香島中學



2026-2027年度

周年校務計劃

目　錄

辦學宗旨與目標 ---------- 2

教育使命 ---------- 2

關注事項

1. **深化自主學習，優化拔尖政策，進一步提升教學效能** ---------- 3
2. **推展以 PERMA Model 為本的正向教育計劃，提升師生幸福感** ---------- 6
3. **推動學校數字教育化，善用人工智能促進學與教，並優化學校行政工作** ---------- 8

附錄：

1. 「學校發展津貼」計劃書 ---------- 9
2. 「高中學生的多元學習津貼」其他課程：資優教育課程周年計劃書 ---------- 11
3. 「生涯規劃津貼」計劃書 ---------- 13
4. 「全方位學習及姊妹學校計劃津貼 LWLSSG」計劃書---------- 14
5. 「優化校本學習活動支援津貼」計劃書 ---------- 17
6. 「運用推廣閱讀津貼」計劃書 ---------- 20
7. 「推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼」計劃書 ---------- 21
8. 「推廣自主語文學習 (英文) 一筆過津貼」計劃書 ---------- 25
9. 「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」計劃書 ---------- 26
10. 「學習支援津貼」計劃書 ---------- 27
11. 「推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼」計劃書 ---------- 29
12. 「一筆過家長教育津貼 (中學)」計劃書 ---------- 31
13. 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」 一筆過津貼」計劃書 ---------- 33

辦學宗旨與目標

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長，所以，培養服務社會、建設祖國的人才是我校一貫的辦學宗旨。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。

2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。

3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。

4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

關注事項： 1. 深化自主學習，優化拔尖政策，進一步提升教學效能

上學年的回饋與跟進：

深化自主學習成果：部分學生已漸漸養成課前預習、整理個性化筆記及運用網上平台之習慣。本年度著重於提升學生的反思技巧，強化知識內化、錯題檢討與自主規劃跟進。

應用數據優化教學：運用測考與線上平台學習數據，優化高中「拔尖提中」學習效益。

培育學生全方位發展：持續擴充「校本學生人才庫」，深化跨科 STEAM 及不同學生組織的培訓，並結合內地及海外考察交流與校際比賽，全方位提升學生的學術、創造及領袖能力。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提升自主學習策略的持續性，強化學生主動學習的習慣，加強學生對學習的擁有感，使學生成為好學善學的人	1. 各科組落實教學常規，加強學生自主學習的習慣和方法，包括： • 貫徹「自定學習目標—課前預習—課堂內化—自我檢測」學習循環； • 推廣「錯題分析日誌」與結構化筆記（如心智圖、時間線、比較表），促進知識內化與自我跟進； • 適時分享、評選、展示學生的優秀筆記、習作； 2. 英文科與中文大學優質學校改進計劃合作，設計英文科閱讀課堂，旨在培養學生的獨立性，提升其自主學習不同類型的英語篇章及課堂內外的參與度。在整個協作計劃期間，中四作先行級別，確立學生自主學習閱讀的常規，包括： • 課前預習； • 以小組形式整理學習材料； • 課內滙報、討論有關主題、習作；老師亦	70%老師認同自主學習的策略能提高學生的學習效能 70%學生認同自己能主動學習	觀課 評選優秀佳作 老師問卷調查 學生問卷調查	全學年	中文大學優質學校改進計劃機構 學校發展組 教學處 科主任 班級工作組	中文大學優質學校改進計劃機構 'Elevate Self-directed English Learning' Project 網上學習平台與 AI 工具授權費 展示及獎勵資源

	適時回饋； ● 鼓勵學生自行檢討自己以至小組的答案; ● 老師進行集體備課，舉行以「自主學習」為重點的觀課交流； ● 合作計劃結束後,中四老師將於英文科組會議分享成果,旨在爭取其他級別於下學期亦開始試行同樣的課堂設計模式,期望各級都能在閱讀卷方面增加學生自主學習元素； 3. 舉辦學生工作坊，教導學生摘錄筆記、整理學習材料，並教導學生訂定個人學習規劃及發展方向： ● 中一級繼續安排自主學習系列講座,教導學生如何摘錄筆記、整理學習材料； ● 善用班會課,引導學生按自己的學習需要訂定目標、制訂學習計劃、分配時間，以及適時檢視； ● 充分利用早會及校園電視台,邀請老師及特邀同學(包括飛躍進步者、在各範疇有優異表現者)分享其學習心得； 4. 透過運用網上教學平台，提供多元化學習材料，促進學生養成主動學習的習慣： ● 中英文科持續推動網上閱讀、閱讀分享； ● 各科善用 MS TEAMS 平台提供多元化學習材料，如導學影片、解題視頻、鞏固練習等，讓學生按自己的能力完成； ● 引導學生運用 AI 進行英文口語對練及數理解題思路引導；					

	• 高中設有文憑試選擇題的科目善用香港教育城網上試題學習平台，鼓勵學生利用「創建練習」功能，根據自己的學習進度，自行建立針對性練習卷進行操練，並運用「重做錯誤試題」功能針對性釐清概念，「個人學習報告」讓學生作自我檢測，清楚掌握自己的強弱項。					
• 推動資優教育發展，提升學生的學術能力、創造能力及組織領導能力，使學生成為追求卓越的優秀人才	1. 建構校本「學生人才庫」：綜合分析學生的學術表現、課外活動成就及教師專業推薦，整理人才庫名單，建立校本學生人才庫。透過整合學術、活動與服務數據，協助教師全方位掌握學生的特質與潛能，從而確立客觀的「尖子」指標，確保選賢培優工作更具均衡性與策略效能； 2. 設立「資優教育工作小組」：成立跨學科工作小組，負責協調、統整並活化各科人才庫數據，結合校內外資源，全方位提升學生的學術探究、創新思維及組織領導能力； 3. 開拓校外多元智能課程：積極引導學生參與大專院校或專業機構之資優培育課程，同時設立資助機制，全面支援經教師推薦的具潛質學生報讀，以促進多元智能之深化發展； 4. 拓展跨地域視野與卓越體驗：鼓勵並資助學生積極參加校際競賽與大型活動，並策略性規劃境外探訪與學術交流，藉此拓寬國際視野，驅策學生追求卓越、突破自我。	70%老師及60%學生認同學生在學術、創造及組織領導能力有所提升 同學成為公民領袖代表 同學在高水平比賽獲取佳績	老師問卷調查 學生問卷調查 學生成績 相關學科校際活動表現	全學年	學生發展處 科主任	資助學生參與培訓課程、活動或比賽的費用 導師費用

關注事項： 2. 推展以 PERMA Model 為本的正向教育計劃，提升師生幸福感

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提升學生正向情緒，建立資訊健康與全健校園	1. 應對網絡成癮與提升網絡素養：第一課堂（初中公民、經濟與社會科、綜合社會科及資訊及通訊科技科）加插網絡素養及健康上網單元；結合班會課及早會推廣預防網絡成癮；舉辦學生網絡健康工作坊；舉辦四節家長網絡管教小組及正向家長工作坊，強化家校協作； 2. 完善課後支援與情緒調節：延續優化放學時間表，釋放空間讓學生發展個人興趣；輔導組與社工善用課後時間開辦多元輔導小組（表達藝術治療、攝影治療、六節學生睡眠及作息管理小組、社交及專注力訓練小組）； 3. 營造全健校園氛圍：繼續辦理十一月「全健月」，舉辦「全健嘉年華」、五感減壓攤位及彩繪體驗；於校園及洗手間更新正向勵志語句，落實視覺心靈提示。	相關學生表現評估數據（正向情緒、抗逆力及健康生活習慣）較上一週期提升 85%以上學生認同網絡素養及減壓活動能提升自我監控及情緒調節能力 85%以上參與家長認同四節家長管教小組及工作坊有助改善家庭網絡管教及親子關係	相關學生表現評估問卷調查 學生及家長工作坊問卷 活動出席率及觀察記錄 輔導組檢討會議	全學年	輔導組 學習支援組 學校社工 班主任 社科老師 家聯會 教導處 學生發展處	全方位學習津貼 健康校園計劃撥款 社區資源 學習資源津貼 家長教師會資源
• 深化正向人際關係，落實精準關愛與家校共育	1. 精準關愛弱勢及缺乏家庭支援學生：推行「中秋送暖」活動，由老師與家長親手製作冰皮月餅贈予弱勢及缺乏家庭支援同學；持續辦理「迎新午聚」、生日及節日關懷，增強學生校園歸屬感與被愛感； 2. 常態化營運心靈休息站：善用賽馬會撥款	相關學生表現評估人際關係及校園歸屬感指標保持優良並持續提升	問卷調查 學生回應 班主任回饋	全學年	輔導組 學校社工 班主任	全方位學習津貼 健康校園計劃撥款

	落成之休息站，由輔導大使日常營運，每天開放提供棋藝遊戲、綠化盆栽觀賞及足球機等活動，建構健康實體社交平台，減少對電子產品之依賴； 3. 深化感恩文化與服務學習：辦理「感恩周」（派發感恩卡及頌親卡、感恩廚房工作坊）；推行中三級服務學習（社區長者探訪），並於班會課/早讀課加強服務後反思；舉辦師生競技日，促進師生及朋輩關係。	心靈休息站每日使用率及滿意度達 85%以上 90%以上受惠學生感受到校園關愛及支持 90%以上學生積極參與感恩周及服務學習活動	活動出席率 現場觀察 檢討會議		科主任 教導處 家聯會	社區資源 賽馬會平衡心間撥款 家長教師會資源
• 培養學生自信及成就感，強化跨專業三層支援	1. 優化朋輩領袖梯隊培訓：招募並培訓「校園輔導大使」、「全健會」及「精神健康守護大使」，推行精簡半年制「以長帶幼」朋輩培訓，由高中學生幹事帶領初中師弟妹，並參與營運心靈休息站及策劃全校關愛活動； 2. 多元展才與讚賞文化：與外間機構合作推行「和諧劇場」、「平行心間校園計劃」等，提供平台讓學生發掘潛能；深化教職員發放「讚賞紙」機制，及時肯定學生小成就； 3. 跨專業三層支援與及早識別：於開學初期進行「全校性精神健康篩查」；結合「醫教社同心協作計劃」、駐校教育心理學家及外聘心理學博士，提供精準個案及小組跟進；系統化提升教師特殊教育需要進修率（向 80%目標邁進）。	相關學生表現評估自我概念及能力感數據有所提升 90%以上朋輩大使及參與展能活動之學生表示自信心及抗逆力增強 高危及特殊教育需要學生之三層支援跟進覆蓋率達 100% 教師完成特殊教育需要基礎進修比率顯著提升	學生表現評估問卷 學生領袖及家長問卷 個案跟進及小組出席率記錄 教職員進修記錄 個案檢討會議	全學年	輔導組 學生發展處 班主任 科主任 教導處	全方位學習津貼 健康校園計劃撥款 特殊教育需要津貼 社區與專業機構資源

關注事項： 3. 推動學校數字教育化，善用人工智能促進學與教，並優化學校行政工作

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提升教學效能	1. 利用 AI 工具批改課業，讓老師能將時間專注於教學設計與個別輔導。同時，利用系統工具產生的統計數據以及可視化報表，快速調整教學策略； 2. 透過互動式 AI 工具活化課堂氣氛，提升學生參與度與專注力。	大部份科目於課程中能逐步優化課程，加入相關教學設計 80% 教師認同 AI 能幫助教學 60%教師同意教師問卷題 47 及題 60	問卷調查 老師回饋 學生參與率 檢討會議	全學年	教學處 科主任 科任老師	「『智』啟學教」撥款計劃 聯校數字教育發展支援資助計劃
• 配合關注事項一，善用 AI 培養學生自學的習慣	1. 提供增潤學習資源，設立學科專屬 AI 智能體，作為「24 小時導師」，隨時解答學生疑問，照顧個別學習差異，延展課堂所學； 2. 引導學生善用 AI 工具，例如語文科，運用 AI 語音工具進行口語及聽力訓練，強化語言基礎。	各科於課程中融入相關教學設計 60%學生同意教學生問卷題 1 及題 14 APASO 學校問卷顯示，學生運用資訊科技於學習活動的時數有所提升	學生參與率 老師觀察 問卷調查 檢討會議	全學年	教學處 科主任 科任老師	「『智』啟學教」撥款計劃 聯校數字教育發展支援資助計劃
• 優化行政流程	透過自動化處理文件、草擬通知、整理會議紀錄與排課等繁複事項，大幅減輕學校教職員的行政負擔，從而聚焦工作於學生的成長。	60% 教職員同意經常使用 AI 工具協助行政工作	教職員回饋 問卷調查 檢討會議	全學年	行政處 教學處	「『智』啟學教」撥款計劃 聯校數字教育發展支援資助計劃

致：教育局區域教育服務處（深水埗）
由：香島中學

2026－2027 年度運用學校發展津貼計劃書

在 2026－2027 年度，本校將會獲發約 $548,324 的學校發展津貼，連同上年度結餘約 $4,757，為本校教師創造空間，發展教學專業，以及照顧學生在學習上的差異。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2026－2027 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 外籍英語教師　預算支出：$313,000

a) 關注重點：　加強學生英語的聽說練習及對異地文化的認識，增加學生校內運用英語機會。

b) 計劃推行：　中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習，提高學生的英語聽說能力。外籍英語教師亦會舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週、英語學習營及節日活動，如聖誕節等，更會指導同學編制英文刊物，創造更多學生運用英語的機會。計劃由 2026 年 9 月至 2027 年 5 月止。

c) 所需資源：　$313,000

d) 負責教師：　潘展青老師

e) 評估方法：　參加學生完成課程後填寫問卷、校內教師與學生進行面談。

2. 藝術教學助理一名　預算支出：$227,808

a) 關注重點： 減輕教師工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升藝術科的教學效能。

b) 計劃推行： 聘用一名藝術教學助理，在 2026 年 9 月至 2027 年 8 月期間到校全職助理。主要協助藝術科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及歌唱訓練、協助組織課後活動、比賽事宜及其他一般文書工作。

c) 所需資源： 藝術教學助理薪金連強積金 ($27,120 × 8) × 1.05 = $227,808

d) 負責教師： 羅樂婷老師

e) 評估方法： 教學助理的工作表現及教學材料製作的質素。

總支出預算：$540,808

香島中學校長

黃頌良

二零二六年十月三十日

香島中學
多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程
周年計劃書 (2026－2027 學年)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
數學	資優課程	- 培訓數學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	◆ 首階段約 10 – 20 名中五學生 ◆ 最終大約 4 – 6 名中五學生 ◆ 由數學科組老師根據特定準則挑選	一年共 35 小時	- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 公開比賽成績	◆ 鄭仲鈞老師 ◆ 外聘黃建中老師負責訓練	$18,620 (導師薪金)
物理	資優課程	- 培訓物理能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	◆ 約 10 – 20 名中四學生 ◆ 由物理科組老師根據特定準則挑選	一年共 30 小時	- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績	◆ 簡樂怡老師 ◆ 外聘老師負責訓練	$15,000 (導師薪金)
化學	資優課程	- 培訓化學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	◆ 約 15 名中四學生 ◆ 約 20 名中五學生 ◆ 由化學科組老師根據特定準則挑選	一年中五共 40 小時 一年中四共 14 小時	- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 國際比賽成績	◆ 徐嘉希老師 ◆ 外聘導師負責訓練	$31,000 (導師薪金)
藝術	資優課程	- 選購適合高中視藝選修科的工具、教材、書籍，令學生的成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的技術培訓課程及參觀展覽等費用	◆ 選修高中視藝科的學生(中四至中六)	三年	- 學生將會參加香港中學文憑考試	◆ 羅樂婷老師	$10,000

體育	資優課程	- 選購適合高中體育選修科的器材、教材、模擬考卷，令學生的體育成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的培訓課程	◆ 選修高中體育科的學生	三年	- 學生將會參加香港中學文憑考試	◆ 包仰佳老師	$18,000
						總支出	$92,620

2025－2026 學年	結餘	$55,282
2026－2027 學年	撥款額	$75,600
	預算總額	$130,882

香島中學校長

黃頌良

二零二六年十月三十日

香島中學 2026– 2027 年度「生涯規劃津貼」計劃書

項目名稱	預算開支	內容
減輕負責生涯規劃老師的課擔 (20 名共 25 節)	$200,000	給予負責生涯規劃老師足夠的空間，策劃及落實由中一至中六級的生涯規劃課程及活動
聘請一位生涯規劃助理	$420,000	協助生涯規劃組的工作
中五升學路向營	$90,000	學長培訓及車馬費、學生 3 日營食宿活動費、導師費等
生涯規劃其他外購服務	$13,120	其他外購生涯規劃相關服務 中六模擬放榜外購協助服務 購買升學書籍、講座門票 各級學生出外活動交通費 升學幹事培訓 學長回校輔導交通津貼等
總計	$723,120	

香島中學校長

_____

黃頌良

二零二六年十月十五日

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香島中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育 **A2** 智能發展 **A3** 社會服務 **A4** 體藝發展 **A5** 與工作有關的經驗 **A6** 愛國主義教育 **A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育 **A8** 學生精神健康 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查 **B2** 校內會議及討論 **B3** 校內專業分享 **B4** 面談、訪問 **B5** 觀察 **B6** 書面報告及記錄 **B7** 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	多元學習經歷												
	1.1 中二級全方位學習	18-20/01/2027	進行歷奇訓練營活動，提升學生解難能力，增強團隊聚力	中二級 144	10	1	0	$50,000.00		A9 其他	學生透過各項團隊活動，提升解決問題技巧，並增加同學之間溝通相處機會，提升社交技能	B5 觀察	
	1.2 中三級全方位學習	19-21/01/2027	進行海陸歷奇訓練營活動，提升學生解難能力，增強團隊聚力	中三級 156	10	1	0	$60,000.00		A9 其他	學生透過各項團隊活動，增進解決問題技巧，並增加同學之間溝通相處機會，提升社交技能	B5 觀察	
	1.3 領袖訓練、體驗學習營	2027年8月	培養領導才能，建立團隊精神	中二至中五 100	4	1	0	$40,000.00		A9 其他	學生透過各項團隊活動，培養領袖的所需要的能力，並增加領袖之間溝通相處機會，增進合作關係	B5 觀察	
	1.4 社會服務團	全年	透過舉辦不同類型的社會服務，幫助有需要的人士及社群，期望達致「助人自助」的目標	中一至中六 80	4	1	0	$20,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
	1.5 制服團隊活動	全年	透過具紀律性的訓練，促進成員的身心精神的陶冶及啟發，成為社會上良好的公民	中一至中六 40	0	1	0	$15,000.00		A9 其他	通過具紀律性及團隊性的訓練，並從體驗群體活動之中挑戰自我，增強自信心，並培養領導才能，造福人群。	B5 觀察	
2	推展愛國主義教育												
	2.1 活動培訓、參觀、比賽、本地考察	全年	培養學生對國情的了解，增加國民身份認同和世界視野	中一至中五 50	4	1	0	$10,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
	2.2 國民國安活動	全年	透過多元聯繫活動，增強國民身份身同	中一至中六 909	10	3	0	$10,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	

3	學科協作主題活動													
	3.1 資助優秀同學參加校外學術比賽	全年	發揮學生潛能，提升成就感	中一至中六 50	8	1	0	$18,000.00		A2 智能發展		B7 其他	比賽表現
	3.2 資助學生報名資優教育課程	全年	發揮學生潛能，培養高層次思維能力	中一至中五 20	8	1	0	$18,000.00		A2 智能發展		B7 其他	完成情況及表現
	3.3 語文朗誦節及舉辦活動	全年	透過參與朗誦比賽及語文活動，增加同學對語文的興趣及能力	中一至中六 300	11	2	0	$20,000.00		A2 智能發展		B7 其他	學生回饋，比賽成績
	3.4 文學推廣活動	全年	透過參與活動，增加同學對文學的興趣及能力	中一至中六 200	2	1	0	$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
	3.5 試後活動-英語話劇欣賞	2027年6月	透過觀賞，參與英文話劇表演及與演員互動，增加學生使用英文機會、興趣及信心	中一至中三 434	2	1	0	$18,000.00		A2 智能發展		B7 其他	完成情況及表現
	3.6 英文朗誦節及舉辦活動	全年	透過參與朗誦比賽及英語活動，增加同學對英語的興趣及能力	中一至中六 300	12	2	0	$35,000.00		A2 智能發展		B7 其他	學生回饋，比賽成績
	3.7 中一、中三數學拔尖班	全年	發揮學生潛能，培養高層次思維能力	中一、中三 30	1	1	0	$20,000.00		A2 智能發展		B7 其他	比賽表現
4	推動數字教育、人工智能、STEAM教育													
	4.1 資助學生活動及比賽	全年	提升學生的創新、溝通、解難及主動建構學科知識等能力	中一至中六 300	20	3	0	$60,200.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	學生回饋，比賽成績
	4.2 參觀活動	2026年11月	激發學生對科技的興趣	中一級 133	8	1	0	$2,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	學生回饋，老師檢測
5	推廣學生精神健康													
	5.1 活動：全健月/輔導周/精神健康培訓費用/紓壓活動/情緒健康活動	全年	希望透過一系列的活動，多元參與，讓學生關注精神健康，並在活動中達到放鬆減壓作用，提升全校全健意識	中一至中六 909	70	1	0	$25,000.00		A8 學生精神健康		B4 訪談、B5 觀察	
	5.2 其他支出：物資／參觀／車費／宿營／班會／郵費／開組／活動／導師或受歡迎費用／雜項	全年	老師及學生接受培訓，並推動活動/ 小組以跟進支援，深化精神健康知識，推動校園共融關愛，達到朋輩互支援或針對性紓解同學需要	中一至中六 450	10	1	0	$25,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查、B5 觀察	
6	體藝發展 (體育、視藝及音樂)													
	6.1 運動校隊導師費用/出外交流費用/購買短期體育課程費用/購買物資	全年	提升學生參與運動的機會，增加活動量，培養運動習慣，發掘運動員	初中50 高中50	3	1	0	$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
	6.2 展覽活動/各類藝術興趣班物資/導師費/參觀門票	全年	提升學生藝術素養及能力	初中433 高中45	3	1	0	$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
	6.3 導師費用/出外交流費用/購買門票費用/購買物資	全年	提升學生音樂素養及能力	初中50 高中50	3	1	0	$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
7	OLE活動													
	7.1 外聘導師及本校老師組別	全年	從參與課堂以外的活動，從而紓緩學習壓力，並希望培養一項興趣或情趣，滋潤生命	中四級 160	2	1	0	$80,000.00		A9 其他	德、智、體全面發展	B1 問卷調查、B5 觀察	

8	生涯規劃												
	8.1 中五級路向營	19/3-21/3/2027	透過小組活動、模擬放榜及體驗大專生活，增強學生自信並為升學做好準備	中五級 160	6	3	0	$93,500.00		A9 其他	升學輔導	B1 問卷調查、B5 觀察	
	8.2 學生出外參觀費用(車費津貼等)	21/6/2027	擴闊學生視野，認識不同行業，裝備未來	中四級 160	10	1	0	$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
	8.3 行業體驗：中五迪士尼考察 $100x15	22/6/2027	透過活動幫助學生體驗職場，以明確未來生涯規劃	中五級 15	1	0	0	$5,550.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
9	戶外教育活動												
	9.1 地理科課外考察 + 考察用具	全年	掌握考察題目，應用地理技能、訓練搜集數據及分析能力	中四49 中五42 中六38	1	1	0	$14,500.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
	9.2 生物科課外考察	全年	與DSE課程相配合，透過外出考察，以提升學生操作實驗技巧的能力	中四56 中五51 中六43	3	1	0	$20,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
10	姊妹學校在港活動												
	10.1 與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支	全年	加強與內地學校在學生、教師及管理層方面的交流，擴闊眼界	中二4 中三6 中四10 中五10	3	2	校友1	$7,425.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
							第1.1項預算總開支	**$832,175.00**					
1.2	**境外活動**												
11	中一全方位活動--軍訓	2027年1月	進行軍訓體驗營活動，學習嚴守紀律的精神，積極投入軍訓生活	中一級 133	8	2	0	$90,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
12	海外考察 (綠色絲路克羅地亞考察)	2027年3月25日至4月2日	透過一帶一路成員國發展，擴闊世界視野	中三至中五 30	4	1	0	$70,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
13	「光影星洲・多語新視界」--新加坡多元種族多語種節目製作與國際視野研學	2027年7月	認識「一帶一路」國家發情況，傳媒專業技能、多語語境(例如:英文)，團隊綜合素質培養,多元文化體驗	中三至中五 26	3	1	0	$56,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
14	「韓」動未來:韓國經濟轉型、AI、文化內容與零售創新國際研學交流團	2027年3月	連結會財科的創新管理、品牌、營運、零售及顧客體驗，將課堂概念運用現實案例中，強化學生學習成果	中四至中五 企會財學生 20	3	1	0	$50,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
15	到訪內地姊妹學校交流的費用	全年	透過組織老師及學生與內地姊妹學校交流、學習、參觀等，讓師生以實地了解國家發展情況，為學生提供多元化學習經歷以傳承民族精神、增強國家觀念。	中三：10 中四：10 中五：10	4	2	校友1	$141,155.00	上海復旦中學 或 浙江省舟山中學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
							第1.2項預算總開支	**$407,155.00**					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,239,330.00**					

全方位學習負責教師姓名：	梁綺華	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	謝育元	職位：	助理校長

2026/27學年「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

香島中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 176,000.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
1	體育活動(境外比賽交流)	是	1/12/2026	9	75	21	$ 6,000.00		教師觀察	學生運動技術提升
2	體育活動	否	9/2026-8/2027	9	75	21	$ 10,000.00		教師觀察	學生運動技術提升及對運動的興趣增加
3	文化藝術活動--(例:華裳、劇團欣賞)	否	9/2026-8/2027	9	75	21	$ 10,000.00		教師觀察,學生參與的積極性及工作紙	學生對文化、音樂劇等的興趣及認識增加
4	中五級地理考察	否	1/6/2027	3	16	4	$ 2,000.00		教師觀察、學生分享	學生對地理學習的興趣
5	境外考察活動(內地及國際)	是	9/2026-8/2027	9	75	21	$ 10,000.00		教師觀察、學生分享	擴闊學生對國家認識及國際視野
6	參觀及戶外活動	否	9/2026-8/2027	9	75	21	$ 9,700.00		教師觀察	開拓學生視野，擴闊眼界
						小計及所佔百分比：	$ 47,700.00	27.10%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
1	中一級軍訓	是	18-21/1/2027	0	6	1	$ 20,000.00		教師觀察、週記分享	學生的紀律、自立能力及責任心提升
2	中二級歷奇	否	18-20/1/2027	0	10	2	$ 15,000.00		教師觀察、週記分享	學生的團隊合作及展現堅毅等能力提升
3	中三級歷奇	否	19-21/1/2027	1	11	3	$ 30,000.00		教師觀察、週記分享	學生的團隊合作及敢於嘗試、接受挑戰能力提升
4	中五級路向營	否	19-21/3/2027	3	16	4	$ 30,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生能增加了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標
5	四社及領袖生培訓日營	否	28/8/2027	9	75	21	$ 5,000.00		教師觀察	學生的領導才能提升

6	大型活動工作團隊集訓營	否	5-7/3/2027	9	75	21	$ 5,000.00		教師觀察、學生在大型活動中的工作表現	學生組織活動及團隊合作的能力提升
7	傑出學生及傑出學生領袖培訓	否	9/2026-7/2027	9	75	21	$ 5,000.00		教師觀察	學生在領導活動參與方面有所提升
						小計及所佔百分比：	$ 110,000.00	62.50%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
1	化學增潤班(中四、五級)	否	9/2026-7/2027	4	32	9	$ 5,000.00		教師觀察、學生學習表現	學生的學習能力和信心提升
2	Day W中二數學競賽小組	否	9/2026-5/2027	0	10	2	$ 2,000.00		教師觀察、學生學習表現	學生的學習信心提升
3	物理拔尖班	否	9/2026-5/2027	3	16	4	$ 2,500.00		教師觀察、學生學習表現	學生的學習能力和信心提升
						小計及所佔百分比：	$ 9,500.00	5.40%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$ 167,200.00	95.00%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
1	二胡(1部)	$ 1,200.00	
2	其他樂器	$ 3,600.00	
3	運動器材	$ 4,000.00	
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ 8,800.00	5.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 176,000.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 88,278.00

(II) 活動詳情

編號	**活動名稱／目標**	**境外活動**	**擬舉行日期**	**預計參與學生人數**			**預計活動開支**	**評估方法 (例如：觀察、問卷調查)**	**成功準則 (例如：學習效能提升)**
				領取綜援	**領取全津**	**校本準則識別為有經濟需要**			
1	音樂：英語音樂劇　合唱團　管弦樂團　弦樂團　管樂團　無伴奏合唱　pop-band 流行樂隊	否	10/2026-7/2027	9	75	21	$ 35,000.00	教師觀察，參與比賽成績	學生對音樂的興趣增加，取得成就感及提升了自信心
2	體育：跳繩隊　羽毛球隊　乒乓球　女子排球隊　男、女子籃球隊	否	10/2026-7/2027	9	75	21	$ 35,000.00	教師觀察，參與比賽成績	學生對體育的興趣增加，學識堅毅，取得成就感及提升自信
3	棋藝學會：中國象棋　圍棋	否	10/2026-7/2027	9	75	21	$ 9,900.00	教師觀察，參與比賽成績	學生對棋藝興趣增加及對中國文化的認知
4	演辯學會	否	10/2026-7/2027	9	75	21	$ 8,378.00	教師觀察，參與比賽成績	提升了學生的自信及口才
						預計活動開支：	$ 88,278.00		

(III) 預計總開支

金額	$ 88,278.00

負責津貼教職員資料：

姓名：謝育元

職位：助理校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：葉燕平

日期：2026年10月30日

「運用推廣閱讀津貼」計劃書
2026 – 2027 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養對閱讀 (1)中外名著及 (2)英文書的興趣
2. 鼓勵學生閱讀英文的非小說類書籍，如科學、歷史、環保等

	項目*	預算開支（$）
1.	購置圖書	$38,000 (平時購書費用，特別是英語非小說類書籍) $10,000 (購買報紙)
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
	☑ 報紙	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	$700
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：圖書館舉行校內主題活動	$7,000 (舉辦全校閱讀活動)

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

香島中學
「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

背景：教育局於 2024 年 12 月起發放由「語文教育及研究常務委員會」支持及通過，由「語文基金」撥款的「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」，金額為 20 萬元。學校可於 2026-2027 學年或之前靈活運用。

(一) 2024 年度

	範疇	相關工作及學習內容	目標學生	使用期	預期結果	負責教師	支付金額
1	聘請普通話朗誦導師	開辦普通話才藝班，提升同學對普通話表演藝術的興趣，並輔導同學參加各類朗誦比賽，為校爭光，助力未來發展。	參加朗誦比賽的學生 合共 25 人	2024-2025 學年	➢ 在校際朗誦節中取得優異獎以上成績 ➢ 教師回饋：學生出席率超過 90%，表現認真投入	字麗琴(統籌) 楊莉萱(導師)	每小時$500，24-25 全年合共 49 小時，開支為 $24,500
2	普通話推廣活動及獎品	1. 朗誦者優勝者表演錄影 2. 文化周普通話攤位 3. 普通話擂台賽獎品	在普通話比賽中獲獎的同學,以及積極推普的同學	2024-2025 學年	➢ 教師回饋：學生積極投入，氣氛熱烈	字麗琴(統籌)	已支付： 普通話攤位： $2,800(普通話研習社) 優勝者表演製作費 $1,300(智辰文化) 擂台賽獎品 $134.5

合共：$28,734.5
尚餘：$171,265.5

(二) 2025 年度 (尚餘 $171,265.5)

	範疇	相關工作及學習內容	目標學生	使用期	預期結果	負責教師	財政預算
1	聘請普通話朗誦導師	開辦普通話才藝班，提升同學對普通話表演藝術的興趣，並輔導同學參加各類朗誦比賽，為校爭光，助力未來發展。	學生報名 參加朗誦比賽的同學 每班 20 人，合共 60 人	2025-2026 學年	➢ 在校際朗誦節中取得優異獎以上成績 ➢ 問卷調查：學生認同普通話才藝班有助提升興趣和水平 ➢ 教師回饋：學生出席率超過 90%，表現認真投入	字麗琴(統籌) 黃衛強(W 活動節統籌) 楊莉萱(導師)	W 活動才藝班;每小時 $500，25-26 全年合共 58 小時，總開支金額 $29,000 朗誦比賽導師費 (1) 校際朗誦節訓練：$15500 (2) 青年學藝比賽：$12000 (3) 經典誦讀比賽：$6000
2	普通話及文化推廣活動	通過一系列活動，例如水袖、舞旗、劍棍、繪臉譜及變臉等活動，讓學生體驗中國傳統戲曲藝術的趣味盎然與博大精深，從而提升對普通話表演藝術的興趣和鑑賞能力，並學會合作解難、欣賞別人及堅毅精神。	學生報名，擇優錄取 上限為 15 人	2025-2026 學年	➢ 問卷調查：學生認同活動有助提升對普通話表演藝術的興趣和水平 ➢ 教師回饋：學生出席率超過 90%，表現認真投入	字麗琴(聯絡) 巫家銳(統籌) 韋飛雄(導師)	上學期合共 12 次，14 小時，總開支金額 $39,840
3	普通話菁英短訓班	為普通話和語文水平良好的學生提供拔尖訓練，爭取在普通話水平測試(psc)中獲取佳績。	中三中四學生約 15 人（學生報名，校方篩選）	2025-2026 學年	➢ 學生在國家語委水平測試中考取二級甲水平 ➢ 教師回饋：學生出席率超過 80%，表現認真投入	字麗琴(統籌)	因為學生意願不足，沒有舉辦

4	普通話推廣活動及獎品	1、朗誦表演錄影 2、普通話擂台賽獎品 3、印製獎狀及購買獎品，以獎勵表現優異的同學，推動校園講普通話的氣氛 4、普通話攤位(文化周)	在普通話比賽中獲獎的同學,以及積極推普的同學	2025-2026學年	➢ 教師回饋：學生積極投入，氣氛熱烈	字麗琴(統籌)	總開支金額 1、朗誦優勝者表演拍照及短片：$1500 2、香島 80 誦短片：$1200 3、誦讀經典：$2700(拍片)+2500(服裝)+1200(化妝) 4、試後活動比賽獎品：$1500 5、普通話攤位：$6000
5	採購學習資源,推動普通話及語文自主學習	引入智能寫作輔助系統，並訂閱其具備普通話元素的服務套裝。 利用 AI 小助手生成語料、設計普通話教學活動等，提升教學效能。	中一至三級(約 435 人)	2025-2026學年	➢ 科代表收集同學意見，在科代表會上回饋：對平台的滿意度及學習成效評估。 ➢ 教師回饋：觀察學生普通話發音及語感的進步情況。 ➢ 教師回饋：師生順暢使用中文寫平台，學生自主閱讀寫作回饋	字麗琴(統籌) 陳佩琴(中三) 蔡培烽(中二) 王嬋雲(中一) 初中三級中文老師	總開支金額：$20,000

合共：$138,940
尚餘：$32,325.5

(三) 2026 年度 (尚餘 $32,325.5)

	範疇	相關工作及學習內容	目標學生	使用期	預期結果	負責教師	財政預算
1	聘請普通話朗誦導師	開辦普通話才藝班，提升同學對普通話表演藝術的興趣，並輔導同學參加各類朗誦比賽，為校爭光，助力未來發展。	學生報名，擇優錄取 每班 20 人，合共 60 人	2026-2027 學年	➢ 在校際朗誦節中取得優異獎以上成績 ➢ 問卷調查：學生認同普通話才藝班有助提升興趣和水平 ➢ 教師回饋：學生出席率超過 90%，表現認真投入	字麗琴(統籌) 楊莉萱(導師)	每小時$500 26-27 全年合共 58 小時，總開支金額 $29,000
2	普通話推廣活動及獎品	普通話擂台賽獎品，以獎勵表現優異的同學，推動校園講普通話的氣氛。	在普通話比賽中獲獎的同學，以及積極推普的同學	2026-2027 學年	➢ 教師回饋：學生積極投入，氣氛熱烈 ➢ 參與表演或比賽，在校內外展示成果	字麗琴(統籌)	總開支金額 $500
3	普通話水平測試班	學生在國家語委普通話水平測試中取得佳績可獲獎勵 考獲一級，可獲$2000 考獲二甲，可獲$1500 考獲二乙，可獲$500	3A3B 班學生自願報名並通過考核評估，挑選普通話語音標準、語文水平良好的學生進行為期九個月的培訓，在 2027 年 5 月報考國家語委水平測試。學生自費報名，報名費大約為$1200	2026-2027 學年	➢ 教師回饋：學生積極投入，學習認真 ➢ 考試成績優勝，爭取 80%達到二級甲等或以上	謝曉琴(統籌)	購買教材$2000 獎金$24000

合共：$51,500

香島中學
「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃書
(2026-2027 年度)

範疇	課程	學習內容	目標學生	使用期	預期結果	負責教師	財政預算
訂閱學習資源	LightSail Online Reading Platform 英語網上閱讀及自學平台	初中學生在每循環週閱讀課中，登入平台，根據自己英語水平及興趣選讀文章，然後完成閱讀理解練習，學生每完成一次閱讀練習均獲得分數，閱讀量越多，難度越高，得分也越高。學生亦可在課後自行使用平台，總得分計算在學期成績，平台上閱讀材料不斷更新，題材也很廣泛	中一至三級 (約 435 人)	2026-2027 學年	➢ 學生提高課後閱讀英文書興趣 ➢ 增加字彙 ➢ 培養閱讀英語習慣	潘展青	每學年每學生 $160 開支金額共 $69,600
購買學與教相關服務	中文大學優質學校改進計劃	英文老師與中大導師設計英文閱讀課堂，包括兩次共同備課，兩次觀課及回饋	中四級 (約 158 人)	2026-2027 學年	➢ 培養學生的獨立性 ➢ 提升學生自主學習不同類型的英文篇章能力 ➢ 增加學生課堂參與度 ➢ 建立學生自主學習閱讀常規	潘展青 鄧彥樺	開資金額共 $49,900
採購學習資源	圖書館英文非小說類書籍	增加圖書館非小說類英文書籍，初中學生借閱後撰寫有關閱讀報告；中五級借閱用作校本評核材料 (個人短講部分)	中一至三級 中五級 (約 593 人)	2026-2027 學年	➢ 增加中一至三級同學閱讀材料廣泛度，培養閱讀習慣 ➢ 中五級有更多不同題材的書目選擇以準備校本評核	潘展青	開支金額共 $10,100
						總開支金額	$129,600

香島中學

「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」計劃書

(2026-2027 年度)

編號	項目	內容
1.	**範疇**	1. 學習英語　2. 學習廣東話 3. 促進學童適應香港學習生活及了解香港文化　4. 其他學習支援
2.	**課程**	1. 根據學生程度及學校各年級課程作調節 2. 外出活動(一至兩次)
3.	**日期及課時**	1. 英文每級每星期一次，每星期 1.5 小時 英文每級全年課時數：中一每組 25 節共 37.5 小時，x3(組)共 112.5 小時，中二 22 節共 33 小時， 中三級 22 節共 33 小時，中四級 22 節共 33 小時 2. 英文暑期課程 (中二至中三級，每天各 2 小時，10 天課程，共 40 小時) 3. 上學期廣東話班每星期一次，共兩班，每星期每班 1.5 小時，10 星期共 30 小時 4. 戶外學習，促進學童適應香港學習生活及了解香港文化 (一至兩次一天遊) 5. 其他學習支援(全年)
4.	**教學目標**	1. 提供機會給新到港學生靈活學習英語及廣東話 2. 促進學生盡快適應香港學習生活及了解香港文化
5.	**學生人選**	中一至中五新來港學生(預計人數 100 人)
6.	**評估**	學員當完成這課程後， 1. 能更靈活地使用英語及廣東話　2. 提升英語成績　3. 提升廣東話 4. 更有信心適應香港文化及生活　5. 提升自信心
7.	**財政收支**	1. 收入：教育局年度預計撥款：4,970 元/人 x 100 = 497,000 元 2. 支出：　2.1 英語導師費預計支出：870 x 25 x 3 + 975 x 22 x 3 = 129,600 元 2.2 暑期英語導師費預計支出：40 x 500 = 20,000 元 2.3 廣東話班導師費預計支出：42,000 元 2.4 適應香港文化及生活費用支出：30,000 元 2.5 其他學習支援：60,000 元 2.6 遞交文件費用：100 元 3. 支出總額：**281,700** 元

香島中學
「學習支援津貼」計劃書
(2026-2027 年度)

收入：

項目	金額	備註
截至上學年年終(即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	$17,522	
2026 / 27 學年的第一期撥款 (b)	$565,509	上一學年 8 月獲發的「學習支援津貼」(即連同學位教師薪金中位數的額外津貼，如適用）的 70%。
2026 / 27 學年的第二期撥款 (c)	$309,683	經扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款；教育局於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	**$892,714**	

支出：

項目	金額	備註
1. 增聘 ( ) 名全職教師和/或 ( ) 名兼職教師		「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜(小學適用)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 7/2019 號附錄一。
2. 增聘 (2) 名全職教學助理	$626,346	
3. 外購專業服務	$160,000	
4. 購置學習資源	$5,000	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	$10,000	
總支出 (e)	**$801,346**	

收支：

項目	金額	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	$91,368	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是根據每所直資學校有特殊教育需要學生及成績稍遜學生（小學適用）的實際人數，及「直資學校學習支援津貼單位額」計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f) 欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 7/2019 號。
餘款佔本年度撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	10.4%	

特殊教育需要統籌主任姓名：	陳曼華
填寫日期：	31.08.2026

香島中學
「推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼」計劃書
(2026-2027 年度)

教育局 推廣中華文化體驗活動一筆過 津貼運用計劃：(教育局通函 65/2024 號)
(1) 津貼：30 萬元
(2) 範疇：

- 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座；
- 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽；
- 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動；
- 發展有關中華文化的課程；
- 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣；
- 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。

(3) 餘額：$74,111.15
(4) 預算：2026/27 學年預算

範疇/工作	相關科組/單位	預期目標	評估方法	預計開支
i. 舉辦有關中華文化的校本活動或講座				
中華文化週 - 午間攤位或展覽 - 工作坊或體驗活動 - 活動獎品 開支將用於購買物資、用具、禮物、書籍、教材、印製展板、外購服務、導師費用等	學生會、華裳社 文學學會、書法學會 象棋學會、圍棋學會 雜耍學會、攝影學會 朗誦學會 圖書館學會	讓學生在活動中親身創作或欣賞來體驗包括華服、詩詞、書畫、棋藝、茶藝等各種傳統中華文化，增加對中國傳統藝術的認識，培養對中華文化的興趣。	教師觀察評估 採訪參與活動的學生	$35,000

京崑知多少 - 表演 - 講解、問答 - 圖片展、書籍、實物	中文科 圖書館 學生發展處	通過活動，把學生引進京崑藝術大門，從只欣賞表層熱鬧，變成一個會「看門道」的內行觀眾，認識京崑藝術中各個行當的技巧和表演特色。	教師觀察評估 採訪參與活動的學生 統計參與人數	$5,000
節日慶祝 （中秋、春節、元宵、端午） - 應節物資 - 活動禮物	中文科 圖書館 學生發展處	讓學生認識不同節日的習俗，深入認識中華傳統節日文化，提升國民身份認同。	教師觀察評估	$2,000
ii. 資助學生參加校外有關中華文化的活動				
華裳社參與校外活動 - 交通費用 - 活動物資	華裳社	深入瞭解中華文化的美藝，感受民族文化的博大精深，增強民族自豪感。	教師觀察評估	$2,000
iii. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動				
傳統宗族與村落文化考察-屏山文物徑	學生發展處	走出校園，認識新界宗族制度、科舉功名與圍村防禦格局，理解傳統中華宗族文化在香港的落地形態。	教師觀察評估 活動報告	$20,000
沙田田心村太平清醮（十年一醮）	學生發展處 華裳社	觀摩太平清醮粵劇，直觀認識粵劇酬神與社區凝聚的文化功能。	教師觀察評估	$1,000
			總額：	**$65,000**

香島中學家長教育課程
「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書
(2026-2027 年度)

根據教育局「一筆過家長教育津貼（中學）」運用計劃 (教育局通函 48/2024 號) ，教育局為每所公營中學及直資中學提供一筆過家長教育津貼，以協助學校根據課程架構（中學）啟動有系統的校本家長教育課程或活動。

(1) 上一學年津貼餘款：$77,714

(2) 2026/27 年度計劃

課程/活動主題	日期及時間	講者	課程/活動簡介	形式	對象	導師及材料費
「快樂我掌握」親子小組	學生組： 2026 年 11 月 2 日、9 日、16 日、23 日（逢星期一、共四節） 放學後 3 時 45 分至 5 時正 家長組： 2026 年 10 月 31 日、11 月 7 日、21 日、28 日（逢星期六、共四節） 早上 10 時至 11 時 30 分	東華三院心瑜軒（中心主要處理各種成癮問題，如網絡成癮、過度消費、賭博成癮等，對輔導成癮人士及支援家屬方面累積了豐富本地經驗。）	提升學生的自我管理能力和心理健康，教育他們正確使用網絡；同時，裝備家長如何有效應對子女上網行為，減輕管教壓力。 1. 讓學生認識網絡使用與情緒的關係； 2. 以靜觀及藝術介入，促進心理健康，減輕依賴網絡的危機； 3. 透過靜觀及藝術介入手法，舒緩家長因管教子女使用網絡衍生的壓力； 提升家長自我關懷的意識，促進交流管教心得，強化支援網。	到校工作坊	親子小組	$9,960
「正向家長教育」講座	2027 年 4 月 16 日 18:00-19:00	蔡舒琪(美國應用正向心理學碩士註冊社工)	1. 建立正向育兒心態，鼓勵家長發掘子女的性格強項。 2. 透過實踐正向溝通提升親子關係。	到校講座	「優秀學生及家長義工嘉許禮」家長	$4,900

課程/活動主題	日期及時間	講者	課程/活動簡介	形式	對象	導師及材料費
「優秀學生及家長義工嘉許禮」	2027 年 4 月 16 日 19:00-20:00	不適用	1. 表彰優秀學生及班幹事的優異表現，邀請家長共同見證孩子榮獲嘉獎的珍貴時刻。 2. 家長及孩子共享成果，促進親子關係，提升幸福感。	嘉許禮	家長及獲獎學生	$28,000
「正向家長教育」工作坊	2027 年 5 月 8 日、5 月 15 日、5 月 22 日、5 月 29 日 10:00-11:30	蔡舒琪（美國應用正向心理學碩士註冊社工）	1. 協助家長發掘及發展子女的性格強項。 2. 促進親子正向溝通，提升家庭幸福感。 3. 讓家長學習培養子女的成長思維。 4. 提升家長的情緒管理技巧，以舒緩他們的管教壓力。	到校工作坊	家長	$21,840
健康生果日：推廣健康飲食文化	2027 年 5 月 12 日 8:00-12:00	何炳權先生	根據教育局《家長教育課程架構（中學）》「範疇四：促進家校合作與溝通」設計，鼓勵學校和家長締造有利於健康飲食的校園環境，以促進青少年健康，預防他們患上與飲食習慣有關的疾病。	到校工作坊	家長	$10,000

總支出：$74,700

香島中學
「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」 一筆過津貼」計劃書
(2026-2027 年度)

	範疇	項目	數目	預算開支 ($)
2024-25 年度				
V	購置或改善學校的體育／運動器材	購買室內賽艇機	2	$26,000
2025-26 年度				
V	購置或改善學校的體育／運動器材	購買室內賽艇機	2	$26,000
2026-27 年度				
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽		4-5 個	$10,000
V	購置或改善學校的體育／運動器材	單車機	3-4 部	$10,000
Vii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	匹克球教練／體能教練／運動項目教練	3-4 個	$20,000
2024-27 三年				
Vii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	肌力體能訓練導師 ($800 × 25 × 2 年)	1	$40,000
iii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	本地運動訓練營 (復活節／暑假等)	1 個	$18,000
			三年總預算開支	**$150,000**