



香島中學

# 2011-2012年度 學校報告



# 目 錄

## 第一部分

辦學宗旨與目標 -----	2
我們的學校 -----	2
我們的教師 -----	4
主要關注事項（成就與反思）	
1. 繼續完善「以學生為本的學校教育」 -----	5
2. 迎接第一屆新高中文憑試 -----	6
3. 加強兩文三語 -----	7
4. 建立「健康校園」 -----	8
我們的學生 -----	9
學校未來發展計劃的關注事項 -----	14
財政收支摘要 -----	15
Interim Report on English Enhancement Scheme -----	16
第二部分（學校表現評量統計數據 <b>KPM</b> ） -----	19

## 第一部分

### 辦學宗旨與目標

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長。

### 教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

### 我們的學校

#### 管理與組織

香島中學的辦學團體為「香島教育機構有限公司」，是註冊非牟利團體。本校於 1946 年開辦，是一所直接資助學校，組織和管理具有較高的自由度和靈活性。採取校本管理的精神，由校董會、校務委員會共同擬定總體的校務規劃，由校內教導處、學生發展處和總務處統籌及規劃日常校務工作，配合由教師組成的工作委員會共同執行。本校一貫實施訓輔合一，班主任工作制是本校的特色之一。

#### 學校設施

校園位處九龍塘住宅區，學習環境清靜優美。校舍鄰近港鐵站、火車站及巴士總站，交通便利。全校裝有空氣調節，設有 24 間標準課室及多個提供小組學習的課室，亦設有 13 個專室，除化學、生物、物理及科學實驗室外，更有可容納 50 人的多媒體語言學習室，設備先進的電腦室及資訊科技室，亦設有典藏豐富的圖書館、視聽室、美術室、音樂室及自修室；還有小型禮堂及露天球場。

#### 學與教

全體教師務本精進，以教學工作為中心，各科組定期召開會議、集體備課、觀課交流、學習問卷及教學評核等制度，以提高教學效能。

學校亦十分著重培養學生兩文三語的能力，成為首批參加「普教中計劃」的學校。中一中文科全面以普通話授課，中二三級設普通話課。另外，為提高學生的英語水平，初中各級英文科全面分組教學，全級分成六組上課，針對學生能力設計校

本教材，因材施教，為英文成績稍遜的同學打好基礎之餘，亦著力提高全體同學的英語水平。高中各級增加英語課節，部分級別更設晨早英語自學計劃及於課後設導修課，進行個別指導，循序漸進地提升學生的英語能力。

為了讓學生更有效地學習，本校教師不斷開發新的教學元素，其中中文、英文、數學、通識、電腦與資訊科技等科目皆設有校本課程，以更好地照顧學生的學習需要。

學校善用發展津貼，提供多元化的學習經歷，更設有不同類型的學術活動以發掘資優學生的潛能，每年的「學習歷程報告表」定期回饋學生在各學習領域的表現。

### 校風及對學生支援

本校校風嚴謹純樸，師生關係融洽，重視學生學習生活的常規要求。設「讚賞紙」表揚學生的良好行為，並有「香島之星獎勵計劃」、「自我增值獎勵計劃」、「雨後彩虹計劃」，積極推廣正面文化。教師定期進行家訪，與家長建立良好的溝通。家長教師會及校友會成立超過 40 年，為學校辦學給予有力的支持。學校為初中同學提供基礎學習班，並為新來港學童提供多元化的支援，包括生活適應及英文學習班等。對優秀及家境清貧的同學，學校亦設有獎助學金。為擴闊同學的視野，學校定期舉辦內地學習考察活動，足跡遍及雲南、山西、四川、青海、新疆、內蒙、貴州及湖南省，進行實地文化考察和學習，在學習旅程中提高同學對祖國的感性認識和理性反思。

### 學業及學業以外的表現

本校學業成績良好，第一屆新高中文憑試便有 54 位同學成功考入政府資助的 JUPAS 大學學位課程，總體 5 級或以上成績為 18.4% (全港 10.4%)，而 4 級或以達 48.6% (全港 31.8%)，遠比全港水平為高，亦有 11 個科目的合格率为 100%。

本校亦重視學生學業以外的表現，推行「香島之星」獎勵計劃，表揚在學風和操守有良好表現的同學，另有同學入選教育局主辦的資優教育學院「資優計劃」。「學生會」以培養學生的領導能力為目的，義工服務和學長計劃讓學生有機會服務社群。每年均舉行「音樂日」和「課外活動匯演」，推動課外活動的發展。

### 拔尖保底措施

本校有完善的中一適應課程，暑期設中英數補習班、中一迎新講座、中一迎新家長日，讓學生體驗中學生活，認識校園文化。

學校亦透過校本課程及多元化教學，照顧學生的學習差異。初中各級英文及資訊科技、中三普通話皆按學生能力分小組上課；高中設多元化的選科組合，配合學生的興趣及能力；中六級中文、英文及數學按學生能力分組上課，以更好地照顧學生的學習需要。課後設中英數輔導班及初中拔尖學術活動，中四級學生於長假期參加精英英語培訓班等。

學校也製訂體育、視覺藝術，音樂、科學與科技的強化學習計劃，以發掘學生的不同潛能。

## 資訊科技教學

本校設置電腦室、資訊科技室及多媒體教學中心進行資訊科技教學及學習活動，近年不斷更新設備以配合教學需求。現更於全部課室裝置了電腦及投影設備，提升教學環境。本校每學年均備有多部手提電腦供未有購置電腦的學生借用，解決部分學生學習電腦的難題。除設有資訊科技科外，學校內聯網亦設有學科資料庫，鼓勵學生在家運用互聯網學習，同時鼓勵學生於討論區交流學習心得。中英文科並進行網上閱讀測試，及時檢查學習成果，方便老師跟進；中五六級英文科設有晨讀計劃，鼓勵學生於多媒體學習中心（MMLC）自學英文。

## 我們的教師

### 校長持續專業發展

(1) 培訓與進修、社會服務及參與 — 630 小時

(2) 社會參與

九龍地域校長會執行委員會

直接資助學校議會執行委員會

深水埗區議會

深水埗區青年活動委員會

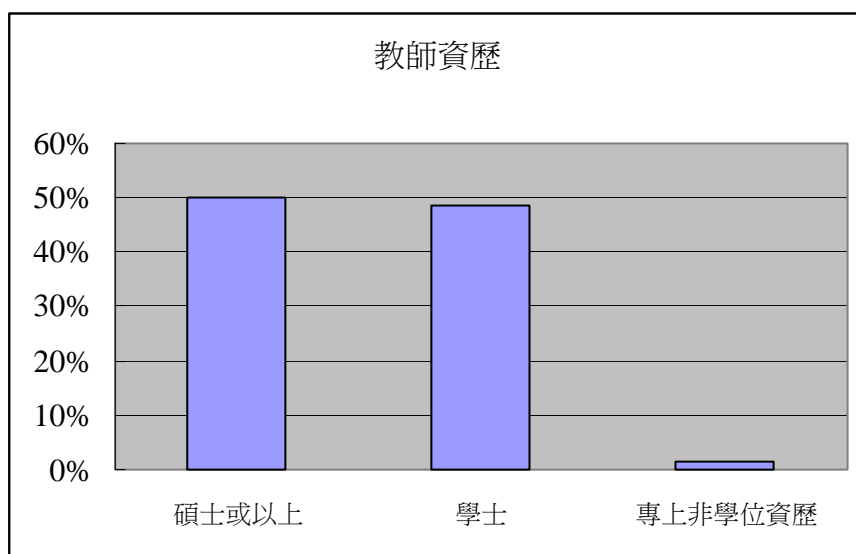
深水埗區公民教育委員會

深水埗區撲滅罪行委員會、少年警訊、警民關係組、道路安全

深水埗學校聯絡委員會、聯絡學校

### 教師的學歷及持續專業進修

(1)



(2) 教師持續專業進修平均時數為 86 小時



## 主要關注事項（成就與反思）

2011/2012 年度關注事項：（按優先次序排列）

1. 繼續完善「以學生為本的學校教育」。
2. 迎接第一屆新高中文憑試。
3. 加強兩文三語。
4. 建立「健康校園」。

### 1. 關注事項：繼續完善「以學生為本的學校教育」

#### 成就

在去年度取得一定成果的基礎上，本年度繼續完善「以學生為本的學校教育」。

##### 1. 關顧每位學生的成長

###### 促進多元化學習

- 中一至中五級多元化學習活動順利完成，本年度新開辦的中四級探究營及中五級路向營均能達到預期效果。探究營拓闊同學的視野，而路向營中的模擬放榜和模擬大學生活都能促使同學思考自己的學習和前途，規劃人生，老師們亦感到同學受到衝擊，學習較前認真；
- 初中班級的全方位學習活動，一切如期舉行，效果良好。根據問卷調查，超過 90% 的學生喜愛此類學習活動，並認同從中有所得益。

###### 緊密家校合作

- 中一級已連續三年完成普訪，不少家長都表示欣賞；
- 家長問卷中，超過 90% 的家長認同電話短訊、簡報會及家長會能有效增加家校合作關係；
- 初中各級今年派發了四次學習歷程報告及兩次成績表，使家長更了解子女在校園的學習情況；
- 繼續發揚家訪的優良傳統，今年度家訪逾 300 家，班主任以電話聯繫家長亦逾 1300 次，針對不同學生情況舉行了四次家長會，及時回饋學生在校表現；
- 全年的家校合作活動逾十五項，得到家長踴躍支持，建立了互信的家校合作關係，有利學生成長；
- 每週的行政班主任會議，讓學校與前綫老師加強溝通，及時對家長的意見作出回應。

##### 2. 明確目標，調適課程，拔尖培優

- 數學科已完成的校本課程包括中一至中三級(中、英文版本)、中四至中六級核心課程(中文)、中四核心課程(英文)、新高中數學延伸單元二(中文)；
- 通識科已完成「獨立專題探究」的學生手冊，有利學生按計劃完成報告；另外，科組亦完成了一本參考筆記及一本複習大綱，協助同學掌握學習內容；

- 已成立的「通識教育顧問制度」進一步鞏固了學校與外界之合作，對籌辦考察參觀活動很大幫助；
- 培優組以重點培訓優秀人材和時政英語為主，除了持續局部優化校內精英學生的學習、營造優秀的社交文化的氛圍外，亦會同步建立一個更為完整的三年制時政英語課程；
- 時政英語培訓班之課程已建立並初見成效，累積了一定的經驗，內容以當前的時事為主，未來將逐步完善課程，而學生的口才及見識等均有顯著提升。

## 反思

- 來年需要檢討的是中五級路向營推行的時間。有建議是在期中考試後或復活節期間舉行，好處是讓學生提早接受衝擊，但場地選擇會受限制；
- 學生能否堅持是培優組成敗的關鍵。因為面對日益繁重的正課學習，學生容易缺席，影響學習成效。

## **2. 關注事項：迎接第一屆新高中文憑試**

### 成就

1. 中六級課內分組上課，照顧學習差異
  - 100% 教師認同分流教學有效提高教學成效，學生反映良好；
  - 中文科於文憑試成績優秀，拔尖保底成效顯著，5 級或以上為 31.2%，比全港的 8.3% 高出近 23%；
  - 中六級第九、十節會話訓練有助提高同學應試技巧，英文科四份分卷成績中，以說話卷最優，取得 4 級或以上者最多。
2. 中六級課後設自習時段，養成良好學習態度
  - 自習由九月中開始推行，至三月底結束；從觀察所得，同學認真完成課業及溫習，積極準備文憑試；文憑試期間，亦有不少同學繼續回校自習，需要開放小禮堂作自修室；
  - 第一屆文憑試成績理想，有 54 位同學升讀政府資助學位課程，其中 30 位升讀港大、中大及科大；另外，全級 88% 同學繼續升讀學位或副學位課程。

### 反思

- 建議分組上課提前於中五開始進行，讓老師能及早照顧有需要的同學；但要考慮學校的資源分配。

### 3. 關注事項：加強兩文三語

#### 成就

1. 繼續完善英語學與教的規劃，明確目標，調適課程，分組教學
  - －中六七級課後小組導修效果不錯，同學於英文公開試中以說話卷成績最優；
  - －中五七級同學認同英語晨讀的效能，特別是在聆聽及讀音方面最見成效；
  - －本年度中一級開設英文班，需調適校本課程以配合學生水平；學生問卷反映英文課堂效果不俗，教師亦認同分流教學能提高教學效能；
  - －初中英語閱讀課可使同學建立定期閱讀習慣，學生字彙增加；
  - －本年度中三級同學首次參加英語音樂劇活動，為期一年，並於暑假期間到屯門大會堂公開表演，獲得一致好評；
  - －英文及科學科的跨科合作推廣至中一級，教師認同合作成效；
  - －英語大使隊伍明顯擴大，各級同學均有興趣參加，與外籍老師溝通更見積極。
2. 中文科繼續發揮優勢，從初中開始規劃新高中的課程
  - －完成中一至中三級校本課程，以及高中三個選修單元教材；
  - －完成中一至中三級基礎知識配套練習；
  - －錄製初中課文粵語錄音，所有普教中課文亦已有錄音配套；
  - －「誦讀經典」在中一至中五級順利推行，學生表現良好；
  - －普通話大使積極發揮推普作用，舉辦兩次普通話周，並多次接待來訪小學，表現出色。
3. 積極籌備以英語作為授課語言的計劃，為全面推行英文班作好準備
  - －順利開設中一級英文班，中一級同學的成績比往年有顯著提升；
  - －中四級以英語為授課語言的科目包括：數學、物理、化學、經濟及企會財，同學在校內試皆有優秀表現。

#### 反思

- －由於學校資源有限，中六級同學未能實施英語晨讀；
- －同學借閱英語讀物風氣有待提高；
- －跨科英語學習成效不俗，但老師需要付出更多的時間準備及交流；
- －中文科組期望進一步加強各級銜接及能力的提升，並加強「文化」元素，繼續完善教材及相關配套等。



## 4. 關注事項：建立「健康校園」

### 成就

1. 加強「健康校園」的教育及宣傳
  - －早會不定期向學生推行健康教育，大部分同學認同「健康校園」的理念；
  - －全校健康標語掛飾繼續推行，達致全校參與，提高師生的健康意識。
2. 學生健康午膳
  - －90% 家長義工及膳食委員滿意午膳質素；
  - －90% 的膳後餐盒被回收再造；
  - －90% 以上學生使用循環再用餐具。
3. 推行健康教育課程及活動
  - －賽馬會「共創成長路」計劃在中一至中三級推行，運作順利，成效亦較去年度明顯。除第一層課堂培育外，第二層培育活動亦深受同學歡迎，各級參與人數約 32 名。除開幕典禮、閉幕典禮及校內小組工作坊外，各級分別舉辦兩次戶外活動；
  - －中一級軍訓營、中二級歷奇訓練營及中三級海上歷奇訓練營皆順利完成，參與率近 100%。從觀察所得，同學非常投入活動，相信能鍛鍊其堅毅的健康心靈，而週記的反映亦很正面；
  - －伴你同行領袖訓練計劃：與深水埗警區合辦，共招募了 15 名學員及 6 名學長。活動包括義工訓練日、聯校開展典禮暨定向比賽、歷奇訓練營、參觀香港賽馬會藥物資訊天地、黑暗中對話體驗館及西九龍衝鋒隊等。整體而言，每次活動的平均出席率均達 90% 以上；
  - －中一級全年舉辦了 4 次親子行山樂；
  - －全校清潔比賽順利完成，有效營造健康清潔的校園文化。
4. 學生輔導組推行預防性講座及籌辦活動，推廣健康校園訊息
  - －班會課講座：學生的參與百分率接近 100%。整體而言，學生表現較去年度有所進步；
  - －「關愛隨『義』門」活動組共招募了 23 名中四級關愛大使，籌辦了 7 次校外活動以推廣健康校園訊息，整體出席率逾 90%。

### 反思

- －中一軍訓場地設施較以往完善，但刻苦鍛鍊的元素卻減少，建議明年度可加強訓練強度；
- －明年度由於賽馬會取消撥款，所以共創成長路將會結束。據現階段資料顯示，因應教育界的要求，賽馬會考慮繼續撥款支持 PATHS，但撥款的模式將會改變，只會資助第二層培育活動；



### 辛亥革命百周年徵文比賽

優異： 陳曉君（中五）

優良： 陳國豪（中五）

良好： 黃俊穎（中一）

### 「小行動·大改變」社區關懷社區計劃

全港總冠軍： 余惠甜，蔡婉華，馮婷婷，羅麗莎，葉泳敏，胡可怡，周寶珊，周怡雯，葉炅錡，梁賢輝，黃偉東，伍麒匡（中四）；  
梁穎欣（中六）

### 全港學生中國國情知識大賽

學校團隊賽：

複賽第四名： 朱庭樂，李金鵬，王珮，何鈺媛（中五）

個人賽

複賽優異獎： 黃俊穎（中一）；伍玉婷（中二）；黃子東，蘇晴（中四）；  
麥倩婷，黎嘉儀，侯慧怡，楊資源，陳嘉輝（中五）

### 2011 特區政府施政十件大事評選

三等獎： 何鈺媛（中五）

### VTC30 周年機械人競技賽：機械人足球項目

亞軍： 朱殷鵬（中三）；李成裕，謝錦東（中四）；馬學賢，馬子軒（中五）

### 第六屆創協盃比賽：機械人足球比賽

高級組輕量級季軍

### Robocode Contest 2011

殿軍： 謝錦東（中四）；馬學賢（中五）；溫嘉浩（中六）

## 體藝比賽

### 2011 全港學界田徑賽

女甲團體冠軍

男甲團體季軍

個人項目共奪得 18 個獎項成績（6 冠，6 亞，1 季，5 殿）

冠軍： 100m： 廖芷筠（中五）；鄭偉鵬（中六）

200m： 廖芷筠（中五）

跨欄： 黃文蕊（中二）；尹綽楠（中四）

女甲 4 x 400 m 接力

亞軍： 200m： 鄭偉鵬（中六）

跨欄： 林焄（中一）

鉛球： 雷庭溢（中五）；譚迪文（中六）

鐵餅： 雷庭溢（中五）；譚迪文（中六）

季軍： 跳高： 邱加信（中二）

<p>殿軍： 200m： 謝錦維（中二）  800m： 何鈺媛（中五）  1500m： 何鈺媛（中五）  鐵餅： 黃瀚德（中五）  男甲 4 x 100 m 接力</p>
<p><b>深水埗區田徑比賽 2011 8 金 5 銀 7 銅</b></p> <p>金牌： 7 項目  陳銘衡（中一）；陳廣智（中四）；雷庭溢（2 項目），廖芷筠（中五）；  譚迪文（2 項目）（中六）</p> <p>銀牌： 3 項目  陳廣治（中二）；譚曉琪（中三）；廖芷筠（中五）</p> <p>銅牌： 7 項目  邱加信（2 項目），陳廣治（中二）；譚曉琪（2 項目）（中三）；  雷庭溢（中五）；譚迪文（中六）</p> <p>接力賽  男乙 4x400 金牌： 邱加信，陳廣治（中二）；趙樹華（中三）；鍾智恆（中五）  男甲 4x400 銀牌： 尹綽楠，關偉倫，陳廣智，盧豪生（中四）  女乙 4x100 銀牌： 陳慧桐，甘子燕，陳梓婷，譚曉琪（中三）</p>
<p><b>公民全港青少年田徑錦標賽：男甲鐵餅</b></p> <p>亞軍： 雷庭溢（中五）</p>
<p><b>2011 全港學界羽毛球賽</b></p> <p>男子甲組 冠軍： 陳梓浩，伍宏軒，陳冠匡，譚浚文，馬子軒，鄭卓榮（中五）；  沈熙煒（中六）</p>
<p><b>2011 全港學界乒乓球賽</b></p> <p>男子甲組 第四名： 孔子俊，陳儀正（中五）；黃俊彥，劉俊廷（中六）</p>
<p><b>荃灣區分齡乒乓球比賽 2011/12：女子單打青少年組</b></p> <p>亞軍： 林曦彤</p>
<p><b>西貢區分齡乒乓球比賽 2011/12：女子單打青少年組</b></p> <p>亞軍： 林曦彤</p>
<p><b>2011 全港學界籃球賽</b></p> <p>女子甲組 八強</p>
<p><b>日新盃籃球賽</b></p> <p>男子組 季軍  女子組 季軍</p>
<p><b>香港花樣滑冰及短跑道速度滑冰錦標賽</b></p> <p>Interpretive figure skating： champion 黃肇榮  Jump &amp; Spin- High： champion 黃肇榮  Sky Rink Race on Ice： champion 黃肇榮</p>

## 體藝比賽

### 第六十四屆香港學校音樂節

冠軍：

混聲合唱高級組：本校合唱團

粵曲獨唱：張雅泳（中一）

笛子獨奏：葉炅錡（中四）

季軍：

笛子獨奏：葉炅錡（中四）

長笛獨奏：葉炅錡（中四）

成績優異：

鋼琴獨奏：李振康（中一）

女聲獨唱：陳昱蓓，吳塵凡（中二）

成績良好：

男聲獨唱：王子傑（中二），姚鑄桃，鍾子健（中三），林振鵬（中五）

女聲外文獨唱：李韞琦，陳思瑋（中二）

女聲二重唱：鍾鎧澄及李穎瑤（中三），黃愷晴（中四）及陳姿樂（中五）

琵琶獨奏：黃芷欣（中三）

木管樂小組：伍泳因，余穎心，李天露，洪美雪，伍錫沛，劉智豪，李慧羚，黃希朗（中一）；伍迪豪，王子傑，石浩霆，何綽宜（中二）；卓庚瑤，陳琬穎，曹嘉怡（中三）；陳祉彤，許鎧婷（中四）

### 香港無伴奏合唱比賽 2011

亞軍： 成員包括 — 黃希朗，李洛宜（中一）；吳塵凡，何綽宜，王子傑，陳昱蓓（中二）；周琬瑩，鍾鎧澄，于登洪（中三）；林振鵬，陳姿樂（中五）；林雯娜（中六）

### 九龍地域傑出旅團獎勵計劃 2011

銀獎： 小童軍團、深資童軍團

銅獎： 幼童軍團、童軍團、樂行童軍團

### 童軍「愛滋病預防教育」周年推廣活動 2011：「堅守承諾、共抗愛滋」團隊挑戰賽

亞軍： 李嘉雯（中四），李景駿，岑志禮（中五），李斯朗（中六）

### 2011 年童軍大會步操比賽

優異： 區梓濠，鍾鎧澄（中三）；李嘉雯（中四）；岑志禮，陳家瑩（中五）

良好： 林澤延，梁迪文，王子傑（中二）；梁軒政，蔡秉熹，黃家裕（中三）；李景駿（中五）

### 2011 年童軍大會步操檢閱儀式

良好： 林澤延，梁迪文（中二）；區梓濠，梁軒政，黃偉略，蔡秉熹，鍾鎧澄（中三）；李嘉雯（中四）；李景駿，岑志禮，陳家瑩（中五）；李斯朗（中六）



## 體藝比賽

### 第二十五屆全港中學校際中國象棋賽

團體 優異： 李嘉俊（中四）；陳儀正，吳景威（中五）  
個人 初賽分組第一名： 吳景威（中五）

### 棋道盃第二屆全港中國象棋比賽

團體 亞軍： 石浩霆（中二）；李嘉俊（中四）；  
陳儀正，陳俊傑，吳景威（中五）  
個人 優異： 陳儀正（中五）

### 香島盃象棋比賽初賽

小組個人 冠軍： 吳景威（中五）

### 全國少年兒童書畫攝影比賽

一等獎： 張美寶（中五）  
三等獎： 黃泓熙（中五）  
優秀獎： 馬以諾（中四）

### 全港慶祝 63 周年國慶深水埗區區旗設計比賽：公開組

季軍： 鍾家樂（中五）

### 綠色建築全港中小學比賽 2011：初中組

季軍： 姚鑄枕，曹嘉怡（中三）

### 「理想綠色家園」環保設計比賽

最切合主題獎： 曹嘉怡（中三）  
最具創意獎： 黃肇榮（中四）

### 2012 NOB YOSHIGAHARA PUZZLE DESIGN COMPETITION

入圍： 許咏霖（中五）

### 青年協會主辦的青年主播選拔賽

進入總決賽並獲嘉許狀： 鄧安琪、嚴俊樂（中五）

### 合 24 比賽

三等獎： 4 名

## 獎學金

### 交通銀行慈善基金 頒贈獎助學金

品學優異獎： 馮婷婷（中四）  
品學良好獎： 葉曉君（中六），侯麗敏（中七）  
品學俱備獎： 何旭達，黎嘉儀（中五）

### 九龍西潮人聯會 2011-2012 年度獎學金

奮發圖強獎學金： 伍曼清（中五）  
最佳學業進步獎： 羅麗莎（中四）  
最佳操行進步獎： 周寶珊（中四）

## 獎學金

### 李鄭屋邨居民子弟獎學金

歐詩韻 (中四), 何德泓 (中五)

## 社會服務

### 社會福利署頒發之義工服務嘉許狀

團體 金獎： 香島中學社會服務團

個人 銅獎 16 名

## 在服務的表現 (2011 年度)

服務時數及義工人數	
服務時數	9195 小時
義工人數	733 人
義工比率	72.2 %

## 學校未來發展計劃的關注事項

### 關注事項 (按優先次序排列)

1. 優化初中課程設計，提升學生學習效能
2. 繼續加強學生兩文三語的能力
3. 統整正面文化，共建「健康校園」

## 財政收支摘要

項目	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	87.66%	不適用
學費	不適用	10.27%
捐款 (如有)	不適用	0.29%
其他收入 (如有)	不適用	1.78%
總計	87.66%	12.34%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	79.07%	
運作開支 (包括學與教方面的開支)	9.21%	
學費減免 / 獎學金 <sup>1</sup>	2.67%	
維修及保養	0.64%	
折舊	8.38%	
雜項	0.03%	
總計	100%	
學年的 虧損#	全年開支的 1.41 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘 / 虧損#	全年開支的 9.92 個月	
#相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情 (如有) :

<sup>1</sup> 學費減免/獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

本校學費減免 / 獎學金的開支佔學費收入的 29%。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用。

To: Education Bureau  
From: Heung To Middle School

JULY 2012

Interim Report on English Enhancement Scheme

Measures	Description	Evaluation/ Deliverables	Suggestion(s)
(a) Professional development of teachers: Employment of an additional teacher to create room for English teachers for collaborative lesson preparation, peer lesson observation and development of school-based teaching materials (Funding by School Year \$ 180000)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teaching duties</li> <li>More room had been created for other teachers to develop and refine school-based reading packages for S1 and S2, and school-based curriculum for S1 and S2.</li> <li>More split classes had been introduced, especially for S4 and S5 in which a class was divided into 4 groups for oral training.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teachers had been released to work on teaching packages, observe lessons and co-work with CNETs.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>It is suggested that the employment of the additional teacher should be continued to allow more space for teachers to tailor curriculum that better suits the needs of our students and cater for individual differences.</li> </ol>
(b) Employment of a graduate native English language tutor to enhance the English environment of the school (Funding by School Year \$ 200000)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Each class had 2 consecutive split-class oral lessons every school cycle. Each class of about 40 was divided into four groups with 10 each. The two CNETs would have the first lesson with two groups (e.g. Group A &amp; B) teaching oral skills /doing oral activities while two regular teachers would take the other two groups (e.g. Group C &amp; D) doing ERS. In the second lesson, the CNETs would swap their groups with those of regular teachers.</li> <li>CNETs had to chat with the students during lunch and organize after-school activities.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>From the results of questionnaire, it was found that students had become more actively involved in oral lessons, especially junior forms.</li> <li>Through organizing English activities, EATs from both senior and junior forms had become more comfortable speaking and using English. The recruitment of EATs had received very good response. Over 80 students from all forms signed up and interviews were conducted to select a team of about 30 students. They were</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>More junior students should be recruited as EATs as they are not as heavily occupied by schoolwork as senior students. They are also more confident in speaking English.</li> <li>It is disadvantageous for long-term school development if CNETs are changed every year due to limited funding. The quality and suitability of CNETs cannot be guaranteed.</li> </ol>

	<p>3. CNETs had to train students as English Ambassadors. The English Ambassador Team (EAT), who needed to attend meetings with the CNETs, would be trained to host various English speaking activities. They also assisted with English Corner activities.</p> <p>4. CNETs had to support the training of students for the Speech Festival.</p> <p>5. CNETs had to organize one English Week and other festive activities during the whole school year</p>	<p>able to plan and organize English activities with CNETs in the campus.</p> <p>3. The overall English environment in the school campus had been further enhanced.</p> <p>4. Through festive activities organized by CNETs, students had learnt more about western cultures.</p> <p>5. Creative writing workshops were held by CNETs for senior forms.</p>	
<p>(c) Purchase of English books of different genres and subject matters to promote extensive reading among students (Funding by school year \$24000)</p>	<p>1. More English books for ERS and SBA had been purchased.</p>	<p>1. More genres and levels of books had been purchased to cater for students with wide range of abilities and levels.</p> <p>2. Borrowing rate of English books in the school library had increased.</p> <p>3. The introduction of SRA in regular lessons was found quite effective.</p> <p>4. More books for SBA had been purchased.</p>	<p>1. Books of different genres and levels should be purchased so that students are given more choices.</p> <p>2. Topics of books should be more carefully selected to attract more students.</p> <p>3. Students should be required to write reading reports instead of completing online worksheets to facilitate teacher inspection and a good reading habit.</p> <p>4. A better monitoring system for SRA should be developed to prevent cheating.</p>
<p>(d) English activities for English Corner, English Week, English Day and</p>	<p>1. CNETs and EATs had organized festive English activities, like Halloween, Christmas and Easter. Students</p>	<p>1. A variety of games and competitions had been held for the promotion of festive activities</p>	<p>1. Activities of various kinds can be more successfully held if there are sufficient</p>



Lunchtime (Funding by School Year \$28000)	had been exposed to western cultures and customs. 2. Regular English café activities had been held.(Day W)	which attracted active participation. 2. More junior students participated in English Café activities. 3. More students were actively involved in EAT, including both junior and senior students. 4. There had been a growing participation in the English fun fair.	resources and space. 2. More should be done to encourage more senior students to get involved in English activities.
(e) Purchase of DVDs and listening materials (Funding by School Year \$20000)	1. A DVD library had been set up for students to borrow so as to get them exposed to English movies and western cultures.	1. Senior students were more enthusiastic in borrowing English DVDs, especially S6. 2. According to our statistics, there were a growing number of regular borrowers.	1. It is recommended that the DVD library should be further expanded. 2. More varieties of DVDs, like documentaries can be included in the collection.
(f) On-line programme for S1-7 students for self-directed learning (Funding by School Year \$12000)	This measure has been cancelled.		
(g) Drama preparation/ activities and language art materials for the New Senior Secondary Curriculum (Funding by School Year \$300000)	1. A Drama teacher had been employed to teach junior students. A final drama performance was given. 2. A professional drama performance was introduced to arouse interests among junior form students	1. As a regular and compulsory activity, attendance of students had been stable throughout the year. 2. Junior form students were more confident and committed.	1. Teachers should be properly trained in drama teaching before it can be introduced into classrooms. 2. It is suggested that drama activities should remain regular and compulsory for abler students who are selected by teachers.

## 第二部分

### 2011 年度學校表現評量統計數據 (KPM)

#### 管理與組織範疇

##### 教師專業發展

項目	學校數據	全港平均數
教師參與持續專業發展的平均時數	86.0	66.20
校長參與持續專業發展的時數	66.0	136.42

#### 學與教範疇

##### 學校實際上課日數

項目	學校數據	全港平均數
整學年課堂授課的日數 (中一至中三)	175	174
整學年課堂授課的日數 (中四至中六)	184	--

##### 八個學習領域的課時 (中一至中三)

項目	學校數據	全港平均數
中國語文教育	21.48	18.43
英國語文教育	20.13	19.35
數學教育	14.09	13.99
個人、社會及人文教育	16.11	17.35
科學教育	12.08	10.47
科技教育	4.03	7.96
藝術教育	8.05	7.06
體育	4.03	4.34

##### 學習領域的課時 (中四至中六)

項目	學校數據	全港平均數
核心科目	54.24	--
選修科目	30.51	--
其他學習經歷	15.25	--

## 校風及學生支援範疇

### 離校學生出路

#### 中七畢業生出路

項目	學校數據	全港平均數
本地大學學士學位課程	46.77	43.98
重讀 / 自修中七	0	9.55
本地全日制專上教育/ 職業訓練課程	38.71	34.6
海外及內地升學	4.84	4.06
就業及業餘進修	3.23	5.99

#### 中六畢業生出路

項目	學校數據	全港平均數
本地大學學士學位課程	37.58	--
重讀 / 自修	4.46	--
本地全日制專上教育/ 職業訓練課程	41.40	--
海外及內地升學	8.92	--
就業及業餘進修	3.82	--

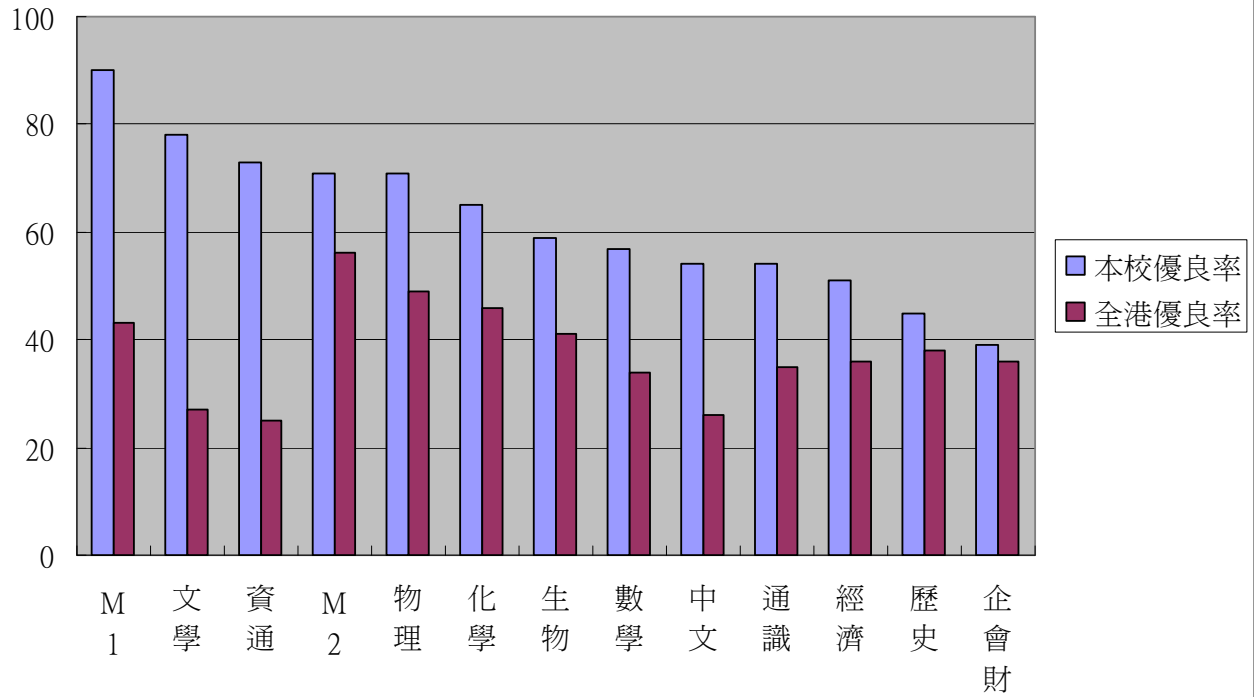
## 學生表現範疇

### 公開考試成績

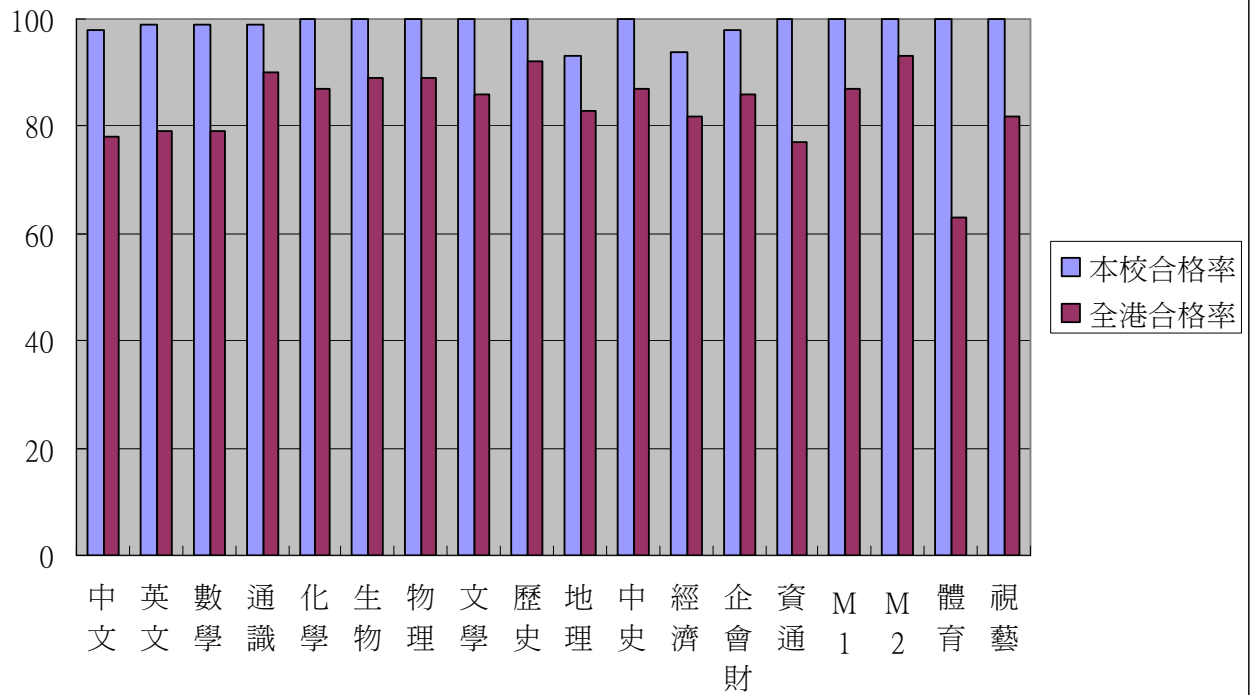
項目	學校數據	全港平均數
中七級取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	66.1	57.7
中六級取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	52.2	35.0

今年，我校學生參與首屆香港中學文憑試，保持一貫優勢，共取得 204 個 5 級或以上的成績，而 4 級或以上達 48.6%(全港 31.8%)，考獲大學入學資格為 52.2%(全港 35.0%)，五科(包括中英文)達 2 級或以上為 96.2%(全港 68.6%)。四大核心科目的合格率為：中文 97.5%、英文 98.7%、數學 99.4%、通識 99.4%，遠高於全港水平，另有 11 科為 100%。考獲 4 級或以上逾 50% 有 11 科次，其中文學、物理、資通、數學延伸單元一、數學延伸單元二更有逾 70% 考生考獲 4 級或以上，成績讓人鼓舞。

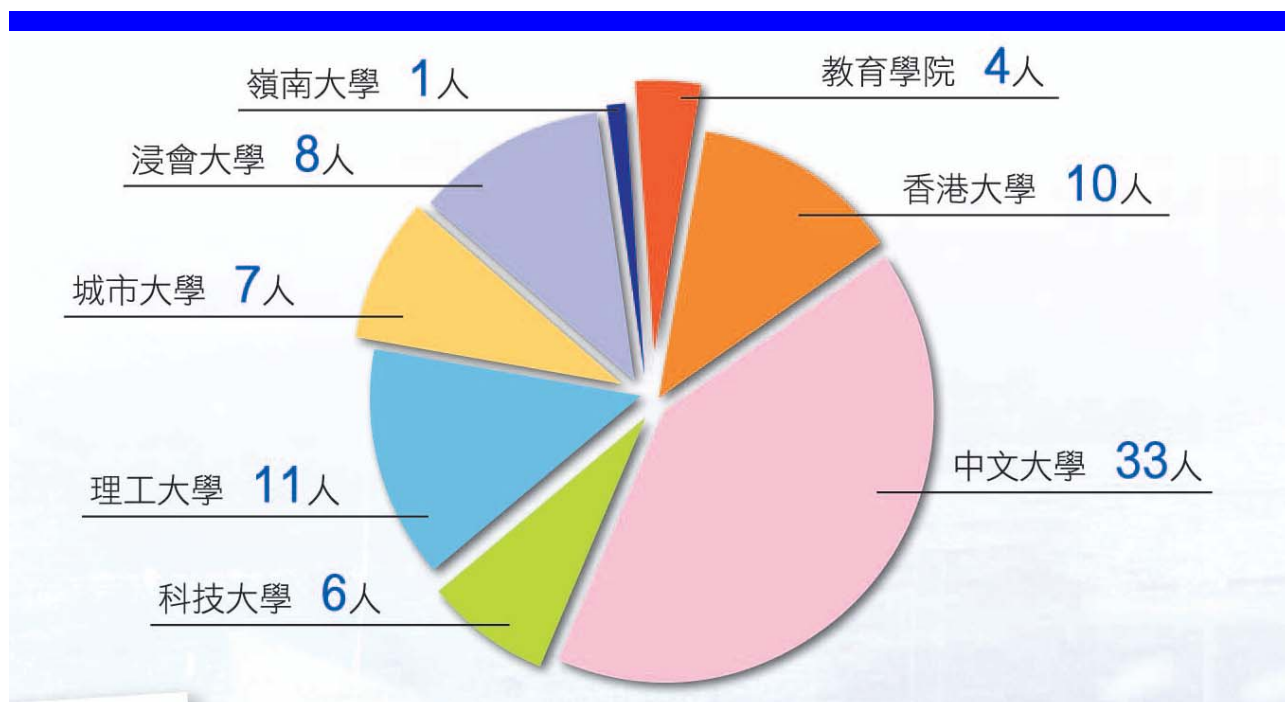
2012年本校DSE優良率



2012年本校DSE合格率



本屆香島畢業生，共有 80 人經過大學聯招獲得政府資助學士學位，其中 49 人入讀香港大學、中文大學及科技大學學士學位課程，可喜可賀！



#### 參與全港性校際比賽的學生百分比

項目	學校數據	全港平均數
中一至中三	31.06	42.04
中四至中七	56.15	25.48

#### 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比

項目	學校數據	全港平均數
中一至中三	24.47	29.14
中四至中七	81.89	16.37

#### 學生出席率

項目	學校數據	全港平均數
中一	98.56	98.59
中二	97.52	98.56
中三	97.34	98.19
中四	97.59	98.30
中五	97.89	98.34
中六	96.02	98.26
中七	98.76	97.48



處於可接受體重範圍的學生百分比

項目 (男生)	學校數據	全港平均數
中一	64.06	64.36
中二	67.07	67.17
中三	72.83	68.02
中四	78.08	69.03
中五	70.93	67.69
中六	73.85	70.56
中七	62.50	72.29

項目 (女生)	學校數據	全港平均數
中一	78.67	67.85
中二	70.49	70.58
中三	73.13	71.99
中四	78.95	73.36
中五	71.23	74.03
中六	80.00	77.25
中七	97.14	78.89