



香島中學



2018 - 2021 三年校務發展 計劃

香島中學
2018 – 2021 年度
三年學校發展計劃

目錄

1. 學校簡介	2
2. 校情檢視 (上周期 2015/16 – 2017/18 學校發展計劃成效)	3
3. 檢討學校整體表現	5
4. 2018/19 – 2020/21 三年學校發展計劃	7

香島中學

辦學宗旨及使命

學生：培育學生積極學習的人生態度及愛國情操，使其具有獨立思考、創新及服務大眾的精神。

教師：建立一支有共同教育理想、負責任及熱誠的專業教師隊伍。

家長：加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持。

社會：建立良好的社區關係，為社會作出有益的貢獻。

學校的發展以辦學宗旨及教育核心價值為主，除了優化和重整現有恆常的工作及已定的教學計劃外，亦會對學校現況進行「強、弱、機、危」分析，從而釐訂學校的發展重點，促進學校持續發展及提高教學效能。

強項：

1. 校譽良好、校風嚴謹和諧。
2. 教師隊伍專業、認真及盡責，教師團結並認同學校發展方向。
3. 學生品行良好，師生關係融洽，學生對老師尊敬及信任。
4. 學校設備不斷完善，可以支援多元化的教學活動。

弱項：

1. 學生學習自主性不足，差異較大，對學習英語稍欠動力。
2. 課堂教學互動較少，發展學生高階思維有待提升。

機會：

1. 與社區關係良好，進一步為學校提供資源，追求卓越。
2. 校友網絡強大，有利學校發展。

威脅：

1. 出生率下降，影響學校收生質素。
2. 政府融合教育政策的衝擊。

校情檢視

上周期 2015/16 – 2017/18 學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 秉承傳統 關注社會	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 大部分達標 ● 完成設計中一、中二及中三級綜合社會科學的課程，並順利開展，同時，成功推行社會科學及中國歷史課外閱讀，及中三級專題研習計劃 ● 中一、二、三級同學對社會科學逐步適應並表示有其實際意義，根據科代表會議，學生一般認同在初中要接受國史知識及社會科學概念 ● 同學對國家歷史的觀念得到確立，並對國家歷史與社會學之間的關係逐漸加強 ● 時事教育工作表現理想，每週安排四節指定讀報堂，在班級問卷其中一項「班主任於早讀課與我們討論時事」，評分為 1.68(4 分制)，傾向正面；校園電視台逢週四啟播校本制作的電視節目，評價不俗，均有助提高學生對社會的關注 ● 統籌及訓練學生作全校講話，包括每月各級學生代表的國旗下講話，還有國慶節、校慶及畢業禮講話，學生代表講話漸入佳境，亦獲師生讚許 ● 統籌節慶教育工作，包括國慶節以紀念反法西斯勝利 70 週年活動、舉辦校史常識問答比賽、學生代表講話以香島屹立 70 年為題，2017 年國慶節主題：一帶一路一哈薩克之行；2018 年校慶活動為認識六七事件，都能秉承學校傳統。透過節目、講座及同學的分享，擴闊了全校同學的視野 ● 成功在校內進行第二屆模擬聯合國會議系列培訓計劃，舉辦校本模擬聯合國會議，有聲有色，同學投入；同時參加了佛山全國中學生模擬聯合國會議及中文大學模擬聯合國會議，均有助提高同學的世界視野 ● 相應的課外活動開展蓬勃，校際比賽屢獲殊榮，包括全港「我要做特首」模擬賽冠軍、孔聖盃全港國學常識校際問答比賽獲得狀元(全港冠軍)、和富基金十優公民領袖生、城市大學口述時事評論賽初中組冠軍、中文大學「香港歷史青年領袖學院」會長盾、PM 特首徵文比賽中學組冠軍、全港學生國情知識大賽團制季軍及個人優異金獎等 ● 舉辦全級活動：中四級企業拜訪日、中四級廣東省城鎮企業考察學習之旅；亦有中三級「青年匯聚」廣西義工之旅、高中滬港青少年夏令營、扶輪與校同行計劃及扶少團活動、高校科學營 2016 及其他學術類活動，涉及學生人次逾 1400，均有助提高同學對國情的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中綜合社會科學需增加有關地理及經濟元素的校本資料 ● 受社會時局影響，初中課程變動較大，標準化概念理論還在整理之中 ● 模擬聯合國會議部分議題艱深，影響觀眾同學的投入感，今後，宜發掘更多貼近同學們的時政題材 	

<p>2. 完善校本生涯規劃，全面支援多元發展</p>	<p>◆ 已達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 95% 以上生涯輔導活動都能因應本校學生特點自行設計，內容更適切充實，學生和老師對此反應良好 ● 盡量安排全級參與的活動，讓每位同學受益；持續增加分班活動，由富經驗的生涯規劃組老師帶領班會活動，使輔導效果倍增，效果正面 ● 成功推行「中六個別輔導計劃」，協助中六學生完成大學聯招選排志願及申請海外及內地大學，符合大學學位資格的同学逾 90% 均能敞開大學之門 ● 利用「中四探究營」和「職業探訪日」、「中五升學路向營」、「中六大專學長輔導日」、「DSE 放榜輔導」，以及「大專學長輔導計劃」等大型活動，建立緊密的師友輔導關係 ● 建立「升學輔導幹事會」及「生涯規劃輔導網」，定期培訓和服務，有系統地分類上載生涯規劃的資訊，並成功更新「聯招大學收生要求總表」和出版「中六升學一本通」，方便學生和家長快捷地獲取升學資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可適當增加升學輔導幹事的培訓次數，也許能減輕班主任或生涯規劃組老師的工作量 	
<p>3. 舉辦七十周年校慶及開放日活動</p>	<p>◆ 已達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一系列七十周年校慶活動已順利完成，包括家長、老師及學生新春盆菜宴，近屆校友盆菜宴，畢業生名錄更新儀式，社區定向籌款活動《親子組及學生組》，七十周年校慶開放日，筵開超過 150 席的聯歡餐會及香港文化中心舉行的校慶音樂晚會等活動，能提升師生及家長對學校的歸屬感，並增加校友的凝聚力 ● 舉辦高中文言文公開課，全港小學「T 字之謎」智力玩具大賽暨示範展覽，「香島盃」明日領袖全港小學演講比賽及「香島盃科技比賽 2016」，對教育界作出貢獻 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何繼續提供平台讓各持份者發揮所長，增加凝聚力及歸屬感，值得探討 	

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校配合本身的規模和發展需要，建立了清晰的組織架構 ● 學校晉升有能力及承擔感的教師擔任行政職務，建立領導梯隊，擴大中層管理人員隊伍 ● 財務預算及運用機制清晰明確，管理靈活開放 ● 自評機制逐步完善，善於運用數據分析 	<ul style="list-style-type: none"> ● 須進一步完善教職員的考績制度 ● 增加校政決策的透明度 ● 更好地運用政府的各類津貼，以提升教學效能
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校領導層具教育抱負，勇於承擔重任，並有豐富的學校工作經驗 ● 領導層及中層管理人員的領導能力和態度均獲得教師認同，與教師的工作關係和諧，有利推展校務工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步增強團隊的協作及溝通
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科普遍已按學生的學習需要編製校本課程，提升教學效能 ● 配合學校課程發展的方向及學生的學習需要，優化「英文班」，並提供不同教學語言的高中選修科目供學生選擇 ● 為學生提供清晰及有系統的評估方式，有效促進學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中的分班及選科機制，仍需作出檢討，以得更佳效益 ● 可加強科組協作，使學習成效更為顯著
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課及同儕觀課等措施已常規化，各科善用這些空間，提升專業交流 ● 老師積極配合學校設置「英文班」的發展方向，完成校本課程及筆記的編寫，並接受相關的培訓 ● 老師普遍能因應學生的學習需要而調整教學內容和策略 ● 學生學習態度普遍積極，上課專注，表現良好，大部分能按時認真完成課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師可繼續提升提問技巧及設計多樣化的教學模式，增加學生學習興趣 ● 學生學習的主動性和興趣可進一步提升
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功在各級規劃及推行德育及健康主題，培養學生的正面價值觀 ● 學校師生關係良好，關愛文化已形成 ● 積極開展全校性的生涯規劃教育，配合學生不同時期的需要，各年級均設有學習主題 ● 成功在第一課堂設置初中級的「其他學習經歷」課程，推動學生全面發展 ● 能運用適當的評估工具以全面評核學生的成長表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動全校參與學生支援工作，並為老師提供適切的培訓及交流 ● 可提供更多的機會讓學生發揮領導才能 ● 可進一步照顧學生的不同學習需要

6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校與外界關係良好，能為學生提供大量的學習及活動機會，豐富學生的學習經歷 ● 家長普遍信任及支持學校，家校合作無間，學校與家長保持緊密的聯繫，是學生成長的好夥伴 ● 校友網絡強大，關心及支持學校發展，對學校有歸屬感，為在學的師弟妹提供了學習、升學及活動各方面的支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續拓展外間資源，為學生提供更多元化的學習機會 ● 可進一步吸納不同專長的家長及校友參與學校服務
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生普遍純樸有禮，守規尊師，學習態度良好，有服務精神 ● 學生對學校有歸屬感，高年級學生願意承擔校內職務，協助學校推動活動 ● 學生朋輩關係良好，校園氣氛融洽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生自我管理的能力 ● 可進一步提高學生學習的自信心
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生踴躍參與校內及外間各項活動及比賽，以擴闊視野及增加其他學習經歷 ● 在各項校際比賽中，學生在朗誦、理科、商科、時事通識、體育、藝術及童軍等方面表現頗佳，獲得不少獎項 ● 學生服務表現積極，不少同學獲得社會福利署義工服務嘉許狀 ● 學生在中學文憑試表現保持優勢，高於全港水平，而增值表現亦遠高於預期 ● 中學文憑試英文科的成績不斷提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校可繼續提供機會讓學生參與不同的活動，增加信心

香島中學三年發展計劃（2018/19 至 2020/21 年度）

2018/2019 至 2020/2021 年度關注事項：(按優先次序排列)

1. 促進自主學習，照顧學習多樣性，強化英文能力
2. 培養正確價值觀，加強自我管理，建構健全人格

香島中學發展計劃 (2018/2019 至 2020/2021 年度)

關注事項	目標	策略措施	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 促進自主學習，照顧學習多樣性，強化英文能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強老師對自主學習及照顧學習多樣性的認識 ● 提高學生的學習積極性 ● 加強對資優學生的栽培 ● 支援有特殊學習需要的學生更好地融入學校生活 ● 鞏固學生英文能力，增強校園英文語境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與專業機構合作，為老師舉辦「自主學習的理論與實踐」工作坊 ● 培養課前預習的習慣，調動學生積極性，提升「好奇」，帶期望及問題進行學習； ● 提升學生課堂學習的主動性，善用分組互助以促進學習效能； ● 強化抄寫筆記的效能，幫助學生理解、整理知識重點，內化所學，加強知識點的鏈接； ● 進行小班分組學習，照顧學生學習的多樣性； ● 善用課餘時間及外界機構的資源，有針對性地提高學生的學習效能； ● 透過調整校園生活的習慣，逐步加強校園的英文語境，讓英文融入校園生活中； 	✓	✓	✓
2. 培養正確價值觀，加強自我管理，建構健全人格	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好品德及高尚的情操 ● 培養學生良好的生活習慣及自我管理能力，從而提升學生的承擔精神 ● 培養學生互相欣賞的文化，從而反省及改進自身的不足 ● 建立學生關愛文化，從而能胸懷世界、珍惜大地、睦愛友鄰，使人生更為豐盛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生在不同成長階段訂立清晰的目標，使個人在行為及學業上均有所進步； ● 明確學校基本生活常規； ● 加強有系統的德育課程； ● 完善有系統的德育活動，並為學生安排社區服務。活動後，進行反思，讓學生對自己的行為、思想，作出及時有效的調整。 	✓	✓	✓