香島中學

2022-2023年度

學校報告

目　錄

我們的學校 ---------- 2

主要關注事項 （成就與反思）

1. 深化自主學習，照顧學習多樣性，營造良好英語學習環境 ---------- 4

2. 培養正確價值觀，提升自我管理，強化同理心，建構健全人格 ---- 6

我們的學與教 ---------- 9

我們對學生成長的支援 ---------- 10

學生表現 ---------- 13

財政收支摘要 ---------- 23

附件

2022 – 2023 年度學校發展津貼評核報告 ---------- 24

2022 – 2023 年度校本課後學習及支援計劃　校本津貼 – 活動報告表 ---- 26

2022 – 2023 年度學生活動支援津貼運用報告 ---------- 29

2022 – 2023 年度多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程評核報告 --- 32

姊妹學校交流報告書 ---------- 34

全方位學習津貼運用報告 ---------- 35

「運用推廣閱讀津貼」實際開支 ---------- 44

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財政開支 ---------- 45

第一部分

我們的學校

辦學宗旨

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

管理與組織

香島中學的辦學團體為「香島教育機構有限公司」，是註冊非牟利團體。本校於 1946 年開辦，是一所直接資助學校，組織和管理具有較高的自由度和靈活性。採取校本管理的精神，由校董會、校務委員會共同擬定總體的校務規劃，由校內教導處、學生發展處和總務處統籌及規劃日常校務工作，配合由教師組成的工作委員會共同執行。本校一貫實施教訓輔合一，班主任工作制是本校的特色之一。

學校設施

校園位處九龍塘住宅區，學習環境清靜優美。校舍鄰近港鐵站、火車站及巴士總站，交通便利。全校裝有空氣調節，設有 24 間標準課室及多個提供小組學習的課室，亦設有 13 個專室，除化學、生物、物理及科學實驗室外，更有設備先進的電腦室、資訊科技室及多媒體語言學習室，亦設有典藏豐富的圖書館、美術室、音樂室及自修室；還有千人禮堂、小型禮堂、露天球場及室內球場。

班級結構

全校共 24 班，中一至中六各級 4 班，本年度學生人數為 861。

教師團隊

(A) 校長持續專業發展

培訓與進修、社會服務及參與 —223 小時

(1) 校長培訓與進修 2022 – 2023

日期	時數	內容	主辦機構
09 月 27 日(二)	1.5	教育界預防虐兒工作簡介會（網上）	教育局
10 月 29 日(六)	3.5	教育高峰論壇.	華夏教育機構
10 月 30 日(日)	2	奮進新征程：學習二十大精神座談會	深水埗民政事務處
11 月 09 日(三)	4	教師發展日	香島中學
11 月 11 日(五)	3	生涯規劃研討會	教育局
11 月 14 日(一)	2	香港中醫藥發展專題研討會（網上）	中醫中藥委員會
11 月 26 日(六)	3	香港教育界學習二十大精神研討會	教聯會
11 月 28 日(一)	3	香港城市大學中學校長專題講座	城市大學
12 月 03 日(六)	3	中共二十大精神宣講會	中聯辦及人大法工委
12 月 04 日(日)	2	國家憲法日座談會	政制及內地事務局
01 月 07 日(六)	2	家教會就職暨專題講座：上網成癮	香島中學家聯會
01 月 09 日(一)	2	香島聯校教職員講座 中共二十大精神	香島中學
02 月 01 日(三)	3	浸會大學中學校長講座：創科與教育	浸會大學
03 月 18 日(六)	2	人大政協兩會精神分享會	深水埗民政事務處
03 月 27 日(一)	3	香島聯校教師發展日：愛國主義教育	香島中學
04 月 15 日(六)	2	國安教育日專題講座：同心衛國安	深水埗民政事務處
06 月 08 日(四)	6	優化學校發展與問責架構工作坊	教育局
06 月 16 日(五)	3	科技大學中學校長專題講座	科技大學
共計	50		

(2) 校長的社會參與 2022 – 2023

第六屆香港特別行政區選舉委員會委員	18 小時
中國廣東台山市政協委員	17 小時
非官守太平紳士巡視院所	3 小時
監察警方調查投訴委員會	6 小時
深水埗學校聯絡委員會主席	31 小時
深水埗區撲滅罪行委員會	6 小時
深水埗東分區委員	20 小時
社會福利署福利服務協調、院舍巡視	13 小時
深水埗居民聯會副理事長	12 小時
中華電力有限公司深水埗區諮詢委員會主席	8 小時
行政長官卓越教學獎評審委員	3 小時
友校校長聯席、友好教育團體聯席會議	26 小時
十八區校長會代表聯席會議	10 小時
	總時數：173 小時

(B) 教師的學歷及教學年資

(1) 擁有碩士或以上學歷的有 36 人，佔全體教師的 59%，擁有學士學位的有 25 人，佔 41%。

(2) 教學年資 0 至 4 年有 15 人，5 至 9 年有 6 人，10 年或以上有 40 人。

主要關注事項 （成就與反思）

2022/2023 年度關注事項：

1. 深化自主學習，照顧學習多樣性，營造良好英語學習環境。
2. 培養正確價值觀，提升自我管理，強化同理心，建構健全人格。

1. 關注事項：深化自主學習，照顧學習多樣性，營造良好英語學習環境

成就

1. 學生能提升共通能力，建構寬廣的知識基礎

－深化中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃的專家有關自主學習的理論，自中一級推廣至初中各級，按各科的實際情況，落實此教學策略；

－利用班會課時間，為中一級學生安排了三次的自主學習工作坊，讓中一學生了解自主學習的學習方法；

－公民科中四及中五級課節增設主題專題報告，以少數民族、大灣區城市概況等專題作為題目，要求學生透過資料搜集及分組報告，增廣課外有關國家少數民族的認識，以及十四五規劃下大灣區的發展；初中方面，綜合社會科組推行讀書報告及中三級中國歷史專題研習計劃。以上專題研習能提升學生的共通能力，使學生建構寬廣的知識基礎。此外，透過跨科協作，例如 STEAM 周、中華文化周等活動，學生可以從多角度了解和學習相關知識，擴展他們的視野和學習經驗；

－要求學生完成「預習」和「整理筆記」，同時教授概念圖的製作，利用校本教材，定期佈置習作，學生自己在課後核對答案，並且分析失誤原因，輯錄重點；利用 Microsoft Teams 及利用 Google Site 等軟件，建立學習平台，以方便學生按自己的能力和進度完成，促進學生自主學習，照顧學生的多樣性。

2. 學生能提升語文能力

－舉辦多元化的語文活動，提升學生學習中文的興趣及能力，活動包括校內朗誦選拔賽、「善言巧論」比賽、「中國夢‧香港夢」徵文比賽、「京崑知多少」及普通話劇場等，貫徹全年，讓學生走出課堂，走進語文的世界；

－鞏固學生英文能力，增強校園英文語境

- 學生全面以英語學習數學、科學、資訊及通訊科技；高中選修科則大都提供中、英兩種教學語言；初中由中一開始，全面以英語學習音樂、視藝及體育。上述措施增加學生使用英語的機會及提高其英語能力；

- 英文科和科學科進行跨科課程研習，預先於英文科學習相關的科學科詞彙及句式，為科學科的學習打好基礎；初中用英語授課的科目增設中英詞彙表，豐富學生學習英文的資源，有助提升學生運用英語的能力；
- 不斷優化英文科校本課程，以最新的社會事務作為教學素材，更貼合學生的學習興趣；
- 校內文件及宣傳版報加設英文版，增加學生接觸英語的機會；早集及午間宣傳時段加設英文環節，全年出版了三期由學生全面主理的英文校報，讓學生有一個展示英文能力的平台；
- 圖書館定期設學生好書推介，於早集及早讀時段分享閱讀心得，每年亦舉辦主題閱讀「賞名著誦經典」、閱讀週、「我為圖書館選書」等活動，提升學生閱讀中英文的興趣。

3. 照顧學習多樣性

－加強對資優學生的栽培

- 高中中文、英文及數學科皆設拔尖組，兩班分三組上課，更好地照顧資優同學的需要；
- 高中數學、化學、物理及 STEM 善用 DLG，增聘導師，培訓數理尖子，同時鼓勵他們積極參與外界比賽；
- 高中開設體藝的選修課程，培訓體藝尖子，發掘學生的潛能；
- 善用外間資源，為學生報讀了 18 個香港大學資優計劃的課程，同時，參加了與新加坡外交官的對話、以國際培幼大使身份到泰國考察當地婦女問題、青年協會社企創新學堂活動、聯合國兒童基金會活動等，擴闊學生的視野；
- 與其他兩間香島學校合作，遠赴湖南進行領袖培訓，同時進行國情考察，擴闊眼界，增廣見聞；提名優秀學生參加了坊間機構舉辦的上海交流團、浙江交流團及汕尾科技團等；此外，我們還籌辦了校內學生骨幹的訓練營，提升學生的領導能力及溝通能力；

－支援有特殊學習需要的學生融入學校生活，並為成績稍遜的同學加強輔導

- 期初舉行了跨級聯席會議，加強相關級別對有特殊學習需要學生的溝通；
- 善用「學習支援津貼」，聘請成績優秀的校友及退休的專業人士為有特殊學習需要的學生補習；
- 英文、數學及通識科則善用學生的自修課時，設置增潤課程，以進一步為學生鞏固基礎知識；
- 化學科增聘導師，於課後為高中成績稍遜的學生進行分組輔導；
- 其他各高中選修科皆進行不定期的分組輔導課程，以照顧學習多樣性。

反思

- 期望能進一步摸索提高學生學習積極性的方法，繼續發展電子教學，發掘更多有利學生學習的電子教學資源，冀能促使學生自覺學習，培養正面的學習態度；
- 鼓勵更多老師參與相關的特殊學習培訓課程，增聘人手以加強照顧此類學生的學習需要；
- 繼續進一步加強校園英語環境。

回饋與跟進

- 國民和全球公民身份認同：隨著疫情結束，學校生活復常，鼓勵師生多參與內地及海外交流考察，增廣見聞，立足中華，放眼世界；推行節慶教育，讓學生珍視中華文化和尊重社會上的多元性；舉辦及參加不同的問答比賽(基本法、憲法、國安法)，豐富學生的法理知識；
- 語文能力：英文科與音樂科合作，籌辦英語音樂劇，為學生提供一個展示英語才能的舞台，推動校內學習英語的活潑氣氛；
- 共通能力：進一步加強跨科協作，舉辦跨科專題研習及比賽，提升學生的共通能力；
- 資訊素養：邀請專業人士來校進行資訊素養講座，培養學生正確使用資訊科技的態度。

2. 關注事項：培養正確價值觀，提升自我管理，強化同理心，建構健全人格

成就

1. 協助學生在不同成長階段訂立清晰目標，培養正確價值觀和自我管理技巧
   - 透過班主任課和綜合社會科學科生命教育課的教導，學生能夠為新學年訂立短期或長期目標，並學習了自我管理技巧。這為他們的個人成長提供了堅實的基礎；
   - 各級已完成生涯規劃課程共 19 次，令同學認識不同的升學和就業選擇，從而更好地為未來做好準備。這有助於讓學生了解他們的志向，並能採取相應的行動；
   - 在早會時，德育主題分享和表揚獲獎學生，為同學提供了正面的學習機會。此外，通過編製和張貼與不同價值觀相關的格言或文章，學校在整個校園中營造了一個正面的環境。這些措施有助於強調學校對正確價值觀的關注，以及通過學風評比、板報比賽和清潔比賽等活動來強化這些價值觀。

2. 建立有系統的德育課程

－本德育課程的工作已命名為「紮根香島 師生相長 六年情意 七彩人生」計劃；

－通過班主任課程和生命教育課程，學校成功地建立了有系統的德育課程。這些課程根據不同級別的成長特點，建立了各級的德育主題。這有助於學生根據他們的成長階段理解和適應不同的價值觀；

－以兩大主題推行有系統的德育課程

- 年度熱話題：2022-2023 年度主題—「國安教育」，有助於學生更好地理解時事議題和社會變化，並強調公民責任；
- 各級(中一至中六)的常規主題；

－透過各級的常規主題，每年恆常地培養各級學生正面的德育價值觀。為配合社會上一些不斷變化的時事議題，本計劃設計出「年度熱話主題」的教材，補足常規主題的不足，提升學生對時事的觸覺；

－「國安教育」：已製作了兩套的教材，向學生說明守法意識、公民責任，以及注重國家安全目的是保障每個人的安全的想法。班主任已完成與這套教材相關的課堂；

－「各級的常規主題」：繼續使用原有的 25 套教材，針對提升培養學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「勤勞」、「守法」及「同理心」等十大主要價值觀。各級班主任已完成相關的課堂；

－教師的專業發展：已在部份的級別展開了各級的德育備課會，提升德育課的教學技巧，並開展了備課影片的製作；

－《成長的印記》記錄冊：各級學生都按《成長的印記》記錄冊的要求，以級本方式進行，於課後撰寫感想，最後由校方保存學生的學習成果；

－生命教育課:在中一二級綜合社會科學科推行,每循環週 1 節,成效滿意；

－公民科「學習範圍：自我與個人成長」：在中四級推行，成效滿意；

－班主任善用早讀課時間，完成讀報分享，增加同學對時事的關注及認識。

3. 建立有系統的德育活動，並為學生安排社區服務，培養學生的同理心，建立互相幫助和互相關懷的文化，從而提升個人修養，建構健全人格。活動後，進行反思，讓學生對自己的行為、思想，作出及時有效的調整

－由於疫情關係，雖然復辦了中一、二、三級全方位學習活動，但只是半天進行，逾 90%同學認同活動能培養他們的自律性及同理心，亦能互相合作下完成挑戰；

－中五級的路向營及內地考察交流則順利完成，對同學認識不同的職業、自己的志向及國家的發展均有幫助，逾 90%同學認同活動目標達成，自己有所得益；

－成功舉行了 2 次賣旗活動，共 27 名同學參加；同時，學生會與社會服務團響應支援土耳其-叙利亞地震，進行賑濟籌款活動；

－捐血活動已於 2022 年 11 月份進行，共 67 名師生參與捐血活動，獲紅十字會頒發「卓越夥伴大獎」。

反思

- 今年雖已全日復課，但初中的全方位活動只能進行半天，未能全面貫徹學習目標，成效受到一定程度的影響；期望明年度能恢復三日兩夜的歷奇活動及四日三夜的軍訓活動，全方位培養學生的正確價值觀及提升自我管理能力；
- 系統性德育課程的框架已經建立，需要繼續優化課程內容，以便日後使用。同時，亦會按每年實際情況作出調適，例如：今年以「國安教育」為年度熱話題；
- 從班主任的意見可知，各教材容易使用，不會為班主任帶來額外的負擔。而作為一個具各級關連性的德育教材，能針對不同年級的學生的成長需要，為更好地開展班主任課的德育課程，需要繼續收集班主任的意見；
- 因校園電視台的計劃有變，今年取消了關愛頻道。

回饋與跟進

- 國民和全球公民身份認同：隨著疫情結束，將安排中一級同學到深圳進行軍訓活動，中四及中五級到內地進行考察活動，亦為中六畢業同學及校友舉辦交流團，同時，計劃與教育機構轄下的學校舉辦聯校國際考察團，擴闊視野，培育學生成為「世界公民」；另外，多舉辦推廣國民教育活動，教師早集國情分享等；
- 生涯規劃：善用「生涯規劃津貼」，每年為學生多舉辦了解自己性向、興趣及能力的活動，有助他們更有效地確立個人目標及未來發展方向；
- 健康的生活方式：鼓勵學生守時、勤學及保持校園清潔衛生，期望明年度校園生活復常後，多舉辦以班為單位的守時、勤學及清潔比賽；同時，亦會舉辦不同類別的體藝比賽，例如：運動會大型橫幅及場刊封面設計比賽，亦鼓勵同學多參加外間的學界比賽，建立健康的生活方式。

我們的學與教

全體教師務本精進，以教學工作為中心，積極參與專業發展，公開試評卷等工作，及時回饋於學與教。同時，各科組定期召開會議、觀課評課，促進教學交流，亦有學習問卷及教學評核等制度，以提高教學效能。

學校十分著重培養學生兩文三語的能力，中一、中二及中三級均以英語學習數學、科學、資訊科技科及基本商業（中三級），今年開始，中一級的音樂、視藝及體育亦以英語學習，計劃拾級而上，以增加學生接觸及運用英語的機會。在普通話方面，本校是首批參加「普教中計劃」的學校之一，中一全級、中二兩班及中三兩班的中文科全面以普通話授課，另外，中二及中三級各兩班亦設有普通話課，以增加學生使用普通話的機會。為提高學生的英語水平，初中各級均有兩班的英文課堂以小班形式同步進行，兩班分成三組上課；同時，針對學生能力設計校本教材，因材施教，為英文成績稍遜的同學打好基礎；高中英文科的校本教材逐步優化，以提高學生學習的興趣，並於課內以一班三組模式進行英語說話課；為了善用同學的自修時段，特設英語增潤課，教師設計學習材料，讓同學自學英語，並由老師進行個別指導；中六級於課後設說話導修課，循序漸進地提升學生的英語能力。

為了讓學生更有效地學習，本校教師不斷開發新的教學元素，其中中文、英文、數學等科目皆設有校本課程，更好地照顧學生的學習需要；初中則重新統整綜合社會科，輔以歷史、地理、生活與社會課程內容，學習社會學的知識，更好地銜接高中的公民與社會發展科，提升學生學習效能。

學校非常著重學生日常的學習，重視持續性評估，所以，在計算學業成績方面，日常的閱讀、習作、默書、測驗所佔的比重相當高，同時，各級設有「學習歷程報告表」，定期回饋學生在各學習領域的表現。

推動學生閱讀

在推動學生閱讀方面，初中各級於課內設閱讀課，由中、英文科老師負責教授，中文科各級設有閱讀策略：中一級廣泛閱讀，中二級專題閱讀，中三級名著與影視作品對讀；英文科則以閱讀－測試－晉級的模式推動學生閱讀課外材料，以循環進階增加閱讀的興趣。圖書館方面，定期設學生好書推介，於早集及早讀時段分享閱讀心得，每年亦舉辦主題閱讀「賞名著誦經典」、閱讀週、「我為圖書館選書」等活動。另外，圖書館配合綜合社會科組，推行讀書報告及中三級中國歷史專題研習計劃。

照顧學生學習的多樣性

本校有完善的中一適應課程，暑期設英語銜接班、中一迎新講座、中一迎新家長日，讓學生體驗中學生活，認識校園文化。

學校亦透過校本課程及多元化教學策略，照顧學生的學習多樣性。初中英文科分小組上課，自編校本課程配合學生的學習需要；高中開設 2X+核心科目增潤課及 3X 課程，並設多元化的選科組合，配合學生的興趣及能力，在物理、化學、生物、經濟及企業會計與財務概論科皆設中文及英文教學語言組別；同時，按學生選科情

況，開設體育及視覺藝術選修科；另外，中五、六級中文、英文及數學科，皆按學生能力分組上課，以更好地照顧學生的學習需要。

課後設化學輔導班，幫助成績稍遜的同學提高成績，同時也設有拔尖學術活動，例如高中數學競賽班、物理競賽班、化學拔尖班等。

學校善用各項發展津貼，設有不同類型的學術活動，並製訂體育、視覺藝術、音樂的強化學習計劃，提供多元化的學習經歷，以發掘資優學生的潛能。

資訊科技教學設備

本校設置電腦室、資訊科技室及多媒體教學中心進行資訊科技教學及學習活動，近年不斷更新設備以配合教學需求。課室裝置了電腦及投影設備，或智能黑板以提升教學環境。老師善用資訊科技進行教學，有效提升教學效能。同時，老師亦能善用 Teams 軟件，把大量教學材料上載到 Teams 中，供學生課前預習及課後複習用；中文科更進行網上閱讀測試，及時檢查學習成果，方便老師跟進；中一、二級各安排四節的資訊及通訊科技課，中四五級於課內設英語增潤課程，鼓勵學生於多媒體學習中心及資訊科技室自學英文。

為配合發展電子學習以提升學與教的效能，校內每個課室、專室及學習活動室均具備無線網絡覆蓋，以促進學生學習及提升教學效能。

我們對學生成長的支援

本校校風嚴謹純樸，師生關係融洽，重視學生學習生活的常規要求。設「讚賞紙」表揚學生的良好行為，並有「香島之星獎勵計劃」、「自我增值獎勵計劃」、「雨後彩虹計劃」，積極推廣正面文化。教師定期進行家訪，與家長建立良好的溝通。家長教師會及校友會成立超過 40 年，為學校辦學給予有力的支持。學校為新來港學童提供多元化的支援，包括生活適應、英文及廣東話學習班等。對優秀或家境清貧的同學，學校亦設有獎助學金。

為擴闊同學的視野，學校定期舉辦外出學習考察活動，足跡曾遍及北京、雲南、山西、四川、青海、新疆、內蒙、貴州、湖南、浙江及中亞國家，進行實地文化考察和學習，在學習旅程中提高同學對祖國的感性認識和理性反思。而本校也緊密跟進國家的一帶一路發展策略，特意組織同學考察學習與中國有緊密合作的哈薩克斯坦、馬來西亞、新加坡等，從而擴闊學生的世界視野。與此同時，學校亦於暑假舉辦英語遊學團，學生曾在英國、蘇格蘭、美國、澳洲、新西蘭及愛爾蘭等國家進行學習，親身體驗當地生活的文化，增廣見聞。

全方位學習（中一至中五級主題式體驗學習）

本校為令學生在真切情境和實際環境中學習，從而更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，所以為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習。本校為全體中一至中五級學生有系統地設計了主題式的全級學習體驗活動，不同級別有不同的學習主題及目標。

中一級的主題是軍訓，目標是增強學生體質，推行自律、自理教育；

中二級的主題是歷奇，目標是增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力；

中三級的主題是海上歷奇，目標是進一步增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通及學習的能力；

中四級的主題是「認識國情 增強國民身份認同」學習考察，這是與高中公民與社會發展科互相配合，目標是通過實地學習考察，鼓勵青少年積極參與、認識國家發展及創業機遇，激勵同學努力學習，為升學作出規劃，同時亦促進同學思考和探索未來發展方向；

中五級的主題是路向營，目標是鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃。

透過不同年級的體驗學習和經歷，促進學生的成長，亦配合學生在不同時期的發展所需，有助學生在不斷變化的社會中，認識國情，走向世界，達到全人發展的目標和發展終身學習的能力。

「香島之星」獎勵計劃

本校亦重視學生學業以外的表現，因此推行「香島之星」獎勵計劃，此計劃是為了貫徹我校的教育方針，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，本校為此自主建立了一套學生課外表現評核系統，用以評鑑學生綜合素質表現，推動學生全面而均衡發展。

當中分四大評核範疇，包括：

a. 個人增值－記錄學生在學務、紀律及自我要求等表現；

b. 體藝參與－記錄學生參與課外活動組、課外進修、各項體育及學術比賽；

c. 服務表現－記錄學生參與校內及校外服務(義工)；

d. 領導才能－記錄學生參與校內及校外學生組織、班幹事等公職。

此計劃旨在表揚在學風和操行有良好表現的同學，因此初中學生每 3 個月評季獎『香島展翅之星』獎；高中學生每年評一次『傑出課外表現』獎，以課外表現總分排名次，全校前 10 名的同學將得到嘉許獎；另外，中一至中五每位學生於學期末獲發一份學生課外表現成績報告表，而中六同學更會於畢業時獲發一份綜合高中三年的課外表現成績報告表，同時，此份報告表亦會作為中六同學入選『大學校長推薦計劃』的一個客觀依據。

Day W 及課後活動

本校著重學生多元發展，發揮潛能，特別為初中學生創設條件，提供資源，將每個星期五定為 Day W，並將當天的最後兩節課定為課外活動課節，提供二十五個活動組別供同學選擇，以課堂的時間和形式進行，令每一位初中學生必有機會參與課外活動，在豐富和調劑學生的學習生活之餘，亦可找到自己的興趣，發揮所長。

為了讓學生能夠多方面發展才能，在課堂學習外，學校為學生提供各種不同類型的課外活動，除了初中編入第一課堂的 Day W 活動組別外，另有課後活動組別三十多個，分為學術類、團隊文藝興趣類及體育類，以滿足學生不同的學習需要。

另外，我們亦鼓勵學生參與各種不同類型的表演及比賽，擴闊視野，爭取佳績。每年學期末更會創設平台，推行「課外活動匯演」，讓學生演示和鞏固學習成果，從中取得更大的成功感和滿足感，增強自信，同時也可推動課外活動的發展。

生命教育及融合教育

在學生成長支援工作上，透過中一及中二級在課堂內推行有規劃性的「生命教育」課，幫助學生認識自我之餘，又能多角度思考，建立正確的人生觀。次層為第二課堂，校方推行一系列心靈健康活動。除各級班會及全方位學習活動外，還在初中舉辦德育延伸活動。藉著滲透於不同層面的活動，從而引導學生發展健康的身心。

在融合教育方面，學習支援小組為了讓學生得到適當的培育，校方除指派相關教師進修「照顧不同學習需要」課程外，還會為不同特殊學習需要學生作出個別支援，讓他們在適當的環境中學習，得到公平的評核。

回應社會對精神健康關注，學校亦為高危級別作精神健康篩查，及早辨識並提供小組支援，關愛為本，建立全健的校園文化。

生涯規劃

校本輔導課程傳承多年升學輔導經驗，因應本校學生特點，對應各級生涯規劃主題，有系統地安排班會課進行分班校本輔導活動，包括每年逾 40 次生涯輔導班會、工作坊、大型活動營等，把生涯教育元素融入班級教育及學科教育。

善用校友資源，建立強大的師友輔導網絡，利用「中四內地考察」和「企業探訪日」、「中五升學路向營」和「中五模擬 DSE 放榜和派位放榜」、「中六學長輔導日」及「DSE 放榜輔導」，以及「大專學長輔導計劃」等大型活動，建立緊密的師友輔導關係。同時，推行「中六個別輔導計劃」，從中五下學期開始為每位學生建立個別輔導檔案，20 多位老師因應個別學生的不同需要進行「點對點」跟蹤輔導，以保證學生作出「知情」的選擇。

學生組織及領袖生

本校重視學生各方面能力的發展，學生會和領袖生是傳統的學生組織，以培養學生的領導能力。本校的學生會由學生一人一票直接選舉產生，從中培養及加強學生的公民意識，學生會除了擔當學校與學生的一道橋樑外，亦為學生提供各種福利及組織不同的活動，以豐富同學的校園生活。領袖生則負責統籌、主持及監察學生會的選舉工作，以及協助老師維持校園秩序；另外，學校設有四社制度，提供平台予同學扮演領袖及照顧者的角色，發揮領導才能。

新來港兒童校本支援計劃

本校為了讓新來港學童更快適應學校的學習生活，提升英語能力，特聘請資深教師或大學生作為導師，為新來港學童提供每星期兩次額外的英語補習輔導。學習內容除了一般英語基礎課程外，亦配合學校的教學課程及進度，有效地提升學生的英語水平和學習自信。同時亦會因應學生需求，加設廣東話班及舉辦認識香港的考察學習活動，使學生更快適應生活及投入學習之中。

社會服務團

社會服務團是校內一個義工組織，目的是培育學生服務社會、樂於助人的精神。該組織的負責同學透過舉辦校內、校外義工活動，例如捐血日、便服日、外出探訪、賣旗，以學習互相溝通和協調能力。此外，本團與城北扶輪社合作，組成「香島中學扶輪少年服務團」（簡稱扶少團），期望透過與國際性組織的聯繫，提升團員的視野、組織及領導能力。

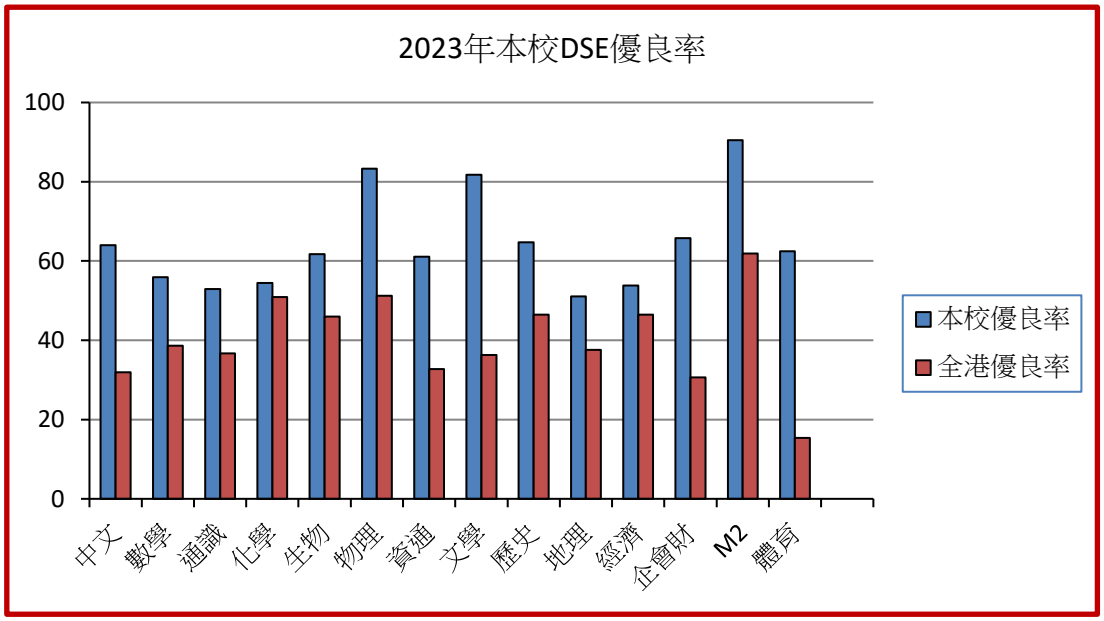
學生表現

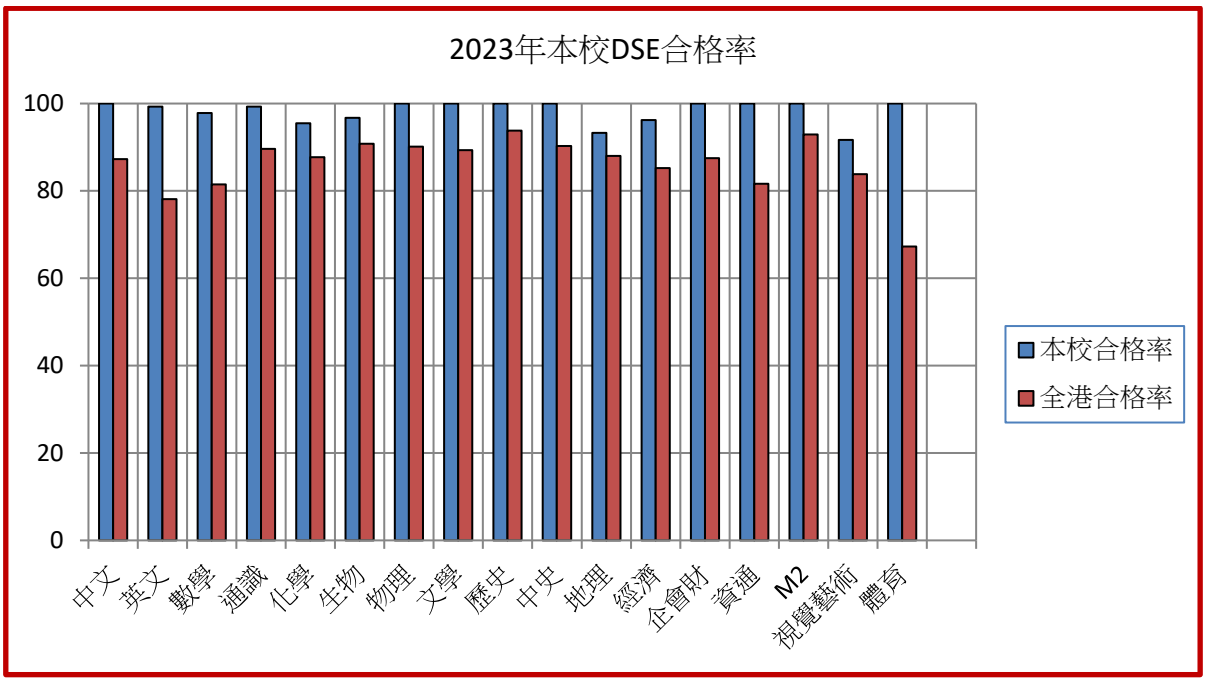
學業表現

本校學業成績優良，2023 年中六畢業生中有 89 人獲大學聯合招生取錄升讀本地學士學位課程，其中，升讀香港大學、中文大學及科技大學學士學位課程分別有 9 人、33 人及 6 人，共 48 人。

2023 年第十二屆香港中學文憑考試，我校同學取得 5 級或以上為 23.3% (全港 13.2%)、4 級或以上為 54.7% (全港 36.0%)、2 級或以上達 98.4%(全港 85.1%)，均比全港水平為高；有 9 個科目取得 100%合格率，包括中文、物理、M2、資訊及通訊科技、企會財、歷史、中國歷史、中國文學、體育。另外，符合入讀本地大學最低要求為 67.6%(全港 36.5%)、副學位入學資格為 97.8% (全港 70.4%)，亦遠高於全港水平。

個人最高成績分別是 3 科 5**、4 科 5*，以及 3 科 5**、3 科 5*。





在校際活動中獲得的獎項 (2022 – 2023 年度)

學術比賽

第 74 屆香港學校朗誦節　中文朗誦　4 冠 7 亞 7 季

冠軍（詩詞獨誦　粵語-男子組-中二級）：　李昶熹（中二）
冠軍（散文獨誦　粵語-女子組-中二級）：　蔡詩漾（中二）
冠軍（散文獨誦　粵語-女子組-中三級）：　李一穎（中三）
冠軍（散文獨誦　粵語-女子組-中五、六級）：　陳玥穎（中五）
亞軍（散文獨誦　粵語-男子組-中一級）：　謝永成（中一）
亞軍（詩詞獨誦　普通語-女子組-中三、四級）：　蘇靖嵐（中三）
亞軍（詩詞獨誦　普通語-男子組-中三、四級）：　李澤楓（中四）
亞軍（散文獨誦　普通語-女子組-中三、四級）：　周禹圻（中四）
亞軍（詩詞獨誦　普通語-男子組-中五、六級）：　朱博韜（中五）
亞軍（詩詞獨誦　普通語-女子組-中五、六級）：　李晟祺（中五）
亞軍（詩詞獨誦　普通語-女子組-中五、六級）：　莫芷涵（中五）
季軍（詩詞獨誦　粵語-男子組-中一級）：　陳柏霖（中一）
季軍（詩詞獨誦　普通語-男子組-中一、二級）：　李念（中一）
季軍（詩詞獨誦　普通語-男子組-中一、二級）：　劉露祺（中二）
季軍（詩詞獨誦　粵語-男子組-中二級）：　林證朗（中二）
季軍（詩詞獨誦　普通語-男子組-中三、四級）：　劉浩丞（中三）
季軍（詩詞獨誦　普通語-男子組-中三、四級）：　張祖澤（中四）
季軍（詩詞獨誦　粵語-男子組-中五、六級）：　劉寶駿（中五）

74th Hong Kong Schools Speech Festival - English Speech

Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 4-Girls： 1st place 周秀容（中四）
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 2-Girls： 3rd place 李樂怡（中二）
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 3-Boys： 3rd place 何青珩（中三）
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 4-Boys： 3rd place 袁承匡（中四）
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 4-Girls： 3rd place 連理（中四）
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 4-Girls： 3rd place 蔡雯瀅（中四）

「我愛我的祖國」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽

二等獎： 李晟祺、許佳怡、黎恩妍（中五）

全港青年普通話朗誦比賽（公民教育）2022-23

高中組 冠軍： 李日桐（中四）
優異獎： 張祖澤（中四）、洪偉毅（中五）
初中組 冠軍： 劉露祺（中二）
優異獎： 黎思凱（中三）

全港青年中國古典詩詞朗誦比賽（2022-23 年度）

普通話初中組 優異獎： 李念（中一）

全港中學生徵文比賽

高中組 冠軍： 蘇泳浩（中六）

2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽（香港賽區）

高中組 一等獎： 曾伊一（中五）

第十三屆魯迅青少年文學獎（寫作）－香港賽區

初中組 特等獎： 梁樂瑤（中三）
優異獎： 周秀容（中三）

第十二屆大學文學獎-少年作家獎

少年作家獎： 李澤楓（中四）

「我們一起『悅』讀的日子」《悅讀：香港故事》新書發佈會暨悅讀嘉年華

中學組 優秀作文獎： 張雨晴（中二）、蔡鈺靈、蕭屹清（中三）
作品被收錄成書： 王子依、薛景然（中三）

Success Unlocked 成功。解鎖微小說創作旅程

中文組 銀獎： 李穎欣、陳新捷、黃子忻（中五）

《尺牘情深深情》聯校中文書信寫作比賽

高中組優異獎： 林巧玲（中五）
初中組優異獎： 曾麗名（中三）

第五屆香港中學華服徵文比賽

高中組 優秀獎： 李穎欣（中五）

第二屆「四維八德踐行獎」

中學組 優異獎： 岑靖誼（中三）、李日桐、梁樂瑤、周秀容、彭泳諭（中四）

國際數學奧林匹克－香港選拔賽初賽 2023

銅獎： 滕睿（中五）

第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽

三等獎： 王冠森（中三）

第三十九屆香港數學競賽(HKMO) (2021/22)

二等榮譽獎（卷二）： 陳蕊（中六）

三等榮譽獎（卷一）： 李品博、林治宏（中六）

第四十屆香港數學競賽(HKMO) (2022/23)

優異獎（50 隊決賽參賽隊伍之一）

三等榮譽獎狀： 滕睿、朱燿鏵（中五）

優秀表現獎狀： 胡嘉俊、馮康（中五）

「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總決賽、海外交流賽

中學三年級 三等獎： 周秀容（中三）

The Competition on the Mathematics of Information 2023

Honourable Mention： 李澤楓、吳婧鈺（中四）、黃澍旻（中五）

「中國航天夢」全港知識比賽 2022

高中組 亞軍： 林治宏（中六）

「新思維・智網未來」網絡安全創意提案競賽

亞軍： 陳嘉樂、陳錦志（中六）

2022 第十六屆「創協盃」創意科技機械人大賽

超級軌跡賽（高級組）

季軍： 賴立庭（中二）、林治宏（中六）

殿軍： 鄒悠、吳婧鈺（中四）

二等獎： 岑國能、鍾遠哲（中四）

深水埗區中學校園防疫套件 3D 打印設計比賽

亞軍： 賴立庭（中二）、鄒悠、吳婧鈺（中四）

IG 專頁選出最受歡迎隊伍 銀獎： 賴立庭（中二）、鄒悠、吳婧鈺（中四）

IG 專頁選出最受歡迎隊伍 銅獎： 陳彥旭、應則安、吳狄恩（中二）

2022 香港物理奧林匹克

優異獎： 黃澍旻（中五）

International Chemistry Quiz (ICQ) (HK Section)

Senior Division (ages 16-17)

High Distinction： 李品博、馬可莹、鄧偉倫、呂奇峯（中六）

Distinction： 陳卓然（中六）

Credit： 梁翠妍、林敏儀（中六）

全港理財爭霸戰 2022-「網上問答比賽」

優異隊伍

全港理財爭霸戰 2023

學校獎項： 季軍、最踴躍參與獎

〝身心健康——仁愛篇〞2022-2023 系列 全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽

最積極參與學校

中學組 標語創作比賽 優異： 梁啟浩（中一）、區梓緣（中二）

中學組 個人毛筆書法比賽 冠軍： 張濠鵬（中五）

季軍： 丁文樂（中五）

全港硬筆書法大賽 2022

中文硬筆書法 中學組 冠軍： 張濠鵬（中五）

第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽

中文硬筆書法 中學組 高級 (中四至中六)

冠 軍： 張濠鵬（中五）

卓越獎： 許佳怡（中五）

優異獎： 周禹圻（中四）

中文硬筆書法 中學組 初級 (中一至中三)

卓越獎： 黎思凱（中三）

第六屆香港青少年書法大獎賽

硬筆組 一等獎： 張濠鵬（中五）

優異獎： 丁文樂（中五）

毛筆組 特等獎： 張濠鵬（中五）

三等獎： 陳梓君（中一）

2022『文藝盃』硬筆・毛筆書法大賽

硬筆書法 中學組 冠軍： 丁文樂（中五）

亞軍： 張濠鵬（中五）

優異： 王楚仁（中三）

毛筆書法 中學組 冠軍： 丁文樂（中五）

季軍： 張濠鵬（中五）

慶祝香港回歸 25 周年「文聯盃」全港中小學書法比賽

高中組 亞軍： 丁文樂（中五）

國學盃《論語》毛筆書法比賽

中學組 一等獎： 丁文樂（中五）

二等獎： 周禹圻（中四）、張濠鵬（中五）

優異獎： 劉美慧（中四）

第十一屆「文協盃」書法比賽

高中組 一等獎： 張濠鵬（中五）

二等獎： 丁文樂（中五）

第五屆區建公紀念書法比賽

高中組 冠軍： 張濠鵬（中五）

亞軍： 丁文樂（中五）

「舫遊・珍寶」全港原子筆中文書法比賽

高中組 冠軍： 丁文樂（中五）

中五組級別獎： 張濠鵬（中五）

初中組 中三組級別獎： 黎思凱（中三）

第十三屆九龍地域傑出學生選舉

高中組優秀學生： 黃詩惠（中六）

「3D 深水埗 360」計劃

金獎 多元文化（飲食）： 應則安、吳狄恩、謝采延（中二）

銅獎 多元人口（住屋）： 符玥珍（中二）、薛景然、廖穎童（中三）

可持續發展目標（SDGs）網上學習獎勵計劃 2022

銅章： 丁文樂、陳汝采（中五）

聯合國兒童基金會青年使者計劃

青年使者： 蔡雯瀅（中四）、朱燿鏵（中五）

體藝比賽

葛量洪學界傑出運動員獎

傑出運動員獎（保齡球）： 陳加敏（中五）

中銀香港紫荊盃傑出運動員獎

傑出運動員獎（保齡球-女）： 陳加敏（中五）

中學校際田徑比賽

亞軍（女子乙組 800 米）： 梁月彤（中三）
亞軍（女子乙組 1500 米）： 梁月彤（中三）
亞軍（女子丙組 100 米跨欄）： 梁文蔚（中一）
季軍（男子乙組 跳高）： 張頌熙（中三）
季軍（男子乙組 三級跳）： 李汶軒（中三）
殿軍（男子丙組 4x400 米接力）： 梁海裕、何嘉偉、翁浩鈞、伍栢賢（中一）
殿軍（男子丙組 1500 米）： 何嘉偉（中一）

中學校際游泳比賽 2022-2023

冠軍（男子甲組）： 團體
冠軍（女子丙組 4x50 米自由泳接力）：鍾煒淇、曾子諾（中一）、杜思源、內田珈琳（中二）
亞軍（男子甲組 4x50 米混合泳接力）： 符源均、黃煒然（中五）、陳梓聰、吳柏賢（中六）
亞軍（男子甲組 100 米背泳）： 符源均（中五）
季軍（男子甲組 100 米自由式）： 黃煒然（中五）
季軍（男子甲組 100 米蛙泳）： 吳柏賢（中六）
季軍（男子乙組 200 米蛙式）： 易啓勳（中四）
殿軍（男子甲組 50 米自由泳）： 黃煒然（中五）
殿軍（男子甲組 200 米自由泳）： 張栢睿（中五）
殿軍（男子乙組 4x50 米混合泳接力）： 林錦峰、文睿希、易啓勳、曾鍵溱（中四）
殿軍（男子乙組 200 米蛙式）： 何兆博（中四）

校際花式跳繩錦標賽 2022

中學組校際總成績季軍
冠軍（1 分鐘大繩走 8 字）： 葉子嘉、廖芯儀（中二）、梁月彤、韓林格、梁妤晴（中三）劉穎彤、馬哲林、曾尉迦（中四）
冠軍（30 秒前交叉轉換）： 曾尉迦（中四）
冠軍（30 秒後交叉開）： 曾尉迦（中四）

冠軍（30 秒前交叉轉換）： 吳天仲（中六）
冠軍（30 秒後繩雙腳跳）： 吳天仲（中六）
冠軍（30 秒朋友跳）： 黃建忠、李焯汶（中六）
亞軍（30 秒朋友跳）： 劉穎彤、曾尉迦（中四）
亞軍（1 分鐘 6 人大繩）： 李哲（中五）、黃建忠、易昊林、吳天仲、李焯汶、李泳孜（中六）
亞軍（30 秒二重跳）： 吳天仲（中六）
季軍（30 秒交叉開）： 劉穎彤（中四）
季軍（30 秒單車步）： 劉穎彤（中四）
季軍（30 秒前交叉轉換）： 李哲（中五）
季軍（30 秒單車步）： 李焯汶（中六）

校際花式跳繩錦標賽 2023

冠軍（中學組 表演盃）： 香島中學
高中女子組：
冠軍（高中女子組 30 秒朋友跳）： 劉穎彤、馬哲林（中四）
冠軍（高中女子組 30 秒單車步速度跳）： 曾尉迦（中四）
冠軍（初中女子組 30 秒朋友跳）： 杜思源、廖芯儀（中二）
冠軍（初中女子組 30 秒交叉開速度跳）： 杜思源（中二）
亞軍（高中男子組 30 秒交叉開速度跳）： 李 哲（中五）
亞軍（高中女子組 30 秒交叉開速度跳）： 馬哲林（中四）
亞軍（初中女子組 30 秒交叉開速度跳）： 廖芯儀（中二）
季軍（1 分鐘大繩走 8 字）： 葉子嘉、余靖兒、杜思源、廖芯儀、李鉉琇（中二）、劉穎彤、馬哲林、曾尉迦（中四）、李哲（中五）
季軍（初中女子組 30 秒跳橫排跳）： 余靖兒、李鉉琇（中二）

2022-2023 年度全港中學校際比賽——中銀香港虛擬室內賽艇盃

男子總團體殿軍；男子甲組團體殿軍；男子丙組團體殿軍；
女子總團體殿軍；女子乙組團體殿軍
男甲 500 米 港九區季軍： 胡嘉俊（中五）；第六名 陳卓希（中五）
男丙 300 米 港九區冠軍、全港亞軍： 秦梓航（中一）
女乙 500 米 港九區第七名： 史雋怡（中三）
女乙 1000 米 港九區第六名： 徐欣玥（中三）
女乙 2000 米 港九區第五名： 王焯婷（中三）；第八名：梁月彤（中三）
女丙 300 米 港九區殿軍： 倪珮嵐（中一）

中銀香港卓越青苗運動員獎

卓越青苗運動員獎（公開組-室內賽艇）： 秦梓航（中一）

2022-23 年度港島及九龍地域中學校際比賽——中銀香港保齡球盃

女子公開組 亞軍： 陳加敏（中五）
女子組 隊際賽 團體季軍： 杜思源、李鉉琇（中二）、梁月彤（中三）、文慧欣（中四）、陳加敏（中五）
個人賽 冠軍及「單局最高得分」： 陳加敏（中五）

深水埗區三人籃球比賽 2022

殿軍： 葉浩陞、曾鍵溱、余晞銘（中四）

中學校際乒乓球比賽

亞軍： 男子總團體

男子丙組 亞軍： 胡承開、黃柏駱、康益晨（中一）、王朝煒、應則安（中二）

中學校際越野比賽 2022-2023

男子甲組：團體第 8 名、男子乙組：團體第 6 名、

男子乙組 季軍： 鍾皓賢（中三）

女子團體冠軍

女子甲組：團體冠軍、女子乙組：團體季軍、女子丙組：團體亞軍

女子甲組 第 6 名： 林靖筠（中六）；第 7 名： 馮毅垚（中六）

女子乙組 亞軍： 梁月彤（中三）；第 6 名 周曉玉（中三）

女子丙組 季軍： 張雨晴（中二）；第 6 名： 梁文蔚（中一）；第 10 名： 李汶禧（中一）

中學校際劍擊比賽 2022-2023

花劍隊際賽：第六名

男子甲組 第六名： 吳卓霖（中五）

中銀香港學界體育記者訓練計劃

學界體育記者： 周曉玉、李一穎、宗煒喬（中三）、符源均（中五）

2022 年全港中小學生中國象棋個人賽

學校團體冠軍： 洪偉毅、劉瀚森、蔡浚鏵、丁文樂、馮康、唐銳杰（中五）

2022 年度全港中國象棋網絡賽暨慶祝香港回歸 25 周年

第四名： 丁文樂（中五）

第十名： 洪偉毅（中五）

傳碁頭銜戰 2023

冠軍： 李皓楠（中五）

第十八屆香港校際圍棋大賽

中學組 亞軍： 司徒翊文、滕睿、李皓楠（中五）

第十二屆香港少年圍棋百傑賽

少年組 第七名： 李皓楠（中五）

第二屆香港圍棋王座爭霸戰

決賽季軍： 李皓楠（中五）

第一屆青年法治領航員訓練計劃

傑出學員獎： 王梓翔、林巧玲、黎臻禧（中五）、易昊林（中六）

最優秀組別大獎： 王梓翔、林巧玲（中五）

2022 年度九龍地域傑出旅團獎勵

童軍團、深資童軍團、樂行童軍團

MY STAGE - Inter-School Fashion Design Competition 2021-2022: 邁向銀禧 My Era Fall Winter 2022 Collections

季軍： 盧綺琪（中五）； 擔任模特兒： 盧健晉、張恩桐（中五）

西九龍交通部-道路安全學藝比賽 2022/23 年 中學組橫額設計比賽

優異獎： 李文琦、邱穎楠（中四）

第十四屆校園藝術大使計劃

校園藝術大使： 梁蔥旗（中四）、張旖旎（中六）

「如果難・一齊行」WhatsApp 貼紙設計比賽

最積極參與學校獎（中學組）

向老師致敬學生比賽 2022

書籤設計比賽（中一至中三） 優異獎： 石晴怡（中三）

第 75 屆香港學校音樂節

大提琴獨奏 中級組 亞軍： 蕭屹清（中三）

聯校音樂大賽 2022

金獎 中學體驗組（獨奏）： 招俊謙（中二）

聯校音樂大賽 2023

銀獎（中學組）： 管樂團（中一至中四）
銀獎（中學組）： 合唱小組（中一至中五）
銀獎（中學組）： 合唱小組（中四）
銅獎（中學組）： 弦樂團（中一至中五）
優異（中學組）： 手鈴及手鐘（中一至中三）

香港無伴奏合唱比賽 2023

銅獎（中學組）： 流行音樂合唱小組（中四）
銅獎（中學組）： 人聲樂團（中一至中四）

戲劇評賞寫作活動

季度優秀劇評獎勵計劃 優異： 莊蕙媛（中五）
故事及劇本演繹獎勵計劃 優異： 周鈺涵、政希、黎恩妍、黃子忻（中五）
良好： 區植稀（中四）、陳玥穎、政希、黎恩妍（中五）
短劇創作獎勵計劃 良好： 政希（中五）

【童學同樂・《兒童權利公約》推廣計劃】「童」你遊走這香港——實境解題比賽

中學組 亞軍： 周樂兒、周秀容、梁家健、黃秀華（中四）

獎學金

2022 翱翔獎學金

洪偉毅、朱燿鏵（中五）

2022 王寬誠獎學金

胡嘉俊、李穎欣（中五）

2022 育才獎學金

陳詩喬、丁凱莉（中二）；李思樂、李子瑩（中三）；金雅姿、梁家健、張祖澤 黃逸熹（中四）；何思婷、莫芷涵、黃澍旻、林巧玲（中五）；陳 蕊、董映雪、鍾御軒、許銘瀚、譚健城、蔡靜琪、呂文悅、鄧偉倫、馮穎雯、林曉晴、陳卓然、蕭維嘉、林靖筠（中六）

HKICPA/HKABE「企會財」獎學金 Joint Scholarships for BAFS 2022/23

何思婷（中五）

社會服務

服務時數及義工人數 (2022 年度)	
服務時數	1114 小時
義工次數	12
義工人數 (百分數)	60.3 %

香 島 中 學

2021 – 2022 年度財政收支摘要

項目	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	89.10%	*不適用*
學費	*不適用*	9.36%
捐款 (如有)	*不適用*	0.04%
其他收入 (如有)	*不適用*	1.50%
總計	89.10%	10.90%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	87.15%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	7.30%	
學費減免／獎學金[1]	2.25%	
維修及保養	1.15%	
折舊	2.15%	
雜項	0%	
總計	100%	
本學年的 盈餘#	全年開支的 0.41 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘#	全年開支的 9.32 個月	
#相等於全年整體開支的月數		

☑ 現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用。(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

1. 本校學費減免 / 獎學金的開支佔學費收入的 20%。
2. 本校確認已按教育局要求，預留足夠的撥款作學費減免及獎助學金計劃之用。

[1] 學費減免/獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

2022 – 2023 年度學校發展津貼評核報告

項目名稱	內容	評估	建議
外籍英語教師 (支出 $295 000)	1. 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習。 2. 以活動形式進行英語學習，重點提高學生的會話及聆聽能力。 3. 舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週及節日活動，如聖誕節等，創造更多學生運用英語的機會。	1. 從問卷調查結果及本地教師反映顯示，今年所作的小班教學安排及活動授課形式效果理想。 2. 無論在課堂內外，學生較過往更樂於使用英語。 3. 學校整體英語環境改善。透過外籍老師舉辦的西方節慶活動，學生漸漸對外國文化有更深的認識。 4. 本年度委派之外籍英語教師因有一人在下學期突然離職，學校需增聘代課老師以減少對學生的影響，但整體學生對外籍老師評價正面。	建議此項安排應持續。
藝術教學助理 1 名 (支出 $182 054)	1. 減輕音樂及視藝科教師工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升藝術科的教學效能。 2. 協助科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及歌唱訓練，協助組織課後活動及比賽事宜。 3. 其他一般文書工作。	1. 老師部分非教學工作量得以減輕。 2. 老師可騰出一些空間專注發展教學策略及改良校本課程，以提升教學質素。 3. 有助建立校園藝術環境。 4. 整理科組文書資料，協助準備初中校本課程材料，對教學工作有幫助。 5. 有助策劃與統籌課外/網上/校際比賽及活動，如藝術節、音樂節、音樂劇、佈展、參觀等。	1. 教學助理有必要長期聘用，減輕老師非教學工作量，建議長遠聘用藝術科專職教學助理，協助完善初中校本課程、批改報告、管理課外活動。 2. 教學助理的責任感、工作態度及與老師的溝通合作至為重要。 3. 如教學助理音樂及藝術水平較高，更可有效地協助組織活動如音樂會、音樂劇及佈展。

項目名稱	內容	評估	建議
資訊科技技術員 1 名 (支出 $171 234)	1. 協助全校老師使用 iPad 進行電子教學。工作內容包括：軟硬件設定、各科教材發佈以及功課收集等。	1. 同事們對技術員的評價不俗。 2. 大大減輕同事的工作量。 3. 能使用不同資訊科技工具改善管理。	建議此項安排應持續。
總支出 $648 288			

香島中學校長

黃頌良
二零二三年九月三十日

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱 ： 香島中學
計劃統籌員姓名 ： 鄧廣成、謝育元 聯絡電話 ：27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 192 名(包括 A. 領取綜援人數： 26 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 128 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 38 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一級歷奇	2	13	3	100%	31/1/2023	$2,128	問卷/老師評鑑	基甸中心	
中二級歷奇	3	25	7	100%	31/1/2023	$6,110	問卷/老師評鑑	賽馬會銀礦灣營	
中三級海上歷奇	2	25	6	100%	31/1/2023	$4,450	問卷/老師評鑑	長洲鮑思高青年中心	
中五級路向營	8	26	8	100%	31/3/2023	$22,340	問卷/老師評鑑	香港青年協會	
參觀/戶外活動	26	128	38	100%	9/2022-8/2023	$3,800	參與表現		
文化藝術發展	7	13	5	100%	9/2022-8/2023	$34,000	老師評分/問卷		
功課輔導(中六級)	1	19	5	100%	9/2022-8/2023	$11,400	老師評分		
領袖技巧訓練	26	128	38	100%	31/5/2023	$6,450	證書		
初中學習技巧訓練	7	63	17	100%	9/2022-8/2023	40,000	老師評分		
體育活動	26	128	38	100%	9/2022-8/2023	18,000	證書、獎項		
活動項目總數： 10									
@學生人次	108	568	155		總開支	$148,678			
**總學生人次	741								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練€
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
☐ 合資格學生不願意參加計劃；
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ **(可選擇填／不填寫)**

香島中學
學生活動支援津貼運用報告
(2022－2023 學年)

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$106,600
B	本學年總開支：	$106,555
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$45

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	26	$25,000
學校書簿津貼計劃 －全額津貼	128	$61,580
校本評定有經濟需要	80	$19,975 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**234**	**$106,555** **〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕**

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇[2] （請參考附註例子）	受惠學生 人次[3]	開支 （$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中一、二、三級歷奇活動	德育、體育	43	$10,820	✓		✓		
2	中五升學路向營	生涯規劃	26	$30,360	✓				✓
3	地理考察	地理	35	$13,965	✓				
4	音樂組及樂器班活動費	藝術 (音樂)	15	$15,500			✓		
5	田徑及越野隊教練費	體育	24	$10,200			✓		
6	初中英語話劇	英文	80	$13,000	✓				
7	資助跳繩活動費	體育	1	$1,200			✓		
8	學校旅行日	德育	136	$11,510	✓	✓	✓		
	第 1 項總開支		**360**	**$106,555**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
	第 2 項總開支			$0					

[1] 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

[2] 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
	第 3 項總開支			$0					
		總計	**360**	**$106,555**					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 李 萍　副主任

2022 – 2023 年度多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程評核報告

項目名稱	教學目的	評估	財政支出
數學資優課程	- 培訓數學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	1. 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對數學的興趣。 2. 本年度受訓同學數學程度不錯，學習態度良好。成績如下： 5C 胡嘉俊 (Honourable Mentioned Certificate) 滕睿 (Third Class Honour Certificate) 5D 朱耀鏵 (Third Class Honour Certificate) 馮康 (Honourable Mentioned Certificate) 3. 我校順利躋身全港 50 強，進入決賽。	$19 238
物理資優課程	- 培訓物理能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	1. 今年繼續聘用就讀中大物理精研班的校友擔任導師。他採用的 “翻轉課堂” 的教學模式，讓學生有較多自學和做題時間，集中在課堂上作個別解答，成效良好；而且他接納往年的建議，利用網上收集同學的練習答案，讓個別有潛能的同學能夠有所發揮，並激發進步。 2. 今年共有 10 名學生報名參加培訓，比賽日期為 5 月，培訓時間較以往緊迫，但總培訓時數與過去相近，約為 27－30 小時。	$ 8 100
化學資優課程	- 培訓化學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	1. 今年繼續聘請退休教師何炳權，周六為中五級學生開辦比賽培優班，共 27 位學生獲益。 2. 科組決定參加國際化學測試 (INTERNATIONAL CHEMISTRY QUIZ)。今年導師欣然加開拔尖班培訓，按成績和意願邀請了中文班(11 位)及英文班(18 位)成績良好的學生參加，效果良好。 3. 今年培優班與中文、數學和通識科及早協調上課時間，加上下學期開始全日授課，令課時可以有更多空間，因此可以完成 11 次培優課堂。	$25 500

STEM 資優課程	- 培養學生對 STEM 領域的學習與發展，資助學生參與相關培訓課程，並對外參加比賽	1. 聘請專業人士教授飛行技巧。 2. 此組所有同學都參與香港與相關機構舉辦的模擬飛行的比賽。 3. 今年已掌握到相關技術，建議明年度由本校教師任教。	$49 500
藝術資優課程	- 選購適合高中視藝選修科的工具、教材、書籍，令學生的成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的技術培訓課程及參觀展覽等費用	1. 增添及補充畫具及不同媒材，令學生在藝術創作方面有更靈活的運用和發展。 2. 學生能有資助多參與相關的技術培訓課程及參觀展覽，從而提升了藝術評賞能力。 3. 學生在創作時能有資助購買適合的物資材料，提升創造力。	$8 345
體育資優課程	- 選購適合高中體育選修科的器材、教材、模擬考卷，令學生的體育成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的培訓課程	1. 增加器材對提升技能及體能有正面作用，同時增加課程內的體會和認識。 2. 資助學生參加田徑訓練課程，減輕老師工作量，學生亦獲得更專門的訓練。	$16 830
		總支出	**$127 513**

香島中學校長

_____
黃頌良

二零二三年九月三十日

姊妹學校交流報告書
(2022/23 學年)

學校名稱：香島中學　　內地姊妹學校名稱：1. 廣東省清遠市連山壯族瑤族自治縣--太保鎮中心學校 (因疫情取消)
2. 廣東省清遠市華僑中學 (因疫情取消)
3. 廣東省清遠市梓琛中學 (因疫情取消)

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	交流因疫情取消	保持聯絡與溝通	維繫兩校師生層面接觸交流	因為疫情不能面對面交流，今年為加強溝通，特意加設了一批電子交流設備，方便聯絡及進行交流。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	交流因疫情取消		$0	
		總計	$0	
		津貼年度結餘	$159,955	

香島中學
全方位學習津貼 – 運用報告
(2022－2023 學年)

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上 ✓ 號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動：**													
1	領袖訓練 ➢ 舉行領袖訓練營，提升學生的領袖才能及團隊精神	26/2/2023	中四及中五級	15	$6,450	$430	E1	領袖訓練	學生更能掌握成功團隊概念及重點、了解自己與別人合作及解難的情況		✓			
2	資助優秀同學參加校外學術比賽 ➢ 透過比賽讓學生提升解難能力及加強自信	18/9/2022	中五級	7	$5,400	$772	E1	數理	香港物理奧林匹克 2022 獲優異獎	✓				
3	中文科朗誦節報名費 ➢ 透過比賽讓學生提升朗誦水平及加強自信	11/2022	中一至中五級	39	$5,700	$147	E1	中文	39 名同學參加比賽，獲 4 冠 7 亞 7 季，以及 15 個優異及 3 個良好獎，成績優異	✓		✓		
4	中文科朗誦推廣活動 ➢ 透過比賽選拔校際朗誦節選手，提升對朗誦的興趣與水平	09/2022	中一至中五級	100	$0	$0	E9(獎品)	中文	同學積極報名，有近百名同學比賽，選出 40 人獲獎	✓		✓		

5	文學藝術推廣活動 (課程 / 活動) ➢ 舉行「京崑知多少講座」 ➢ 舉行書法比賽和展覽	05/2023	中一至中五級	200	$2,570	$13	E1, E9(獎品)	中文	同學現場反應良好，不少同學給主講嘉賓張靜雯小姐發了電子回饋，得益良多	✓		✓		
6	English Activities ➢ 增加學生接觸英語的機會	西方節日及 05/2023	中一至中六級	300	$4,204	$14	E1, E9(獎品)	英文	學生積極參與英文活動，更主動接觸外籍英語老師	✓		✓		
7	Speech Festival Enrolment ➢ 透過比賽讓學生提升朗誦水平及加強自信	09/12/2022	中一至中五級	31	$4,575	$148	E1	英文	冠軍 1 人，季軍 5 人	✓		✓		
8	數學科參賽及培訓費用 ➢ 透過培訓及比賽，增加學生數理解難能力	13/5/2023	中一及中二級	3	$200	$67	E1	數學	學生增加對數學比賽的興趣及自主性，惟學生未能於比賽中獲獎	✓				
9	舉辦數學活動、數學學會 ➢ 中一級至中五級各級數學競賽 ➢ Rummikub 社際比賽及個人精英賽 ➢ 中一至中四級挑戰題比賽 ➢ 成立數學學會	全學年	中一至中五級	480	$2,718	$6	E9(獎品)	數學	學生增加對數學比賽及數學遊戲的興趣，部分學生更積極參加公開的數學比賽，並於大部分參加的公開的數學比賽中獲獎	✓				
10	通識科試後活動	疫情取消												
11	資訊科技科 STEM 活動 ➢ 透過籌辦及參與 STEM 活動，提升學生學習興趣及數理解難能力	3/2023	中一及中三級	283	$1,791	$7	E1	STEM	增強學生對編程的興趣以及解難能力	✓				
12	資訊科技科外出參觀車費津貼	疫情取消												
13	化學科外出參觀車費津貼	疫情取消												
14	生物科外出參觀車費津貼及比賽報名費	沒有參加												
15	地理科考察活動 ➢ 透過學會及考察活動，擴闊學生視野及提升學習興趣	中四：21/4/2023 中五：3/2/2023	中四及中五級	73	$9,263	$127	E1, E2, E5	地理	展現本科的科學探究和活學活用的特點，能學習實地考察要點	✓				
16	中國歷史課後活動 ➢ 透過參觀中山紀念館及香港文化博物館提升學生對中國歷史的學習興趣	30/9/2022、28/12/2022	中六級	21	$0	$0	E1	歷史	滿意，兩次參觀活動時間均超出預期，並從口頭詢問期間，同學均覺得增加了對歷史文化的認識	✓				

17	經濟學會活動及車費津貼	疫情取消													
18	企業會計及財務概論科活動 ➢ 透過籌辦班際比賽及參與活動，加強學生的財務知識，了解具備正確投資為態度的重要性	10/5/2023	中三級	45	$0	$0	E9(獎品)	企業	學生表現投入積極，應用所學，建立正確的投資態度	✓	✓			
19	各類藝術參與計劃、比賽費用及視藝學會 ➢ 推廣藝術文化、陶冶性情 ➢ 增強學生視藝科的知識及技能	全學年	中一至中六級	300	$9,680	$33	E1, E2, E7	視藝	視藝學會 8 次活動； 藝術比賽(校外)全年共 4 個，獲 1 名優異獎及 1 個最積極參與學校獎；藝術參與計劃 9 次			✓		
20	社際藝術活動	10/2022	中一至中六級	80	$1,685	$21	E2, E7	視藝	活動成功，能加強學生對學校及社的歸屬感，推動校園藝術氣氛			✓		
21	音樂比賽報名費、交通費 ➢ 透過表現及比賽，增強自信	全學年	中一至中六級	200	$10,653	$53	E1, E2	音樂	香港聯校音樂大賽 管樂團（銀獎)、弦樂團銅牌）、合唱團（銀獎）和兩隊無伴奏合唱小組（銀獎和銅獎）			✓		
22	無伴奏合唱團、管弦樂小組、合唱團導師費用 ➢ 推廣音樂文化、陶冶性情 ➢ 增強學生音樂科的知識及技能 ➢ 培養學生堅毅及合作精神	全學年	中一至中六級	100	$10,219	$103	E5, E7	音樂	為了讓學生能深入了解演奏技巧，此費用會來請專業導師。學生滿意。			✓		
23	樂器購置 / 維修 ➢ 保持樂器的音色 ➢ 讓同學可以接觸新種類的樂器	樂器狀態良好不用維修												
24	外出欣賞音樂會津貼 ➢ 培養學生音樂情操和鑑賞能力	疫情取消												
25	班際、社際運動比賽經費	全學年	中一至中六級	600	$4,993	$9	E1, E5, E7	體育	學生非常投入，營造體育、藝術和學術的氛圍。			✓		
26	圖書館學會推廣活動	全學年	中一至中六級	100	$1,570	$157	E1	閱讀	增加閱讀興趣，擴大閱讀面	✓	✓			
27	社會事務學會及都市文化學會	全學年	中一至中六級	50	$9,363	$188	E1	社會事務	培訓各類人材	✓	✓			

28	山寨劇社	全學年	中一至中六級	15	$514	$35	E1, E7	戲劇	參加話劇比賽		✓	✓		
29	校園電視台 ➢ 搜集校園日常大小事，向全校師生發放最新校園資訊及往事回顧 ➢ 訓練學生採訪、分析、主持及直播技巧，增加自信，提升自我效能 ➢ 參與學校大型節目製作，培養領導才能及合作精神	全學年	中三至中五級	32	$5,805	$182	E1, E7	學生發展	學生積極投入，熱衷學校事務，自信及能力大幅提高			✓		✓
30	中五級路向營 ➢ 協助學生做好生涯規劃，更清楚自己的強弱及興趣，從而作出明確的選擇	24/3/2023 至 26/3/2023	中五級	150	$37,385	$250	E1, E2, E5, E6	學生發展	學生投入，和學長積極交流，認識自己的强弱項，亦清楚自己的升學方向		✓	✓		✓
31	其他學習經歷活動 ➢ 讓學生認識不同的活動組別、擴闊視野，培養興趣及承擔精神	全學年	中一至中六級	200	$4,686	$24	E1, E3, E5, E6	學生發展	學生積極參與，能夠在學習之外多元發展，展現不同才能，提高個人自信心	✓	✓	✓	✓	✓
32	升旗隊 ➢ 在不同場合進行升旗禮，從而帶動愛國精神	全學年	中一至中六級	12	$1,450	$121	E1, E7	制服團隊國民教育	滿意，升掛國旗的流暢度不斷提升		✓			
33	社會服務團 ➢ 策劃並組織校內乃至校外的社會服務 ➢ 推動”自助助人”、”施比受更有福”等良好公民的精神	全學年	中一至中六級	100	$511	$6	E7	義務工作	成功，各項活動的參與人數及籌款數字相當亮麗，並獲取紅十字會的嘉許		✓		✓	
34	中四級 Day W OLE 活動 ➢ 總體：協助學生多元發展，豐富高中生活 ➢ 協助中四級班主任建立班級團隊，開展高中生活 ➢ 認識自己，建立自信 ➢ 抒緩學生高中學習壓力、情緒 ➢ 拔尖	1/9/2022 至 30/6/2023	中四級	148	$243,470	$1,645	E1, E5	學生發展	能加強班級團隊建設，減輕學生學習壓力，提高自信，發掘及展現才能	✓	✓	✓		✓

35	童軍團 — 訓練比賽費用、租場雜項	全學年	中一至中四級	25	$1,902	$76	E1, E3, E7	制服團隊	滿意，成員的技能尚待改善，但服務精神則濃烈		✓	✓	✓	
36	步操樂團 ➢ 推廣音樂文化、陶冶性情 ➢ 增強學生音樂科的知識及技能 ➢ 培養學生堅毅及合作精神	全學年	中一至中五級	15	$15,600	$1,040	E1, E2, E7	音樂	樂團參與了不少表演，如國慶節巡遊，回歸匯演等，提升同學的自信及音樂技能		✓	✓	✓	
37	初中 Day W 非體育性活動 ➢ 讓學生認識不同的課外活動組別、擴闊視野，培養興趣及鍛鍊技能	9/9/2022 至 30/6/2023	中一至中三級	345	$179,238	$520	E1, E5, E7	學術類別團隊文藝	滿意，各組別均順利展開，並共有 8 個別參與”慶回歸課外活動匯演”		✓	✓	✓	
38	棋會/深造班 ➢ 認識中華文化 ➢ 以棋會友、啟智益智、養心修性 ➢ 透過參與比賽、培養學生不斷追求進步精神	1/9/2022 至 30/6/2023	中一至中六級	25	$15,400	$616	E1, E3, E5	德育及公民教育價值教育	達到棋會友、啟智益智、養心修性及在比賽中取得成績		✓	✓		
39	攝影學會	全學年	中一至中六級	20	$5,130	$257	E1	生活美學	能增益攝影技術和美學修養			✓		
40	華裳社	全學年	中一至中六級	25	$4,686	$187	E2, E7, E9	中國傳統文化	加深中國歷史、中華傳統文化及國情的認識	✓	✓			
41	圍棋學會 ➢ 認識中華文化 ➢ 以棋會友、啟智益智、養心修性 ➢ 透過參與比賽、培養學生不斷追求進步精神	1/9/2022 至 30/6/2023	中一至中六級	20	$987	$50	E1, E3, E7	德育及公民教育價值教育	達到棋會友、啟智益智、養心修性及在比賽中取得佳績		✓	✓		
42	學界比賽 ➢ 透過比賽，增強自信	全學年	中一至中六級	221	$19,511	$89	E1, E5, E7	體育	學生參與度高，成績出眾			✓		
43	初中 Day W 體育性活動 ➢ 透過不同運動技能學習,提升身體、心理和社交健康	1/9/2022 至 30/6/2023	中一至中三級	80	$49,737	$622	E1, E5, E7	體育	學生樂在其中，回饋不俗			✓		
44	跳繩隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅及合作精神	全學年	中一至中六級	12	$23,100	$1,925	E1, E5, E7	體育	眾多賽事中獲獎，更產生世界賽第四名運動員			✓		

45	羽毛球隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅精神	全學年	中一至中六級	26	$28,564	$1,099	E1, E5, E7	體育	學生積極參與，享受訓練和比賽的樂趣			✓		
46	乒乓球隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅精神	全學年	中一至中六級	29	$44,310	$1,528	E1, E5, E7	體育	校內乒乓球氣氛濃厚，男女子隊成績斐然			✓		
47	排球隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅及合作精神	全學年	中一至中六級	17	$24,470	$1,440	E1, E5, E7	體育	學生積極參與，享受訓練和比賽的樂趣			✓		
48	田徑隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅精神	全學年	中一至中六級	83	$64,550	$778	E1, E5, E7	體育	學生積極參與，享受比賽的樂趣			✓		
49	籃球隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅及合作精神	全學年	中一至中六級	69	$30,350	$440	E1, E5, E7	體育	學生積極參與訓練，對籃球運動興趣濃厚			✓		
50	游泳隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅精神	全學年	中一至中六級	34	$17,290	$509	E1, E5, E7	體育	創造歷史佳績 男甲團體冠軍			✓		
51	保齡球隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅精神	27/2/2023 至 4/5/2023	中一至中六級	9	$3,703	$412	E6	體育	創造歷史佳績 女子個人冠軍、女子團體亞軍			✓		
52	越野隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅精神	全學年	中一至中六級	29	$3,334	$115	E1, E5, E7	體育	創造歷史佳績 女子團體總冠軍			✓		
53	室內賽艇隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅精神	2/3/2023 至 3/5/2023	中一至中六級	33	$2,100	$64	E6	體育	創造歷史佳績 全港男女子團體殿軍			✓		
54	舉辦中一級主題式全方位學習營 ➢ 培養學生良好的生活習慣及自我管理能力，從而提升承擔精神 ➢ 培養學生團隊精神及互相欣賞的文化	18/1/2023	中一級	126	$7,472	$60	E6	學生團體合作	滿意 學生積極投入	✓	✓	✓		

55	舉辦中二級主題式全方位學習營 ➢ 培養學生良好的生活習慣及自我管理能力，從而提升承擔精神 ➢ 培養學生團隊精神及互相欣賞的文化	18/1/2023	中二級	142	$24,360	$172	E1, E2, E6	學生團體合作	滿意 學生積極投入	✓	✓	✓		
56	舉辦中三級主題式全方位學習營 ➢ 培養學生良好的生活習慣及自我管理能力，從而提升承擔精神 ➢ 培養學生團隊精神及互相欣賞的文化	18/1/2023	中三級	135	$24,742	$184	E1, E2, E6	學生團體合作	滿意 學生積極投入	✓		✓		
			第 1.1 項總計		**$975,391**									

			對象							**基要學習經歷** （請於適用方格加上 ✓ 號，可選擇多於一項）				
編號	**活動名稱、簡介及目標**	**舉行日期**	**級別**	**總參與人數**	**實際開支（$）**	**人均實際開支($)**	**開支用途***	**範疇**	**評估結果**	**智能發展（配合課程）**	**德育及公民教育**	**體藝發展**	**社會服務**	**與工作有關的經驗**
1.2	**境外活動：**													
1	中四級探究營	疫情取消												
2	中五級內地考察 ➢ 廣州、珠海經濟考察	26/6/2023 至 28/6/2023	中五級	140	政府全額資助			公民與社會發展	透過專題研習報告顯示學習成果	✓	✓			✓
			第 1.2 項總計		**$0**									
			第 1 項總計		**$975,391**									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支（$）
1	- 購買物理展示櫃展示物品及科組活動用具	- 舉辦校內物理解難比賽 - 增加學生學習物理的興趣	$954
2	- 購買生態水族館相關的物資，科學活動及比賽	- 增加學生學習科學的興趣 - 培養環保意識	$1,388
3	- 購買 STEM 活動相關的物資，包括機械人組裝以及程式編寫	- 購買教學套件 - 參加校外比賽	$30,151
4	- 購買童軍團旅部物資及用品	- 培訓成員各項童軍技能的消耗性用具	$5,837
5	- 購買化學科活動相關的物資及科組活動用品	- 增加學生學習化學科的興趣	$2,687
		第 2 項總開支	**$41,017**
		第 1 及第 2 項總開支	**$1,016,408**

＊：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	861
受惠學生人數：	861
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人姓名：	梁綺華
職位：	副校長

香島中學
「運用推廣閱讀津貼」實際開支
(2022–2023 學年)

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養對閱讀(1)世界名著及(2)英文書的興趣
2. 鼓勵學生閱讀英文的非小說類書籍，如科學、歷史、環保等

	項目*	實際開支（$）
1	購置圖書	$39,876.5 (平時購書費用，特別是英語非小說類書籍)
	☑ 實體書	
	☐ 電子書	
2	網上閱讀計劃	$18,934 (有助老師教學及高中同學學習)
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☑ 其他計劃：慧科新聞系統	
3	閱讀活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他： 圖書館舉行校內主題閱讀活動	$1,773.72 (書券、文具等)
	總開支	$60,584.22

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

香島中學
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告
(2022–2023 年度)

資助項目	策略	預算開支	實際開支
發展或採購參考書及其教學資源	資助發展或購買推行公民與社會發展科的學與教資源、流動應用程式或軟件	$8,000 教材或教學設備費用	$600
校本學習活動	舉行試後問答比賽	$1,000 購買活動物資	$27,179.45
本地學習活動	資助學生參與本地的學習活動 立法會綜合大樓參觀或 參觀香港終審法院(視乎疫情)	$1,000 資助學生活動費用	$0
考察團事前研究工作	公民與社會發展科的內地考察及相關的專題研習，包含認識中華文化元素、國家最新發展和成就	$2,000 資助本校老師本地的交通費及行政費用(如只能安非本地考察)	$0
資助學生考察活動：本地考察	公民與社會發展科的本地考察	**本地考察：**$77,500 資助中四級學生考察(每人資助$500，以全級 155 人計算)	$60,160
資助學生考察活動：內地考察	公民與社會發展科的內地考察	**內地考察：**$155,000 資助中五級學生考察(每人資助$1,000，以全級 155 人計算)	$2,782.3
總開支			**$90,721.75**
津貼金額 (扣除上年度開支)		**$295,001**	
津貼餘款		**$204,279.25**	