 (書券、文具等) |

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

香島中學
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書
(2022-2023 年度)

| 資助項目 | 策略 | 預期效益 | 涉及開支 | 負責老師 |
|----------------|--|--|-----------|--------------|
| 發展或採購參考書及其教學資源 | 資助發展或購買推行公民與社會發展科的學與教資源、流動應用程式或軟件 | 透過不同的教學資源，強化前線教師對課題內容的認識 | \$3,000 | 公社科老師 |
| 校本學習活動 | 舉行試後問答比賽 舉行系列文化推廣活動 -中秋節推廣 -漢服體驗 -農曆文化習俗 -傳統工藝製作體驗 (篆刻、製香) | 透過比賽，提升學生對學習本科的興趣和能力 透過校內活動，推廣中華文化的傳統，培養國民身份認同感 | \$30,000 | 公社科老師 |
| 本地學習活動 | 資助學生參與本地的學習活動 (如故宮博物館、立法會綜合大樓、終審法院) | 提升學生對學習本科的興趣和能力 培養學生的公民素養 增強學生的公民意識 | \$10,000 | 公社科老師 |
| | 公民與社會發展科的本地考察 (以香港具中華文化元素的地點為考慮) | 考察本港具中華文化元素的地點 (視乎疫情進行) | \$120,000 | 公社科老師 班主任 |
| 內地考察團專題報告活動 | 公民與社會發展科的內地考察及相關的專題研習，包含認識中華文化元素、國家最新發展和成就 (專題研習報告活動推廣) | 為了提升考察團的成效，所有參與的同學在完成考察後，需完成專題研習報告，及在學校早會/校園電視台作出演示 | \$5,000 | 公社科老師 班主任 |
| 財政預算總額 | ----- | ----- | \$168,000 | |