



香島中學



2024-2025年度
周年校務計劃

目 錄

辦學宗旨與目標 -----	2
教育使命 -----	2
關注事項	
1. 深化自主學習，優化拔尖政策，進一步提升教學效能 -----	3
2. 推展以 PERMA Model 為本的正向教育計劃，提升師生幸福感 -----	5
附錄：	
1. 「學校發展津貼」計劃書 -----	8
2. 「校本課後學習及支援」計劃書 -----	10
3. 「高中學生的多元學習津貼」周年計劃書 其他課程：資優教育課程評核報告-----	12
4. 「生涯規劃津貼」計劃書 -----	14
5. 「姊妹學校計劃津貼」計劃書 -----	15
6. 「全方位學習津貼」計劃書 -----	19
7. 「學生活動支援津貼」計劃書 -----	23
8. 「運用推廣閱讀津貼」計劃書 -----	24
9. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書-----	25
10. 「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」計劃書-----	26
11. 「校園·好精神一筆過津貼」計劃書-----	27
12. 「學習支援津貼」計劃書-----	28
13. 「推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼」計劃書-----	29
14. 「一筆過家長教育津貼 (中學)」計劃書-----	31
15. 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」 一筆過津貼」計劃書-----	36

辦學宗旨與目標

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長，所以，培養服務社會、建設祖國的人才是我校一貫的辦學宗旨。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

關注事項： 1. 深化自主學習，優化拔尖政策，進一步提升教學效能

上學年的回饋與跟進：

根據各科組的年度總結報告，教師重視自主學習這個教學策略，要求學生做好課前預習、課後總結、分析失誤、整理筆記、網上學習等，部分科目還根據學生的自主學習表現進行獎勵。

根據持分者問卷，只有 50% 老師及 60% 學生認同學生能主動學習，可見學生的主動學習能力仍有待進一步加強。不過，有 76% 老師及 65% 學生認為學生能認真完成學習任務，可見我們的學生學習態度認真，故來年會繼續深化自主學習的策略，冀望能通過推動自主學習的方法來培養學生主動學習的習慣。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升自主學習策略的持續性，強化學生主動學習的習慣，加強學生對學習的擁有感，使學生成為好學善學的人 	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦教師工作坊，增加老師對自主學習及電子學習的進一步認識： <ul style="list-style-type: none"> 中文科組和資訊科技組在 8 月底邀請外間機構到校舉辦了「利用人工智能批改中文作文」工作坊； 資訊科技組在 1 月份考試期間的下午為全體老師安排「人工智能於教學上的應用」工作坊； 以科組為單位進行集體備課，舉行重點式觀課交流活動，以「自主學習」為交流的重點之一； 舉辦學生工作坊，教導學生摘錄筆記、整理學習材料，並教導學生訂定個人學習規劃及發展方向： <ul style="list-style-type: none"> 中一級繼續安排自主學習系列講座，教導學生如何摘錄筆記、整理學習材料； 各級各科定期評選及展示學生優秀作品，鼓勵同學見賢思齊； 	<p>70% 老師認同自主學習的策略能提高學生的學習效能</p> <p>70% 學生認同自己能主動學習</p>	<p>老師問卷調查</p> <p>學生問卷調查</p>	<p>全學年</p>	<p>學校發展組</p> <p>科主任</p> <p>班級工作組</p> <p>資訊科技組</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> 善用班會課，引導學生按自己的學習需要訂定目標、制訂學習計劃、分配時間，以及適時檢視； 充分利用早會及校園電視台，邀請老師及特邀同學(包括飛躍進步者、在各範疇有優異表現者)分享其學習心得； <p>3. 透過運用網上教學平台，提供多元化學習材料，促進學生養成主動學習的習慣：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過運用網上教學平台促進學生主動學習的習慣，具體方法包括：中英文科持續推動網上閱讀、閱讀分享、各科可善用 MS TEAMS 平台提供多元化學習材料，如導學影片、解題視頻、鞏固練習等，讓學生按自己的能力完成。 					
<ul style="list-style-type: none"> 推動資優教育發展，提升學生的學術能力、創造能力及組織領導能力，使學生成為追求卓越的優秀人才 	<ol style="list-style-type: none"> 根據學生學年考試成績，課外活動成績及老師的推薦，整理人才庫名單，建立校本學生人才庫。藉著統整學生學術、課外活動、服務的資料，有助老師全面了解學生的興趣、特質及能力，識別學生的潛能，訂定「尖子」的指標，使選賢培優更為均衡有效； 成立資優工作小組，協調及統整各學科的人才庫，提升學生的創造力及組織領導能力； 鼓勵學生參加抽離式資優課程，培育學生的多元智能發展；同時，參與相關的校際活動及比賽，安排前往外地探訪或交流等活動。 	<p>70%老師及60%學生認同學生在學術、創造及組織領導能力有所提升</p> <p>同學成為公民領袖代表</p> <p>同學在高水平比賽獲佳績</p>	<p>老師問卷調查</p> <p>學生問卷調查</p> <p>學生成績</p> <p>相關學科校際活動表現</p>	<p>全學年</p>	<p>學生發展處</p> <p>科主任</p>	<p>資助學生參與培訓課程、活動或比賽的費用</p> <p>導師費用</p>

關注事項： 2. 推展以 PERMA Model 為本的正向教育計劃，提升師生幸福感

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生正向情緒	<p>A. 為師生鬆綁：調整時間表，提早放學時間，釋放更多空間讓學生發展個人興趣及愛好，也讓老師可以充分運用課後時間進行個別輔導；</p> <p>B. 11月20日舉辦教師工作坊，加深老師對正向心理學的認識；</p> <p>C. 通過早會、班會課及不同科目的課堂灌輸正向心理，鼓勵學生看到每項事情美好的一面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 中一公經社和中二綜合社會科的成長課邀請外間機構，向學生加強正向情緒和生命意義的教育； 設立成長小組等活動組，加強自我覺察，學習正向心理學； <p>D. 通過不同的校園活動進一步營造陽光溫暖的校園氣氛：</p> <ul style="list-style-type: none"> 將十一月列為「全健月」，透過一系列活動推廣全健生活，讓學生體驗並培養興趣，推廣正向情緒； 在校園不同角落張貼正向語句，提升正向文化。 	<p>APASO 相關數據較去年有提升</p> <p>90%教師認同調整時間表能提升學生正向情緒</p> <p>90%教師認同工作坊能達至目的</p> <p>90%學生參與相關活動</p>	<p>問卷調查</p> <p>老師回饋</p> <p>學生參與率</p> <p>老師觀察</p> <p>檢討會議</p>	全學年	<p>學校發展組</p> <p>輔導組</p> <p>學校社工</p> <p>班主任</p> <p>社科老師</p> <p>科主任</p> <p>教導處</p>	<p>全方位學習津貼</p> <p>健康校園計劃撥款</p> <p>社區資源</p>

<p>2. 與他人建立正向關係, 學懂互相關心互相欣賞</p>	<p>A. 舉辦活動, 深化全校關愛互助文化:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 訓練學生領袖, 弘揚關愛文化, 招募校園輔導大使、WELLNESS CLUB、校園精神健康守護大使, 推動關愛校園活動; • 關懷學生, 送上生日及節日祝福, 強化學生人際關係及社交連結, 增加校園幸福感; • 推行中三級服務學習計劃, 鼓勵學生參與社會服務, 建立同理心, 增加同學的正向人際關係; <p>B. 優化感恩教育, 學習惜物愛人, 並提高抗逆力;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦感恩周, 派發感恩卡予學生, 寫予親人師長, 讓學生存感恩之心; • 在校園設施印上負責清潔服務的工友名牌, 視覺提醒建構校園感恩文化; • 透過不同的小組活動, 鼓勵同學製作能傳達心意的小物品, 送予要表謝意之人。 	<p>APASO 相關數據較去年有提升</p> <p>90% 學生參與相關活動</p>	<p>問卷調查 學生反應 班主任回饋 活動出席率 檢討會議</p>	<p>全學年</p>	<p>輔導組 學校社工 班主任 科主任 教導處</p>	<p>全方位學習津貼 健康校園計劃撥款 社區資源</p>
---------------------------------	---	---	---	------------	---	--------------------------------------

<p>3. 提升學生自信及成就感，讓學生確立積極樂觀的人生觀</p>	<p>A. 提供領袖培訓活動，提升學生的信心及責任感；</p> <p>B. 提供不同的平台，讓學生展現光華：各科組及功能組別組織各類學習活動，如討論、研習、分享、比賽等，使同學在積極主動的學習氛圍中感受到快樂與滿足；</p> <p>C. 強化欣賞及讚賞文化，多使用正向語言及行動。</p>	<p>APASO 相關數據較去年有提升</p>	<p>問卷調查</p>	<p>全學年</p>	<p>學生發展處 輔導組 班主任 科主任 教導處</p>	<p>全方位學習津貼 健康校園計劃撥款</p>
------------------------------------	--	-------------------------	-------------	------------	--	-----------------------------

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學

2024—2025 年度運用學校發展津貼計劃書

在 2024—2025 年度，本校將會獲發約 \$676,194 的學校發展津貼，連同上年度結餘約 \$29,448，為本校教師創造空間，發展教學專業，以及照顧學生在學習上的差異。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2024—2025 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 外籍英語教師 預算支出：\$295,000
 - a) 關注重點： 加強學生英語的聽說練習及對異地文化的認識，增加學生校內運用英語機會。
 - b) 計劃推行： 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習，提高學生的英語聽說能力。外籍英語教師亦會舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週、英語學習營及節日活動，如聖誕節等，更會指導同學編制英文刊物，創造更多學生運用英語的機會。計劃由 2024 年 9 月至 2025 年 5 月止。
 - c) 所需資源： \$295,000
 - d) 負責教師： 潘展青老師
 - e) 評估方法： 參加學生完成課程後填寫問卷、校內教師與學生進行面談。

2. 藝術教學助理一名 預算支出：\$198,114

- a) 關注重點：減輕教師工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升藝術科的教學效能。
- b) 計劃推行：聘用一名藝術教學助理，在 2024 年 9 月至 2025 年 8 月期間到校全職助理。主要協助藝術科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及歌唱訓練、協助組織課後活動、比賽事宜及其他一般文書工作。
- c) 所需資源：藝術教學助理月薪連強積金 $(\$23,585 \times 8) \times 1.05 = \$198,114$
- d) 負責教師：羅樂婷老師
- e) 評估方法：教學助理的工作表現及教學材料製作的質素。

3. 資訊科技技術員一名 預算支出：\$186,018

- a) 關注重點：協助老師推行電子教學。
- b) 計劃推行：聘用一名資訊科技助理，在 2024 年 9 月至 2025 年 8 月期間到校協助全校使用 iPad 進行電子教學。工作內容包括：軟硬件設定、各科教材發佈以及功課收集等。
- c) 所需資源：資訊科技技術員月薪連強積金 $(\$22,145 \times 8) \times 1.05 = \$186,018$
- d) 負責教師：楊星波主任
- e) 評估方法：教學助理的工作表現及學生的回饋。

總支出預算：\$679,132

香島中學校長

黃頌良

二零二四年十月三十日

二零二四/二五 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香島中學

計劃統籌員姓名： 謝育元 聯絡電話： 27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 146 名 (包括 A 領取綜援人數： 18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 99 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 29 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中一級軍訓	為增強學生毅力，推行自律、自理教育，學習獨立處理事情	1. 學生表達正面態度 2. 80%學生能完成訓練 3. 班主任認同 4. 學生能以壁報分享	問卷 訓練表現	13-16/1/2025	1	11	3	\$15,000	黃埔文化交流有限公司
中二級歷奇	增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力	1. 學生學會體諒及欣賞別人 2. 能自我反思	問卷 老師評鑑	13-15/1/2025	0	14	3	\$15,000	遊樂場協會
中三級歷奇	增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力	1. 自我反思分享 2. 進步獎(獲導師、同學提名) 3. 於家長日展示相片	問卷 老師評鑑	13-15/1/2025	3	20	5	\$15,000	長洲鮑思高青年中心
中五級路向營	鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃	1. 明白各院校學系入學要求，從而制定學習目標 2. 通過模擬大學生活，學會制定人生規劃	問卷	14-16/3/2025	2	18	5	\$45,000	香港青年協會

體育活動	1. 鼓勵學生多元發展 2. 訓練/培養堅毅品格 3. 鍛鍊健康體魄	1. 參與不同的比賽 2. 向全校展示成果 3. 增加對自己的認識	問卷、 老師評分	9/2024-8/2025	18	99	26	\$20,000	
「浙港同心 結伴前行」系列	1. 了解浙江的的最新經濟發展 2. 認識浙江的風土民俗及社會民生 3. 加強與當地學生交流	1. 向全校同學作匯報分享 2. 以板報及相片展示成果 3. 姊妹學校交流	問卷、板報、相片	9/2024-8/2025	18	99	26	\$10,000	
文化藝術發展	1. 鼓勵學生多元發展 2. 認識學習不同文化 3. 訓練/培養自信心及學習技巧	1. 向全校展示成果 2. 參與不同的比賽	問卷、板報、相片 老師評分	9/2024-8/2025	18	99	26	\$50,000	
參觀/戶外活動	1. 認識香港歷史/文化生活/地理面貌等 2. 提升考察/研究技巧	1. 對香港歷史/文化生活有更多的了解 2. 對香港的地理面貌、地形有更多的了解	相片 老師評分	9/2024-8/2025	18	99	26	\$20,000	
領袖訓練及社交/溝通技巧訓練	1. 加強領袖培訓及思維訓練 2. 培養人才	1. 學生積極、自覺參與 2. 成為領袖	問卷、 老師評分 對外參與	9/2024-8/2025	18	99	26	\$10,000	
				@學生人次	96	558	146		
				**總學生 人次	800				

備註：

* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

香島中學
多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程
周年計劃書 (2024–2025 學年)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
數學	資優課程	- 培訓數學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 首階段約 10 – 20 名中五學生 ◆ 最終大約 4 – 6 名中五學生 ◆ 由數學科組老師根據特定準則挑選 	一年共 35 小時	<ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 公開比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鄭仲鈞老師 ◆ 外聘黃建中老師負責訓練 	\$17,850 (導師薪金)
物理	資優課程	- 培訓物理能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10 – 15 名中四及中五學生 ◆ 由物理科組老師根據特定準則挑選 	一年共 33 小時	<ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 齊志弘老師 ◆ 外聘老師負責訓練 	\$15,000 (導師薪金)
化學	資優課程	- 培訓化學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 20 – 35 名中五學生 ◆ 由化學科組老師根據特定準則挑選 	一年共 33 小時	<ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 國際比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 朱國傑主任 ◆ 外聘導師負責訓練 	\$25,000 (導師薪金)
藝術	資優課程	<ul style="list-style-type: none"> - 選購適合高中視藝選修科的工具、教材、書籍，令學生的成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的技術培訓課程及參觀展覽等費用 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 選修高中視藝科的學生(中四至中六) 	三年	<ul style="list-style-type: none"> - 學生將會參加香港中學文憑考試 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 羅樂婷老師 	\$10,000

體育	資優課程	<ul style="list-style-type: none"> - 選購適合高中體育選修科的器材、教材、模擬考卷，令學生的體育成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的培訓課程 	◆ 選修高中體育科的學生	三年	- 學生將會參加香港中學文憑考試	◆ 包仰佳副主任	\$18,000
							\$85,850

2023 – 2024 學年	結餘	\$33,054
2024 – 2025 學年	撥款額	\$84,000
	預算總額	\$117,054

香島中學校長

黃頌良
二零二四年十月三十日

香島中學 2024– 2025 年度「生涯規劃津貼」計劃書

項目名稱	預算開支	內容
減輕負責生涯規劃老師的課擔 (17 名共 22 節)	\$250,000	給予負責生涯規劃老師足夠的空間，策劃及落實由中一至中六級的生涯規劃課程及活動
聘請一位生涯規劃助理	\$420,000	協助生涯規劃組的工作
中五升學路向營	\$70,000	學長培訓及車馬費、學生 3 日營食宿活動費、導師費等
中六大專面試工作坊	\$30,000	五月初邀請校外機構在學校進行 3 場面試培訓班(每場 6 小時)
生涯規劃其他外購服務	\$25,000	其他外購生涯規劃相關服務 中六模擬放榜外購協助服務 購買升學書籍、講座門票 各級學生出外活動交通費 升學幹事培訓 學長回校輔導交通津貼等
總計	\$795,000	

香島中學校長

黃頌良
二零二四年十月二十一日

香島中學 2024 – 2025 年度「姊妹學校交流」計劃書

學校名稱：	香島中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	謝育元

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	浙江省舟山中學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$140,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$10,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$20,000
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$5,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$3,200
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$178,200
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

香島中學
全方位學習津貼 周年計劃書
(2024-2025 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下專案：

全方位學習津貼 2024/25 學年的津貼額如下： $\$160,154 + \$44,844 \times 24 = \$1,236,410$

注：直資學校的有關津貼會計算在直資單位津貼額內。

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	物件		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)
			級別	預算參與人數		
1.1	本地活動..在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度					
1	領袖訓練	下學期	中三至中五級	10	\$8,000	\$800
2	中二、三級全方位學習活動	2025 年 1 月	中二及中三級	300	\$20,000	\$67
3	資助優秀同學參加校外學術比賽	全學年	中一至中五級	50	\$6,000	\$120
4	中文科朗誦節報名費	2024 年 9 月	中一至中五級	38	\$6,270	\$165
5	中文科朗誦推廣活動	2024 年 9 月	中一級	120	\$1,850	\$15
6	文學藝術推廣活動	全學年	中一至中六級	200	\$10,000	\$50
7	英語活動	全學年	中一至中五級	300	\$5,000	\$16
8	初中級考試後活動	2025 年 6 月	中一至中三級	434	\$16,000	\$37
9	英文朗誦節報名	2024 年 9 月	中一至中五級	35	\$7,000	\$200
10	數學科參賽及培訓費用	全學年	中一至中五級	100	\$1,500	\$15
11	舉辦數學活動、數學學會	全學年	中一至中五級	300	\$3,000	\$10
12	初中公經社、社科活動	2025 年 6 月	中一至中三級	100	\$1,000	\$10
13	公民科課外參觀活動	全學年	中四至中五級	100	\$500	\$5
14	資訊科技科活動、外出參觀車費津貼	全學年	中一至中六級	500	\$7,500	\$15

15	化學科外出參觀車費津貼	全學年	中四至中六級	40	\$1,200	\$30
16	地理科考察活動、地理學會	全學年	中四至中六級	108	\$8,000	\$74
17	中國歷史課後活動	2025年6月	中五級	25	\$1,000	\$40
18	經濟科學會活動及車費津貼	下學期	中四至中五級	40	\$800	\$20
19	企業會計及財務概論科活動	下學期	中三級	50	\$1,000	\$20
20	各類藝術參與計劃、比賽費用及視藝學會	全學年	中一至中六級	300	\$13,000	\$43
21	高中陶藝課程	全學年	中四至中六級	50	\$10,000	\$200
22	社際藝術活動	全學年	中一至中六級	200	\$2,000	\$10
23	音樂比賽報名費、比賽/表演交通費	全學年	中一至中五級	100	\$17,000	\$170
24	無伴奏合唱團、管弦樂小組、合唱團、音樂劇導師費用	全學年	中一至中五級	100	\$60,000	\$600
25	pop-band 流行樂隊	全學年	中一至中五級	12	\$20,000	\$1,667
26	圖書館學會推廣活動	全學年	中一至中五級	150	\$4,000	\$27
27	校園電視台 外出拍攝津貼及器材	全學年	中二至中五級	15	\$5,000	\$333
28	中五級路向營	2025年3月	中五級	156	\$70,000	\$448
29	升旗隊	全學年	中一至中六級	12	\$20,000	\$1,667
30	社會服務團	全學年	中一至中六級	30	\$3,000	\$100
31	童軍團 — 訓練比賽費用、租場雜項	全學年	中一至中六級	22	\$8,000	\$364
32	初中 Day W 非體育性活動	全學年	中一至中三級	311	\$348,500	\$1,120
33	中四級 Day W OLE 活動	全學年	中四級	160	\$220,000	\$1,375
34	華裳社	全學年	中一至中五級	100	\$5,000	\$50
35	圍棋學會	全學年	中一至中五級	20	\$3,000	\$150
36	學界比賽	全學年	中一至中六級	350	\$23,200	\$66
37	初中 Day W 體育性活動	全學年	中一至中三級	90	\$50,650	\$563

38	跳繩隊	全學年	中一至中六級	20	\$15,000	\$750
39	羽毛球隊	全學年	中一至中六級	20	\$12,500	\$625
40	乒乓球隊	全學年	中一至中六級	40	\$25,000	\$625
41	排球隊	全學年	中一至中六級	30	\$23,000	\$767
42	田徑隊	全學年	中一至中六級	75	\$35,500	\$473
43	籃球隊	全學年	中一至中六級	75	\$51,500	\$687
44	游泳隊	全學年	中一至中六級	30	\$16,000	\$533
45	足球隊	全學年	中一至中六級	40	\$24,100	\$603
第 1.1 項預算總計				897	\$1,190,570	

1.2	境外活動..舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野					
編號	活動名稱	擬舉行日期	物件		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)
			級別	預算參與人數		
1	中一級深圳軍訓活動	2025 年 1 月	中一級	130	\$10,000	\$77
第 1.2 項預算總計				130	\$10,000	
第 1 項預算總計				130	\$1,200,570	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	專案	用途	預算開支 (\$)
1	- 購買物理展示櫃展示物品及科組活動用具	- 舉辦校內物理解難比賽 - 增加學生學習物理的興趣	\$5,000
2	- 購買生態水族館相關的物資，科學活動及比賽	- 增加學生學習科學的興趣 - 舉辦 STEM、參觀活動	\$5,000
3	- STEAM 活動，教材、儀器購置	- 購買教學套件 - 參加校外比賽	\$4,500

4	- 陶藝工具用品	- 購買陶藝工具及用品 - 電窑搬運、安裝及維修支出	\$12,000
5	- 購買童軍團旅部物資及用品	- 培訓成員各項童軍技能的消耗性用具	\$6,000
第 2 項預算總開支			\$32,500
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,233,070

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	897
預期受惠學生人數：	897
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	梁綺華
職位：	副校長

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術（音樂） / 藝術（視藝） / 藝術（其他） / 體育 / 公民與社會發展 / 跨學科（STEM） / 跨學科（其他） / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等。

「學生活動支援津貼」計劃書

2024 – 2025 學年

(一) 財務概況：

本學年預計撥款：	\$95,550
----------	----------

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	金額
綜合社會保障援助	18	\$20,000
學校書簿津貼計劃－全額津貼	99	\$51,700
校本評定有經濟需要（上限為全學年津貼金額的 25%）	72	\$23,850
總計	189	\$95,550

(三) 活動開支項目

1) 本地活動	範疇
資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷	智能發展(配合課程)
	價值觀教育
	體藝發展
	社會服務
	與工作有關的經驗
2) 境外活動	範疇
資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽	交流學習活動
	比賽
3) 其他	範疇
資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備	學習資料，益智玩具
	比賽項目裝備

「運用推廣閱讀津貼」計劃書

2024 – 2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養對閱讀 (1)中外名著及 (2)英文書的興趣
2. 鼓勵學生閱讀英文的非小說類書籍，如科學、歷史、環保等

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$38,000 (平時購書費用，特別是英語非小說類書籍)
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：網上閱報系統年費 (WiseLearning)	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：圖書館舉行校內主題活動	\$3,000 (舉辦全校閱讀活動)

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

香島中學
「公民與社會發展科津貼」計劃書
(2024-2025 年度)

資助項目	策略	預期效益	涉及開支	負責老師
發展或採購參考書及其教學資源	資助發展或購買推行公民與社會發展科的學與教資源、流動應用程式或軟件	透過不同的教學資源，強化前線教師對課題內容的認識	5,000 元 教材或教學設備費用	公民科科組老師
校本學習活動	透過課堂小組匯報比賽，提升學習動機	透過小組匯報，提升學生對學習本科的興趣和能力	1,000 元 購買活動物資	公民科科組老師
本地學習活動	資助學生參與本地的學習活動 立法會綜合大樓參觀 資助學生參觀駐港展覽廳交通費用	提升學生對學習本科的興趣和能力 培養學生的公民素養 增強學生的公民意識	1,000 元 資助學生活動費用	公民科科組老師
資助學生本地考察活動	公民與社會發展科的本地考察	透過本地文化考察，提升學生對學習本科的興趣	資助中四級學生本地考察(每人資助 400 元，以全級 160 人計算) 預計 64,000 元	公民科科組老師
內地考察活動	用於考察活動期間的通訊聯絡，有助師生溝通	便捷的通訊聯絡，有助隨團小組老師對學生的個別指導，深入了解國家最新發展	500 元	公民科科組老師
財政預算總額	-----	-----	71,500 元	

香島中學

「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」計劃書

(2024-2025 年度)

編號	項目	內容
1.	範疇	1. 學習英語及 2. 學習廣東話 3. 促進學童適應香港學習生活及了解香港文化
2.	課程	1. 根據學生程度及學校各年級課程作調節 2. 外出活動(一至兩次)
3.	日期及課時	1. 英文每級每星期兩次，每星期 3.5 小時，共 94.5 小時 2. 英文暑期課程 (中二至中五級，每天各 2 小時，10 天課程，共 80 小時) 3. 英文每級全年課時數：中一 94.5×2 小時，中二至中三 94.5 小時，中四 89 小時，中五 76.5 小時 (1)、(2)及(3) 共 623.5 小時 4. 廣東話班每星期一次，共兩班，每星期每班 2 小時，共 16 小時共 24,000 元 (12,000 元/班 × 2) 5. 戶外學習，促進學童適應香港學習生活及了解香港文化 50,000 元
4.	教學目標	1. 提供機會給新到港學生靈活學習英語及廣東話 2. 促進學生盡快適應香港學習生活及了解香港文化
5.	學生人選	中一至中五新來港學生(預計人數 79 人)
6.	評估	學員當完成這課程後， 1. 能更靈活地使用英語及廣東話 2. 提升英語成績 3. 提升廣東話 4. 更有信心適應香港文化及生活
7.	財政收支	1. 收入：教育局年度預計撥款：6,136 元/人 × 79 = 484,744 元 2. 支出： 2.1 英語導師費預計支出：255,425 元 2.2 廣東話班導師費及教材費用預計支出：25,000 元 2.3 適應香港文化及生活費用支出：50,000 元 3. 支出總額：330,425 元

香島中學
「校園·好精神一筆過津貼」計劃書
(2024-2025 年度)

2023 – 2024 年度支出 \$33427.6。

2024-2025 年度：		
編號	項目	預算支出
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 對象: 教師 <ul style="list-style-type: none"> ✚ 深層放鬆工作坊(教師-8 節-1.5 小時-試後活動-名額 30 人) ● 對象: 中三級學生 <ul style="list-style-type: none"> ✚ TSA 試後鬆一鬆：海洋公園旅行 (試後活動-中三級同學) 	\$7,800 \$18,600(\$120X155 人)
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	
iv	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	
v.	其他 (請註明):	
	總預算支出	\$26,400

兩年總支出共 \$59,827.6

香島中學
「學習支援津貼」計劃書
(2024-2025 年度)

收入：

項目	金額
截至上學年年終(即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	\$22,023
2024/ 25 學年的第一期撥款 (b)	\$511,651
預計 2024/25 學年的第二期撥款 (c)	\$250,000
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	\$783,674

支出：

項目	預算支出
1. 增聘 () 名全職教師和/或 () 名兼職教師	
2. 增聘 (2) 名全職教學助理	\$580,000
3. 外購專業服務	\$140,000
4. 購置學習資源	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	\$50,000
總支出 (e)	\$770,000

收支：

項目	金額
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	\$13,674
餘款佔本年度撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	1.8%

香島中學
「推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼」計劃書
(2024-2025 年度)

教育局 推廣中華文化體驗活動一筆過 津貼運用計劃：(教育局通函 65/2024 號)

(1) 津貼：30 萬元

(2) 範疇：

- 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座；
- 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽；
- 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動；
- 發展有關中華文化的課程；
- 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣；
- 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。

(3) 限期：至 2026/27 學年完結

(4) 預算：2024/25 學年預算

範疇/工作	相關科組/單位	預期目標	評估方法	預計開支
i. 舉辦有關中華文化的校本活動或講座				
中華文化週 - 午間攤位或展覽 - 工作坊或體驗活動 - 活動獎品 開支將用於購買物資、用具、禮物、書籍、教材、印製展板、外購服務、導師費用等	學生會 華裳社 文化學會 書法學會 象棋學會 圍棋學會 雜耍學會 攝影學會 圖書館學會	讓學生在活動中親身創作或欣賞來體驗包括華服、詩詞、書畫、棋藝、茶藝等各種傳統中華文化，增加對中國傳統藝術的認識，培養對中華文化的興趣。	A. 教師觀察 評估 B. 採訪參與活動的學生	\$20,000

中醫藥講座 - 講者交通費 - 中藥、器材等物資	就讀中醫的畢業生	讓在學中醫生透過望聞問切向中學生介紹中醫的奧妙之處，起到推廣與傳承中醫文化的作用。	統計參與活動人數	\$2,000
節日慶祝 (中秋、春節、元宵、端午) - 應節物資 - 活動禮物	學生發展處 公民科組 圖書館	讓學生認識不同節日的習俗，深入認識中華傳統節目文化，提升國民身份認同。	教師觀察評估	\$5,000
ii. 資助學生參加校外有關中華文化的活動				
千人華服賀國慶 - 旅遊巴費	4位帶隊老師+ 28位同學參加	穿華服慶國慶，深入了解中華文化的美藝，感受民族文化的博大精深，增強民族自豪感。	教師觀察評估	\$1,000
菁莪中華文化學生大使計劃 - 報名費	13位同學參加	通過豐富多元的文化學習經歷，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身分認同。	主辦機構提供活動報告	\$5,200
iii. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動				
初中：觀賞電影、彩虹書法、節慶手藝製作 高中：中華文化半天考察團	公民科組	學生能夠欣賞國家悠久的歷史及文化，認識中華文化的特色及了解中華文化的獨特性，從而對中國歷史及中華文化表現興趣，建立對保護國家文化及承傳的熱誠。	A. 教師觀察評估 B. 活動報告	\$40,000
iv. 發展中華文化學與教課程				
中國文化興趣班 發展其他中國文化興趣小組，開支用於外購務服和導師費。	學生發展處	提倡以中華傳統文化為主軸，加深師生對中華文化的認識和興趣，培育學生的民族文化認同感。	A. 課後活動報告 B. 作品展示	\$30,000
			總額	\$103,200

香島中學家長教育課程
「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書
(2024-2025 年度)

根據教育局「一筆過家長教育津貼（中學）」運用計劃（教育局通函 48/2024 號），教育局為每所公營中學及直資中學提供一筆過家長教育津貼，以協助學校根據課程架構（中學）啟動有系統的校本家長教育課程或活動。

- (1) 津貼：\$200,000 (2024/25、2025/26 及 2026/27 期間使用)
- (2) 津貼使用原則：學校可運用本津貼向服務供應商及／或個別講者或專家採購服務，為學校提供家長教育課程或活動。為確保有關課程或活動的質素，學校須遵從以下原則選擇服務：
 - (i) 家長教育課程或活動必須符合課程架構（中學）的理念和原則；
 - (ii) 學校須按其校本需要採購有系統或主題式的家長教育課程，並透過適當模式（例如工作坊、講座或網上課程等）進行，以照顧家長的不同需要；及
 - (iii) 學校可使用不多於本津貼的百分之二十向個別講者或專家採購服務，學校須確保有關講者或專家持有相關方面的專長。
- (3) 限期：截至 2027 年 8 月 31 日仍未使用的津貼餘款將會被收回
- (4) 預算：2024/25 學年預算

在這新的世代，青少年除了學業壓力外，面對不少挑戰和衝突，包括網絡文化、同儕及情緒壓力。家庭是社會和國家的基礎，對於青少年的影響尤為重要。家長在青少年子女的成長中擔當重要的角色，良好的家長指引可以促進青少年子女的身心健康、減低他們參與風險行為或面對各種獨特的挑戰。因此，家長在經歷孩子從幼兒到小學階段的成長後仍然必須繼續裝備自己，學習有關正向教育青少年子女所需的知識、技能、態度及價值觀。家長教育課程可以讓家長了解青少年子女所處的學習與社會環境、認識青少年的整體發展，從而裝備自己成為子女的成長伙伴，促進青少年健康、愉快及均衡的發展。

有鑒於此，香島中學家聯會為支援家長面對教養子女的挑戰，於本年度，除一貫以來的一系列家長活動外，增設「家長教育課程」。以下是課程計劃。

2024/25 學年		
範疇	內容	預算開支
(1) 主題式的家長教育課程 本範疇旨在讓家長認識青少年在成長過程中的整體發展，培養家長的同理心，建立「溫暖和支持」的正面的親子關係。	子女發展你要知 探討青少年學生整體(包括：生理、心理、認知、群性和精神方面)的發展及分享按青少年發展的育兒策略，加深對青少年的認識與發展。	\$25,000
(2) 舉辦相關的家長教育工作坊 學習認識、表達及管理情緒。當子女有情緒時家長如何提供適當協助，讓子女不再被情緒牽著走，成為一個愛表達、樂分享的人。	情緒管理大學問 邀請服務供應商，因應學校實際需要，協助設計及舉辦與正向家長運動有關的教育推廣活動。	\$25,000
(3) 舉辦相關的體驗活動	瑜伽興趣班 協助家長學習瑜伽，希望家長在面對壓力時，多留意自己的身心狀態及行為表現，了解瑜伽於情緒上的作用及支持，幫助家長舒緩壓力、助眠。	\$30,000
(4) 採購與發展家長教育相關的資源，推動家長教育相關的活動	運用津貼購買與家長教育相關的資源或服務。	\$15,000
	總支出	\$95,000

香島中學家長教育課程

本校家聯會制訂了一系列家長教育課程架構，旨在幫助家長掌握適切的育兒知識、技能、態度和價值觀，促進其青少年子女和自己的身心健康。

通過課程，家長可以學習切合子女發展的育兒知識、技巧、價值觀和態度，並為青少年子女樹立正面的榜樣。課程架構中的四個核心範疇，包括青少年的發展任務、全人發展、家長身心健康，以及家校合作。透過裝備這些知識、技巧、價值觀和態度，我們期望家長可以對青少年子女的獨特性和特點有更細緻的了解。

特色

- ★ 課程按教育局家長教育課程架構(中學)編寫。
- ★ 配合學校三年發展計劃: PERMA(正向教育計劃)，提升師生幸福感。
- ★ 此家長課程為期三年 (2024-2026 學年)，將會分階段進行。

範疇一：認識青少年發展

★ 範疇一將於本學年(2024-25)進行

家長在青少年子女的發展中擔當關鍵角色，應積極支持他們的成長和正面轉變。透過掌握正確的知識、技巧和態度，家長可以引導其青少年子女探索自我身份，參與家庭以外的良好體驗，並建立牢固的同儕關係。這些都是青少年逐漸成長為獨立成年人的關鍵。

本範疇旨在讓家長認識青少年在成長過程中的整體發展，培養家長的同理心，建立「溫暖和支持」的正面的親子關係。

家長講座 / 工作坊:

子女發展你要知

探討青少年整體(包括：生理、心理、認知、群性和精神方面)的發展及分享按青少年發展的育兒策略。

情緒管理大學問

學習認識、表達及管理情緒。當子女有情緒時家長如何提供適當協助，讓子女不再被情緒牽著走，成為一個愛表達、樂分享的人。

範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展

★ 範疇二將於 2025 及 2026 學年進行

家長通過實踐正向育兒方式和了解青少年當前面對的挑戰，與青少年子女建立正向親子關係和聯繫。在家長的支持下，青少年可達至健康、愉快和均衡地發展，並保護自己避免出現風險行為及/或早期精神健康問題。

在青少年身心全面發展的過程中，家長擔當著關鍵角色。本範疇相關的課程及活動，將讓學生家長掌握支持和培養青少年健康、均衡和愉快發展的策略，了解青少年普遍面對的壓力及如何採取正向育兒方式來培育青少年，培養他們的抗逆力，家長亦將認識如何處理青少年會遇到的特定問題。通過此範疇課程的學習，家長將改善與青少年子女的關係，促進他們健康、愉快及均衡的發展。

家長講座 / 工作坊:

管教得法，家庭融洽 介紹管教四種模式、對子女的影響及如何處理子女在中學階段遇到的成長問題。
網絡世界與親子溝通 介紹不同年紀子女使用網絡及智能產品情況、處理這現象的原則及方法，並協助子女建立健康的數碼生活。
提升子女抗逆力 教導家長如何協助子女從失敗中回復正常，在困境中以正面的心態面對挑戰。
特殊需要你要知 了解不同特殊教育需要子女特性及處理。認識正面的育兒方法及教導家長如何發掘子女興趣和能力。

範疇三：促進家長身心健康

★ 範疇三將會橫跨三學年(2024-2026)進行

家長對青春期子女的社交情緒發展仍然重要，因此必須保持思想開明和適應他們的發展變化。家長的身心健康對維繫健康的婚姻和親子關係，以及具備功能且和睦的家庭系統，皆十分重要。透過認識家長身心健康與青少年發展之間的關係，並採取有效的壓力管理、自我關顧策略和溝通技巧，家長可為青少年子女的發展營造一個健康和能提供支持的環境。

隨著子女進入青少年期，家長常常會經歷更大的育兒壓力，時有進退失據，不知所措的情況。完成本範疇課程，家長將認識和了解其身心健康對青少年發展的重要性，亦將學習有效的壓力管理和自我關顧策略，以促進自我關懷和提升其身心健康。同時，家長將掌握有效的家庭溝通技巧，以及處理家庭衝突，營造健康和能提供支持的家庭環境的方法。

活動 / 家長講座:

家庭衝突處理雙贏法 認識家庭衝突原因，並運用以調解概念處理衝突，以達致親子雙贏。
遠足活動 家長平時或多或少會面對來自工作或家庭的壓力。適當的遠足活動可讓家長於大自然中遠離煩擾，身心更放鬆和快樂，更可提高自我創造力，促進身心健康。
瑜伽興趣班 協助家長學習瑜伽，希望家長在面對壓力時，多留意自己的身心狀態及行為表現，了解瑜伽於情緒上的作用及支持，幫助家長舒緩壓力、助眠。

範疇四「促進家校合作與溝通」

★ 範疇四將會於每個學年進行(2024-2026)進行

學校與家長之間的合作是一種伙伴關係，通過有效的家校合作和溝通，將有助於青少年順利過渡不同的發展階段，亦可促進青少年探索自己的興趣、強項與弱項，建立正向思維及共通能力，以及了解自己的志向，讓他們成為富責任感和有貢獻的公民。

本校家聯會期望通過舉辦以下的活動，加強各方面的網絡，以加強家校合作，包括：家長—教師網絡、家長—家長網絡、家長—學生網絡，以及家長—教師—社區網絡。

中一家長迎新茶聚 家校合作活動，促進彼此間的交流，有助於學生的身心健康發展。
親子月餅興趣班
親子紅棗糕秘製班
親子 XO 醬秘製班
親子年糕秘製班
家聯會春茗聚餐
家長義工活動日
家聯會餃子宴

課程進行形式

家長講座、工作坊、活動、網絡會議

香島中學
「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」 一筆過津貼」計劃書
(2024-2025 年度)

	範疇	項目	數目	預算開支 (\$)
2024-25 年度				
V	購置或改善學校的體育/運動器材	購買室內賽艇機	2	\$26,000
2025-26 年度				
V	購置或改善學校的體育/運動器材	購買室內賽艇機	2	\$26,000
2024-27 三年				
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽		4-5 個	\$10,000
Vii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	肌力體能訓練導師 (\$800 × 25 × 3 年)	1	\$60,000
iii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	本地運動訓練營 (復活節/暑假等)	1-2 個	\$28,000
三年總預算開支				\$150,000