



香島中學

2023-2024年度

學校報告



目 錄

我們的學校	2
主要關注事項（成就與反思）	
1. 深化自主學習，照顧學習多樣性，營造良好英語學習環境	5
2. 培養正確價值觀，提升自我管理，強化同理心，建構健全人格	6
我們的學與教	9
我們對學生成長的支援	11
學生表現	14
財政收支摘要	24
附件：	
1. 「學校發展津貼」評核報告	25
2. 「校本課後學習及支援」活動報告表	27
3. 「高中學生的多元學習津貼」其他課程：資優教育課程評核報告	30
4. 「生涯規劃津貼」報告表	32
5. 「姊妹學校計劃津貼」報告書	33
6. 「全方位學習津貼」運用報告	37
7. 「學生活動支援津貼」運用報告	46
8. 「運用推廣閱讀津貼」實際開支	49
9. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財政開支	50
10. 「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」報告表	51
11. 「校園·好精神一筆過津貼」報告表	52
12. 「家長學生·好精神一筆過津貼」報告表	53
13. 「學習支援津貼」報告表	54

第一部分

我們的學校

辦學宗旨

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

管理與組織

香島中學的辦學團體為「香島教育機構有限公司」，是註冊非牟利團體。本校於 1946 年開辦，是一所直接資助學校，組織和管理具有較高的自由度和靈活性。採取校本管理的精神，由校董會、校務委員會共同擬定總體的校務規劃，由校內教導處、學生發展處和總務處統籌及規劃日常校務工作，配合由教師組成的工作委員會共同執行。本校一貫實施教訓輔合一，班主任工作制是本校的特色之一。

學校設施

校園位處九龍塘住宅區，學習環境清靜優美。校舍鄰近港鐵站、火車站及巴士總站，交通便利。全校裝有空氣調節，設有 24 間標準課室及多個提供小組學習的課室，亦設有 13 個專室，除化學、生物、物理及科學實驗室外，更有設備先進的電腦室、資訊科技室及多媒體語言學習室，亦設有典藏豐富的圖書館、美術室、音樂室及自修室；還有千人禮堂、小型禮堂、露天球場及室內球場。

班級結構

全校共 24 班，中一至中六各級 4 班，本年度學生人數為 878。

教師團隊

(A) 校長持續專業發展

培訓與進修、社會服務及參與 — 766 小時

(1) 校長培訓與進修 2023 – 2024

日期	時數	內容	主辦機構
11 月 22 日(三)	3	教師發展日	香島中學
12 月 03 日(日)	3	〔國家憲法日〕深水埗地區法律推廣日	九龍社團聯會
12 月 04 日(一)	3	〔國家憲法日〕專題講座	政制及內地事務局
12 月 22 日(五)	2	全國港澳研究會十周年專題研討會	民政及青年事務局
02 月 02 日(五)	5	浸會大學中學校長日講座及學科介紹	浸會大學
03 月 12 日(二)	2	深水埗地區人士學習兩會精神座談會	深水埗民政事務處
03 月 18 日(一)	3	香島聯校教師發展日	香島教育機構
03 月 27 日(三)	2	〔維護國家安全條例〕專題講座	九龍社團聯會
04 月 15 日(四)	3	〔全民國家安全教育日〕專題講座	教育局及保安局
04 月 15 日(四)	3	深水埗地區國安教育活動日專題講座	深水埗民政事務處
06 月 01 日(六)	3	聯校校董培訓：一國兩制下的香港教育	香港四邑商工總會
06 月 02 日(日)	3	抗日戰爭歷史專題講座暨實地考察	香島教育機構
06 月 08 日(六)	2	國家安全法律論壇	律政司
共計	37		

(2) 校長的社會參與 2023 – 2024

中國廣東台山市政協委員	22 小時
非官守太平紳士巡視院所	3 小時
深水埗學校聯絡委員會主席	29 小時
深水埗東分區委員	7 小時
社會福利署福利服務協調、院舍巡視	8 小時
深水埗居民聯會副理事長	12 小時
中華電力有限公司深水埗區諮詢委員會主席	19 小時
行政長官卓越教學獎評審委員	23 小時
友校校長聯席、友好教育團體聯席會議	24 小時
十八區校長會代表聯席會議	9 小時
中醫藥委員會及轄下小組	33 小時
其他教育界參與和聯繫	78 小時
深水埗區議員	173 小時
深水埗區防火委員會委員	5 小時
深水埗地區組織及社團參與	51 小時
同鄉會及宗親社團參與	84 小時

總時數：580 小時

(3) 校長的境外交流及學習 2023 – 2024

日期	時數	內容及地點	主辦機構
09 月 22 日–27 日	23	教育界國慶訪京暨專業交流團 地點：湖南長沙，首都北京	教育局
10 月 12 日（四）	5	深圳美中集團代表會面洽商合作 地點：深圳寶安	香島教育機構
10 月 16 日（一）	4	視察中一級軍訓場地及設施 地點：深圳大鵬	香島中學教導處
10 月 20 日–23 日	15	參觀華僑大學及歷史文化考察團 地點：福建廈門，泉州	中文中學聯會
11 月 11 日–12 日	12	江門及四邑地區教育項目考察 地點：廣東江門及台山	香港台山商會
11 月 29 日（三）	7	深圳美中集團 DSE 部交流訪問 地點：深圳龍華	深圳美中教育集團
12 月 11 日（一）	8	深圳基層社區治理及服務交流考察 地點：深圳北站周邊	深圳中聯辦
01 月 08 日–09 日	12	清遠體驗團暨結對姊妹學校行前考察 地點：清遠，連山，黑山	中國星火基金會
01 月 18 日（四）	8	中一級軍訓結營儀式 地點：深圳大鵬	香島中學
02 月 27 日–28 日	20	中國廣東省台山市政協會議 地點：廣東台山	台山市政協
06 月 13 日–19 日	15	新疆教育考察交流團暨結對姊妹學校 地點：烏魯木齊，伊寧	華廈教育機構
07 月 13 日–16 日	20	區議員國情及地區治理學習團 地點：上海	民政及青年事務局
共計	149		

(B) 教師的學歷及教學年資

- (1) 擁有碩士或以上學歷的有 34 人，佔全體教師的 52%，擁有學士學位的有 32 人，佔 48%。
- (2) 教學年資 0 至 4 年有 17 人，5 至 9 年有 13 人，10 年或以上有 36 人。

主要關注事項（成就與反思）

2023/2024 年度關注事項：

1. 深化自主學習，照顧學習多樣性，營造良好英語學習環境。
2. 培養正確價值觀，提升自我管理，強化同理心，建構健全人格。

1. 關注事項：深化自主學習，照顧學習多樣性，營造良好英語學習環境 成就

1. 深化老師對自主學習及照顧學習多樣性的認識，提高教學效能。
 - 成功在期初全體教師會議中，分享在中一級推行自主學習的教學經驗，同事反應正面；
 - 根據教師問卷，90%以上老師同意自己經常教導學生不同的學習方法；
 - 從各科組的總結報告中，大部分皆能按計劃推動學生進行自主學習；
2. 學生能主動學習
 - 學生能按照老師要求完成「課前預習」、「整理筆記」、「總結練習」及製作概念圖等，利用校本教材，定期佈置習作，學生在課後自己核對答案，並且檢討失誤原因，整理學習重點；利用 Microsoft Teams 及利用 Google Site 等軟件，建立學習平台，以方便學生按自己的能力和進度完成，促進學生自主學習，照顧學生的多樣性。
 - 根據學生問卷，逾六成學生認同自己能主動學習，較上一週期有進步，學生認同自己能克服學習困難及能認真完成學習任務；
3. 加強對資優學生的栽培，加強對能力稍遜的同學的培育
 - 中文、英文及數學科皆由中五開始增設拔尖組，DSE優良率持續提升；
 - 高中善用自修課，進行英文、數學的增潤課程，提升DSE合格率；
 - 初中英文科按能力四班分五組進行教學，照顧學生學習多樣性，中三的TSA 英文接近全部達標；
 - 善用DLG，增聘導師，培訓數理科尖子，積極參與外界比賽，學生出席率高，同學能在校際比賽中取得獎項，增強自信；
4. 鞏固學生英文能力，增強校園英文語境
 - 學生以英語學習數學、科學、資訊及通訊科技、商業基礎(中三)、化學；高中選修科則大都提供中、英兩種教學語言；中一、二級以英語學習音樂、視藝及體育；上述措施增加學生使用英語的機會及提高其英語能力；
 - 中一級暑期銜接班，安排英文科組與中一級以英文授課的科組進行有效協作；
 - 英文科和科學科進行跨科課程研習，預先於英文科學習相關的科學科詞彙及句式，為科學科的學習打好基礎；初中用英語授課的科目增設中英詞彙表，豐富學生學習英文的資源，有助提升學生運用英語的能力；

- 繼續優化英文科校本課程，以最新的社會事務作為教學素材，更貼合學生的學習興趣；
- 校內文件及宣傳版報加設英文版，增加學生接觸英語的機會；早集及午間宣傳時段加設英文環節，全年出版了三期由學生全面主理的英文校報，讓學生有一個展示英文能力的平台。

反思

- 校園英語環境仍待進一步加強，包括課室內外皆宜鼓勵師生多使用英語進行溝通與學習；
- 根據 KPM20，學校的增值表現很理想，但仍可探索不同的學習策略，進一步提高學生自主學習的積極性；
- 校舍已有近 30 年歷史，硬件不足或老舊，可考慮更新學校硬件設備，以配合學生的學習需要及老師多元化教學；
- 鼓勵更多老師參與相關的特別學習培訓課程，以期更好地照顧學生。

回饋與跟進

- 國民和全球公民身份認同：繼續鼓勵各科組因應科目特色，強化學生國民身份認同感；鼓勵師生多參與內地及海外交流考察，增廣見聞，立足中華，放眼世界；繼續推行節慶教育，讓學生珍視中華文化和尊重社會上的多元性；恆常性舉辦及參加不同的問答比賽(基本法、憲法、國安法)，豐富學生的法理知識；
- 語文能力：繼續加強校園英語環境，進一步增加可以使用英語作學習語言的科目，同時要求老師增加在課堂使用英語的比重；英文科與音樂科合作，籌辦英語音樂劇，為學生提供一個展示英語才能的舞台，推動校內學習英語的活潑氣氛；
- 共通能力：進一步加強跨科及跨功能組別協作，舉辦跨界別的專題研習及比賽，提升學生的共通能力；
- 資訊素養：邀請專業人士(例如警長)來校進行資訊素養講座，培養學生正確使用資訊科技的態度。

2. 關注事項：培養正確價值觀，提升自我管理，強化同理心，建構健全人格

成就

1. 協助學生在不同成長階段訂立清晰目標，培養正確價值觀和自我管理技巧
 - 透過班主任課和綜合社會科學科生命教育課的教導，學生能夠為新學年訂立短期或長期目標，推動自己努力向上；
 - 各級已完成生涯規劃課程共 19 次，其中中五及中六級共 10 次，讓同學了解自己的志向及不同的升學和就業路向，為未來做好準備；

- 早會時段安排學生進行國旗下的講話，讓學生分享對社會以至世界的正面想法，成為其他學生的學習榜樣；同時，還安排老師進行國情三分鐘的演講；
- 透過班際比賽，營造良好環境。本年度分別完成了學風評比、清潔比賽、守時比賽及準時交功課比賽，培養學生的正確價值觀和良好責任感；同時針對特殊節慶舉辦班際板報設計比賽，既能加強國民身份認同，亦有助培養良好的班風。
- 根據 APASO 問卷調查，學生在「誠實」及「道德意識」的 Q 值均為 116，顯示學生持守正確價值觀。

2. 推行有系統的德育課程

- 本德育課程的工作已命名為「紮根香島 師生相長 六年情意 七彩人生」計劃；
- 通過班主任課程和生命教育課程，學校已成功地推行了有系統的德育課程，班主任能自由地在中一至中六級執行德育課，每級各有六至七節，運作順暢。
- 以兩大主題推行有系統的德育課程
 - 年度熱話題：2023-2024 年度主題 - 「自律守規」；
 - ✧ 已製作出兩套的教材
 - ✧ 第一個教材先向學生說明自律的重要性意識。
 - ✧ 第二個教材說明每個人的自律能造就和諧的社會，也是提升社會及國家安全的方法。最後也是保障每個人的安全的方法。
 - 各級(中一至中六)的常規主題；
 - ✧ 透過各級的常規主題，繼續恆常地培養各級學生正面的德育價值觀。
 - ✧ 各級的常規主題：
 - ✧ 繼續使用 25 個常規主題教材，針對提升培養學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」、「孝親」等十二大主要價值觀。
 - ✧ 教師的專業發展
 - ✧ 按部份級別的要求，為級內班主任進行德育備課會，提升德育課的教學技巧。
 - ✧ 25 個教材中，80%的教材已有備課影片給班主任參考。
 - 《成長的印記》記錄冊：各級學生都按《成長的印記》記錄冊的要求，以級本方式進行，於課後撰寫感想，最後由校方保存學生的學習成果。
 - 生命教育課：在中一及中二級綜合社會科學科推行，每循環週 1 節。
 - 公民科「學習範圍：自我與個人成長」：在中四級推行，成效滿意；
 - 班主任善用早讀課時間，完成讀報分享，增加同學對時事的關注及認識。

- 根據 APASO 問卷中「國民身份認同」的四個副量表(「責任、義務」、「自豪、愛護」、「國旗、國歌」、「成就」的 Q-值均為 116，顯示有系統的德育課程能加深國民身份認同感。
3. 建立有系統的德育活動，並為學生安排社區服務，培養學生的同理心，建立互相幫助和互相關懷的文化，從而提升個人修養，建構健全人格。活動後，進行反思，讓學生對自己的行為、思想，作出及時有效的調整
- 已全面復辦各級的全方位活動，包括：
 - ✧ 中一：軍訓
 - ✧ 中二：歷奇
 - ✧ 中三：海上歷奇
 - ✧ 中四：公民科內地考察
 - ✧ 中五：Lead To Fly 路向營
 - ✧ 中六：畢業班及大專校友雲南考察團
 - 中一、二級全方位活動問卷顯示，逾 85% 同學滿意安排，能達致活動的預期目標；
 - 中三級帶隊老師觀察同學非常投入各項活動，同學的週記亦反映歷奇營能培養他們的自律性及同理心，亦能互相合作下完成挑戰；
 - 中五級的路向營順利完成，對同學認識不同的職業、自己的志向及國家的發展均有幫助，逾 90% 同學認同活動目標達成，自己有所得益。
 - 社區服務
 - ✧ 成功舉行了 1 次賣旗活動，共 21 名同學參加；為友好小學舉辦攤位遊戲，共 7 位同學參與；
 - ✧ 捐血活動已於 2023 年 11 月份進行，共 52 名師生參與捐血活動。
 - ✧ 公益金便服日在 3 月底舉行，全校共 694 名同學參加，佔 94%，籌得善款共 50000 元；
 - ✧ 安排學生不定期探訪老人中心及組織學生參與社區活動，積極關心社區事務

反思

- 因受過去數年疫情影響，學生普遍學習能力較以往減弱，以致影響學習成效，同時也影響學生精神健康；今年雖已全面恢復各級全方位活動，唯觀察所得，學生的身體素質比疫情前稍遜，期望來年能加強身體鍛煉，以期提升學生的身心健康；
- 根據 KPM21 的參與全港性校際比賽學生百分比，我校學生參與率略低，未來將多組織學生參與校際比賽，一來拓寬學生眼界，二來增強學生自信心；
- 系統性德育課程的框架已經建立，需要繼續優化課程內容，以便配合學生的成長需要。同時，班主任可結合各班的實際情況，與負責的同事協商，及時作出調適，使課程更具針對性。另外，可進一步提升個別班主任運用德育教材的技巧，以期師生共同進步。

回饋與跟進

- 國民和全球公民身份認同：根據 APASO，本校同學的國民身份認同感高，在此基礎下，會繼續推動同學積極參與和國民教育相關的校際比賽，強化國民身份認同感；
- 生涯規劃：繼續善用「生涯規劃津貼」，同時增加核心小組成員，為學生多舉辦了解自己性向、興趣及能力的活動，有助他們更有效地確立個人目標及未來發展方向；
- 加強健康的生活方式：根據 APASO，學生情緒健康及體能鍛煉 Q-值偏低，未來會持續關注學生的身心健康，舉辦一系列正向教育的活動，同時調整上課時間表，騰出更多空間讓學生強健身心靈。

我們的學與教

全體教師務本精進，以教學工作為中心，積極參與專業發展，公開試評卷等工作，及時回饋於學與教。同時，各科組定期召開會議、觀課評課，促進教學交流，亦有學習問卷及教學評核等制度，以提高教學效能。

學校十分著重培養學生兩文三語的能力，中一、中二及中三級均以英語學習數學、科學、資訊科技科及基本商業（中三級），中一、二級的音樂、視藝及體育全面以英語學習，計劃拾級而上，以增加學生接觸及運用英語的機會。在普通話方面，本校是首批參加「普教中計劃」的學校之一，中一全級、中二兩班及中三兩班的中文科全面以普通話授課，另外，中二兩班設有普通話課，中三全級會以普通話作小組閱讀報告，以增加學生使用普通話的機會。為提高學生的英語水平，初中各級均有兩班的英文課堂以小班形式同步進行，兩班分成三組上課；同時，針對學生能力設計校本教材，因材施教，為英文成績稍遜的同學打好基礎；高中英文科的校本教材逐步優化，以提高學生學習的興趣，並於課內以一班三組模式進行英語說話課；為了善用同學的自修時段，特設英語增潤課，教師設計學習材料，讓同學自學英語，並由老師進行個別指導；中六級設說話導修課，循序漸進地提升學生的英語能力。

為了讓學生更有效地學習，本校教師不斷開發新的教學元素，其中中文、英文、數學等科目皆設有校本課程，更好地照顧學生的學習需要；初中開設公經社科，更好地銜接高中的公民與社會發展科，提升學生學習效能。

學校非常著重學生日常的學習，重視持續性評估，所以，在計算學業成績方面，日常的閱讀、習作、默書、測驗所佔的比重相當高，同時，各級設有「學習歷程報告表」，定期回饋學生在各學習領域的表現。

推動學生閱讀

在推動學生閱讀方面，初中各級於課內設閱讀課，由中、英文科老師負責教授，中文科各級設有閱讀策略：中一級廣泛閱讀，中二級專題閱讀，中三級名著與影視作品對讀；英文科則以閱讀－測試－晉級的模式推動學生閱讀課外材料，以循環進階增加閱讀的興趣。圖書館方面，定期設學生好書推介，於早集及早讀時段分享閱讀心得，每年亦舉辦主題閱讀「賞名著誦經典」、閱讀週、「我為圖書館選書」等活動。另外，圖書館配合綜合社會科組，推行讀書報告及中三級中國歷史專題研習計劃。

照顧學生學習的多樣性

本校有完善的中一適應課程，暑期設英語銜接班、中一迎新講座、中一迎新家長日，讓學生體驗中學生活，認識校園文化。

學校亦透過校本課程及多元化教學策略，照顧學生的學習多樣性。初中英文科分小組上課，自編校本課程配合學生的學習需要；高中開設 2X+核心科目增潤課及 3X 課程，並設多元化的選科組合，配合學生的興趣及能力，在物理、化學、生物、經濟及企業會計與財務概論科皆設中文及英文教學語言組別；同時，按學生選科情況，開設體育及視覺藝術選修科；另外，中五、六級中文、英文及數學科，皆按學生能力分組上課，以更好地照顧學生的學習需要。

課後設化學輔導班，幫助成績稍遜的同學提高成績，同時也設有拔尖學術活動，例如高中數學競賽班、物理競賽班、化學拔尖班等。

學校善用各項發展津貼，設有不同類型的學術活動，並製訂體育、視覺藝術、音樂的強化學習計劃，提供多元化的學習經歷，以發掘資優學生的潛能。

資訊科技教學設備

本校設置電腦室、資訊科技室及多媒體教學中心進行資訊科技教學及學習活動，近年不斷更新設備以配合教學需求。課室裝置了電腦及投影設備，或智能黑板以提升教學環境。老師善用資訊科技進行教學，有效提升教學效能。同時，老師亦能善用 Teams 軟件，把大量教學材料上載到 Teams 中，供學生課前預習及課後複習用；中文科更進行網上閱讀測試，及時檢查學習成果，方便老師跟進；中一、二級各安排四節的資訊及通訊科技課，中四五級於課內設英語增潤課程，鼓勵學生於多媒體學習中心及資訊科技室自學英文。

為配合發展電子學習以提升學與教的效能，校內每個課室、專室及學習活動室均具備無線網絡覆蓋，以促進學生學習及提升教學效能。

我們對學生成長的支援

本校校風嚴謹純樸，師生關係融洽，重視學生學習生活的常規要求。設「讚賞紙」表揚學生的良好行為，並有「香島之星獎勵計劃」、「自我增值獎勵計劃」、「雨後彩虹計劃」，積極推廣正面文化。教師定期進行家訪，與家長建立良好的溝通。家長教師會及校友會成立超過 40 年，為學校辦學給予有力的支持。學校為新來港學童提供多元化的支援，包括生活適應、英文及廣東話學習班等。對優秀或家境清貧的同學，學校亦設有獎助學金。

為擴闊同學的視野，學校定期舉辦外出學習考察活動，足跡曾遍及北京、雲南、山西、四川、青海、新疆、內蒙、貴州、湖南、浙江及中亞國家，進行實地文化考察和學習，在學習旅程中提高同學對祖國的感性認識和理性反思。而本校也緊密跟進國家的一帶一路發展策略，特意組織同學考察學習與中國有緊密合作的哈薩克斯坦、馬來西亞、新加坡等，從而擴闊學生的世界視野；。與此同時，學校亦於暑假舉辦英語遊學團，學生曾在英國、蘇格蘭、美國、澳洲、新西蘭及愛爾蘭等國家進行學習，親身體驗當地生活的文化，增廣見聞。

全方位學習（中一至中五級主題式體驗學習）

本校為令學生在真切情境和實際環境中學習，從而更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，所以為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習。本校為全體中一至中五級學生有系統地設計了主題式的全級學習體驗活動，不同級別有不同的學習主題及目標。

中一級的主題是軍訓，目標是增強學生體質，推行自律、自理教育；

中二級的主題是歷奇，目標是增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力；

中三級的主題是海上歷奇，目標是進一步增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通及學習的能力；

中四級的主題是「認識國情 增強國民身份認同」學習考察，這是與高中公民與社會發展科互相配合，目標是通過實地學習考察，鼓勵青少年積極參與、認識國家發展及創業機遇，激勵同學努力學習，為升學作出規劃，同時亦促進同學思考和探索未來發展方向；

中五級的主題是路向營，目標是鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃。

透過不同年級的體驗學習和經歷，促進學生的成長，亦配合學生在不同時期的發展所需，有助學生在不斷變化的社會中，認識國情，走向世界，達到全人發展的目標和發展終身學習的能力。

「香島之星」獎勵計劃

本校亦重視學生學業以外的表現，因此推行「香島之星」獎勵計劃，此計劃是為了貫徹我校的教育方針，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，本校為此自

主建立了一套學生課外表現評核系統，用以評鑑學生綜合素質表現，推動學生全面而均衡發展。

當中分四大評核範疇，包括：

- a. 個人增值－記錄學生在學務、紀律及自我要求等表現；
- b. 體藝參與－記錄學生參與課外活動組、課外進修、各項體育及學術比賽；
- c. 服務表現－記錄學生參與校內及校外服務(義工)；
- d. 領導才能－記錄學生參與校內及校外學生組織、班幹事等公職。

此計劃旨在表揚在學風和操行有良好表現的同學，因此初中學生每 3 個月評季獎『香島展翅之星』獎；高中學生每年評一次『傑出課外表現』獎，以課外表現總分排名次，全校前 10 名的同學將得到嘉許獎；另外，中一至中五每位學生於學期末獲發一份學生課外表現成績報告表，而中六同學更會於畢業時獲發一份綜合高中三年的課外表現成績報告表，同時，此份報告表亦會作為中六同學入選『大學校長推薦計劃』的一個客觀依據。

Day W 及課後活動

本校著重學生多元發展，發揮潛能，特別為初中學生創設條件，提供資源，將每個星期五定為 Day W，並將當天的最後兩節課定為課外活動課節，提供 25 個活動組別(當中分為 3 個類別，分別為學術類、團隊文藝興趣類及體育類)供同學選擇，以課堂的時間和形式進行，令每一位初中學生必有機會參與課外活動，在豐富和調劑學生的學習生活之餘，亦可找到自己的興趣，發揮所長。

為了讓學生能夠多方面發展才能，在課堂學習外，學校為學生提供各種不同類型的課外活動，除了初中編入第一課堂的 Day W 活動組別外，另有課後活動組別三十多個，部份是延續初中的活動組別，部份則是學科類組別，更有部份是學生自發組織，從而滿足學生不同的學習需要。

另外，我們亦鼓勵學生參與各種不同類型的表演及比賽，擴闊視野，爭取佳績。每年學期末更會創設平台，在「回歸」前夕推行「課外活動匯演」，在慶祝特區回歸祖國的典禮上，讓學生演示和鞏固活動技能方面的成果，從中取得更大的成功感和滿足感，增強自信。

正向校園，關愛共融：

透過生命教育及融合教育推動正向校園，安排如下：

1) 在學生成長支援工作上，分別會在第一及第二課堂安排生命教育課。第一課堂於班會及初中社科堂，有規劃地推行，幫助學生認識自我，了解情緒之餘，又能連繫他人、社區，建立正確人生觀。次層為第二課堂，校方推行一系列有益身心活動，全年籌辦多元德育延伸活動，如感恩周，服務學習等，以關愛為本，切合學生不同階段的需要，藉此引導學生正向發展，培養健康身心。

2) 在融合教育方面，學習支援小組為了讓學生得到適當的培育支援，校方除指派相關教師進修「照顧不同學習需要」課程外，還會為不同特殊學習需要學生作出個別/小組支援，讓他們在適當的環境中學習，得到公平的評核。

3) 回應社會對精神健康關注，學校亦引入外間機構(如港大、MIND HK 等)深化合作，以精神健康問卷篩查，及早辨識全校有情緒需要的同學並作適切跟進，並提供小組/個人支援。又將十一月定為全健月，透過一系列活動喚起同學對全健關注，建立全健的校園文化。

生涯規劃

校本輔導課程傳承多年升學輔導經驗，因應本校學生特點，對應各級生涯規劃主題，有系統地安排班會課進行分班校本輔導活動，包括每年的生涯輔導班會、工作坊、大型活動營等，把生涯教育元素融入班級教育及學科教育。

善用校友資源，建立強大的師友輔導網絡，利用「中四企業探訪日」、「中五升學路向營」、「中五模擬 DSE 放榜和派位放榜」和「DSE 放榜輔導」，以及「大專學長輔導計劃」等大型活動，建立緊密的師友輔導關係。同時，推行「中六個別輔導計劃」，20 多位老師因應個別學生的不同需要進行「點對點」跟蹤輔導，以保證學生作出「知情」的選擇。

學生組織及領袖生

本校重視學生各方面能力的發展，學生會和領袖生是傳統的學生組織，以培養學生的領導能力。本校的學生會由學生一人一票直接選舉產生，從中培養及加強學生的公民意識，學生會除了擔當學校與學生的一道橋樑外，亦為學生提供各種福利及組織不同的活動，以豐富同學的校園生活。領袖生則負責統籌、主持及監察學生會的選舉工作，以及協助老師維持校園秩序；另外，學校設有四社制度，提供平台予同學扮演領袖及照顧者的角色，發揮領導才能。

新來港兒童校本支援計劃

本校為了讓新來港學童更快適應學校的學習生活，提升英語能力，特聘請資深教師或大學生作為導師，為新來港學童提供每星期兩次額外的英語補習輔導。學習內容除了一般英語基礎課程外，亦配合學校的教學課程及進度，有效地提升學生的英語水平和學習自信。同時亦會因應學生需求，加設廣東話班及舉辦認識香港的考察學習活動，使學生更快適應生活及投入學習之中。

社會服務團

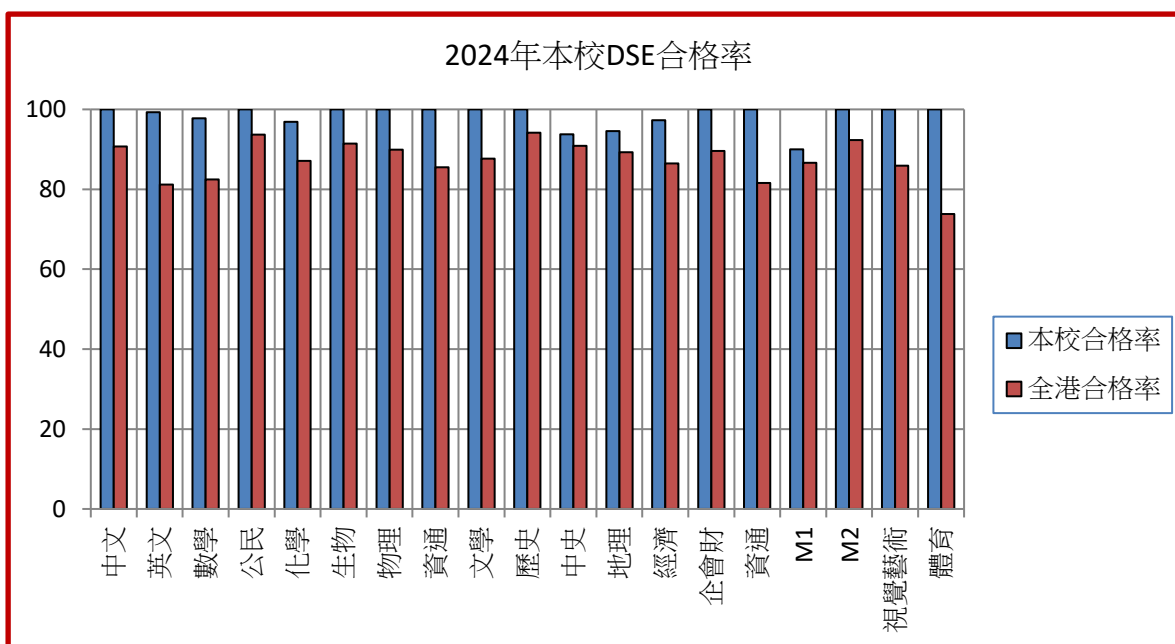
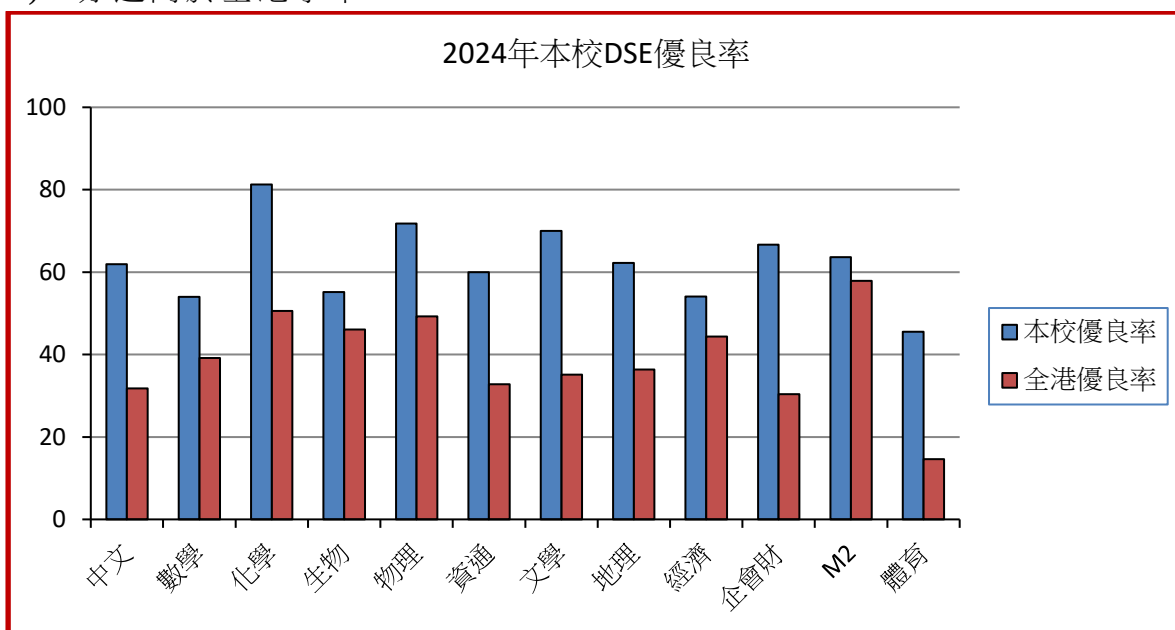
社會服務團是校內一個義工組織，目的是培育學生服務社會、樂於助人的精神。該組織的負責同學透過舉辦校內、校外義工活動，例如捐血日、便服日、賣旗、籌辦攤位遊戲等，以學習互相溝通和協調能力。此外，本團與城北扶輪社合作，組成「香島中學扶輪少年服務團」（簡稱扶少團），期望透過與國際性組織的聯繫，提升團員的視野、組織及領導能力，例如參與了城北扶輪社與鄰舍輔導會合辦的「扶輪長者健康推廣日」，接待了超過二百位長者進行健康檢查或輔導，體現服務精神更擴闊眼界。

學生表現

學業表現

本校學業成績優良，2024 年中六畢業生中有 89 人獲大學聯合招生取錄升讀本地學士學位課程，其中，升讀香港大學、中文大學及科技大學學士學位課程分別有 6 人、29 人及 7 人，共 42 人。

2024 年第十三屆香港中學文憑考試，我校同學取得 5 級或以上為 21.9% (全港 14.2%)、4 級或以上為 51.7% (全港 36.1%)、2 級或以上達 98.7%(全港 86.2%)，均比全港水平為高；有 11 個科目取得 100%合格率，包括中文、公民、生物、物理、M2、資訊及通訊科技、企會財、歷史、中國文學、體育、視覺藝術。另外，符合入讀本地大學最低要求為 66.9%(全港 39.0%)、副學位入學資格為 98.6% (全港 74.2%)，亦遠高於全港水平。



在校際活動中獲得的獎項 (2023 – 2024 年度)

學術比賽

第 75 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 6 冠 9 亞 9 季

冠軍 (散文獨誦 粵語-男子組-中二級) :	謝永成 (中二)
冠軍 (詩詞獨誦 粵語-男子組-中三級) :	李昶熹 (中三)
冠軍 (詩詞獨誦 粵語-男子組-中三級) :	鍾暘 (中三)
冠軍 (詩詞獨誦 普通語-男子組-中三級) :	劉露祺 (中三)
冠軍 (散文獨誦 粵語-女子組-中三級) :	蔡詩漾 (中三)
冠軍 (散文獨誦 普通語-男子組-中四級) :	王晞杭 (中四)
亞軍 (散文獨誦 普通語-女子組-中一級) :	蔣帆影 (中一)
亞軍 (詩詞獨誦 普通語-男子組-中一級) :	肖逸軒 (中一)
亞軍 (詩詞獨誦 普通語-女子組-中一級) :	全紓羽 (中一)
亞軍 (詩詞獨誦 普通語-男子組-中二級) :	張越澤 (中二)
亞軍 (詩詞獨誦 粵語-男子組-中三級) :	林證朗 (中三)
亞軍 (散文獨誦 粵語-女子組-中三級) :	吳狄恩 (中三)
亞軍 (詩詞獨誦 普通語-男子組-中五級) :	張祖澤 (中五)
亞軍 (散文獨誦 普通語-女子組-中五級) :	潘嘉宜 (中五)
亞軍 (散文獨誦 普通語-女子組-中五級) :	周禹圻 (中五)
季軍 (詩詞獨誦 普通語-女子組-中一級) :	鍾青衿 (中一)
季軍 (詩詞獨誦 普通語-男子組-中一級) :	鄧汝達 (中一)
季軍 (詩詞獨誦 普通語-男子組-中二級) :	李浩泓 (中二)
季軍 (散文獨誦 粵語-女子組-中二級) :	吳旻諾 (中二)
季軍 (詩詞獨誦 粵語-女子組-中三級) :	梁銘詩 (中三)
季軍 (詩詞獨誦 普通語-男子組-中四級) :	郝逸洋 (中四)
季軍 (詩詞獨誦 普通語-女子組-中五級) :	馬秀兒 (中五)
季軍 (詩詞獨誦 普通語-女子組-中五級) :	徐紫嘉 (中五)
季軍 (詩詞獨誦 普通語-男子組-中五級) :	徐子皓 (中五)

75th Hong Kong Schools Speech Festival - English Speech

Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 1-Girls :	1 st place	全紓羽 (中一)
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 5-Girls :	1 st place	蔡雯滢 (中五)
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 5-Boys :	2 nd place	袁承匡 (中五)
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 2-Boys :	3 rd place	李念 (中二)
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 2-Boys :	3 rd place	康益晨 (中二)

全港青年普通話朗誦比賽 (公民教育) 2023-24

初中組 冠軍 :	劉露祺 (中三)	優異獎 :	盧奕璇 (中三)
高中組 優異獎 :	張祖澤 (中五)		

第十四屆魯迅青少年文學獎 (香港賽區)

中文寫作 (母語組/高中組) 三等獎 :	張祖澤 (中五)
硬筆書法 (母語組/高中組) 特等獎 :	丁文樂 (中六)

<u>第一屆【國家安全徵文比賽】</u> 一等獎： 莫芷涵（中六） 優異獎： 陳汶卓（中四） 文筆優異獎： 雷諾宜（中六）
<u>第二屆【國家安全徵文比賽】</u> 最佳傑出學校獎 冠軍： 張綺琳（中三） 亞軍： 李柏熙（中三） 季軍： 李浩泓（中二）、楊鎧澤、陳冠霖（中三）、鄭慧穎（中五） 殿軍： 余樂詩（中三） 優異獎： 趙拓涵（中三）、李耀煒、岑靖誼、李敏儀、林霖（中四）、徐紫嘉、蔡靜楠、彭泳諭（中五） 優秀獎： 曾麗名（中四）
<u>向老師致敬 2023 - 中小學、幼稚園及特殊學校學生比賽</u> 中文徵文比賽（中一至中三） 優異獎： 唐照涵（中一）
<u>“我的中國夢，我的香港夢！” 國民教育作文比賽 2023</u> 中學高級組 冠軍： 李穎欣（中六）
<u>「園·心」初中生散文創作比賽</u> 嘉許獎： 唐照涵（中一）
<u>第二十六屆香港青少年數學精英選拔賽</u> 團體優異獎 二等獎： 孟遠承、楊鎧澤、張競元、盧昕可（中三） 三等獎： 歐陽末末（中三）
<u>第四十一屆香港數學競賽(HKMO) (2023/24)</u> 團體優異獎（50 隊決賽參賽隊伍之一） 三等榮譽獎狀： 秦懷儀（中五） 優秀表現獎狀： 任輝、吳婧鈺、李銘澤（中五）
<u>國際數學奧林匹克-香港選拔賽初賽 2024</u> 優異獎： 譚羽寒（中一）
<u>2024 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽（決賽）</u> 銀牌： 譚羽寒（中一）
<u>The Competition on the Mathematics of Information 2024</u> Bronze Award： 孟星彤（中五） Honourable Mention： 楊鎧澤（中三）、陳熙妍（中五）
<u>The True Light Girls' Invitational Mathematics Contest 2023</u> Merit： 陳沛希（中四）
<u>「最緊要惜碳」碳中和教育計劃嘉年華及「你最惜碳」—— 碳中和實踐比賽</u> 中學組 碳中和教育大獎： 周曉玉、何思呈、薛景然、王晞杭（中四）、梁蕙旗、何昌庭、洪瑋靈、鄭慧穎、劉家男（中五）

<u>低碳節能小發明比賽</u>
中學組 優異獎： 鄒悠（中五）
<u>「3D 深水埗 360」計劃</u>
金獎： 李凌鋒、周曉玉、廖嘉榮、廖偉任、何青珩、劉景暉（中四）
<u>2023 第十七屆「創協盃」創意科技機械人大賽</u>
超級軌跡賽（高級組）
冠軍： 黃健豪（中一）、楊睿羿（中三）
亞軍： 沈旻熙、賴立庭（中三）
<u>2023-2024 年度深水埗區校際創意科技比賽</u>
中學組金獎： 楊晞哲（中二）、沈旻熙（中三）、岑國能、鄒悠、林曉妍、吳婧鈺（中五）
<u>2023 香港物理奧林匹克</u>
優異獎： 秦懷燾（中五）
<u>International Chemistry Quiz (ICQ) (HK Section)</u>
Senior Division (ages 16-17)
High Distinction： 胡嘉俊（中六）
Distinction： 洪偉毅、劉瀚森、郭俊辰、滕睿、顏輔賢、陳汝采（中六）
Credit： 朱沛源、鍾卓軒、王梓翔、朱耀鏘、馮康、陳穎茵（中六）
<u>Experiential Learning Activity Series 2023/24: Accounting and Business Management Online Quiz Competition</u>
Advanced Level 高級組-中六 亞軍： 彭鉅嵐（中六）
Elementary Level 初級組-中六 亞軍： 何思婷（中六）
優異獎： 周子堃（中六）
<u>Project M² 聯校 Kahoot! 理財知識對決賽</u>
初中組 第 6 名： 何翊熙（中三）、第 13 名： 黎奕菲（中三）
高中組 第 4 名： 林昕蕎（中五）、第 10 名： 郭穎喬（中五）
第 13 名： 金雅姿（中五）、第 18 名： 陳熙妍（中五）
<u>第七屆《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽</u>
校際中學組 優異： 郭津、趙拓涵（中三）、鄒雨璇（中四）
<u>第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽</u>
中文硬筆書法-中學組高級（中四至中六） 冠軍： 周禹圻（中五）
優異獎： 皮文軒（中五）
中文硬筆書法-中學組初級（中一至中三） 卓越獎： 李玥閱（中一）
<u>第七屆香港青少年書法大獎賽</u>
硬筆組 特等獎： 丁文樂（中六）
三等獎： 張濠鵬（中六）
毛筆組 二等獎： 丁文樂（中六）
三等獎： 張濠鵬（中六）
<u>文昌帝君《陰騭文》書法比賽</u>
高中組 冠軍： 張濠鵬（中六）

“身心健康——情志篇” 2023-2024 系列 全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽 最積極參與學校 中學組-標語創作比賽 季軍： 張越澤（中二） 優異獎： 陳小河（中四） 入圍獎： 吳贊鉞、劉恩鈿（中四） 中學組-個人毛筆書法比賽 亞軍： 楊詩晨（中一）
2023『文藝盃』硬筆·毛筆書法大賽 硬筆書法-中學組 優異： 黎思凱（中四）、皮文軒、周禹圻（中五）
第三屆「四維八德踐行獎」 積極參與學校獎
青年社會創新學堂-「創變·創新」計劃書比賽」 八強： 張逸桐、陳嘉琪、吳狄恩（中三）、羅嘉晴、李敏儀、叶翠婷、曾麗名（中四）、劉美賢、鄭慧穎、劉家男、蔡靜楠（中五）
第十四屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃 初級組 嘉許獎： 黃文玟、李敏儀、曾麗名、張凱晴（中四）
可持續發展目標（SDGs）網上學習獎勵計劃 2023 金章： 李敏儀、黎思凱、叶翠婷（中四）、劉家男、蔡雯滢（中五）、周鈺涵、周家曦、洪偉毅、徐浚耀、左楚煊、謝欣希、曾穎妍、政希、林瑞華（中六） 銀章： 吳狄恩（中三）、戴莉瑩（中四）、鍾慧、梁慧銘、鍾昊軒（中五） 銅章： 何宏曦（中四）、司徒海淇、周禹圻（中五）
《我眼中的非遺文化》第三屆「閩港澳台僑社會責任推廣大使」評選活動 中學組-視頻 一等獎： 李敏儀（中四） 優異獎： 施瀚琳（中三）
卓越學生領袖選舉（第九屆） 卓越學員： 吳婧鈺（中五）
“相約博雅·此間少年” 2023 北京大學港澳台高中生領航計劃 優秀營員： 李一穎（中四）、洪偉毅（中六）
「回到制憲現場」憲法及基本法青年培訓項目 「2023 年香港模擬政治協商會議」 優秀模擬政協提案： 李敏儀（中四） 優秀表現： 徐子皓（中五）
慶祝香港回歸二十五周年系列活動——第十九屆《基本法》大使培訓計劃 基本法大使： 盧健晉、陳亦朗、丁文樂（中六）

體藝比賽

中學校際田徑比賽

冠軍（男子乙組 鉛球）： 張子瑜（中三）
亞軍（男子乙組 鐵餅）： 張子瑜（中三）
亞軍（男子丙組 200 米）： 鄭峻晞（中二）
亞軍（女子甲組 鉛球）： 胡映（中五）
亞軍（女子乙組 800 米）： 梁月彤（中四）
亞軍（女子乙組 1500 米）： 梁月彤（中四）
季軍（男子乙組 4x400 米接力）： 秦梓航、何嘉偉（中二）、李汶軒、談活希（中四）
季軍（男子乙組 跳遠）： 李汶軒（中四）
季軍（男子丙組 400 米）： 吳煥熙（中一）
季軍（男子丙組 100 米）： 鄭峻晞（中二）
季軍（女子丙組 400 米）： 鍾青衿（中一）
季軍（女子丙組 4x400 米接力）： 鍾青衿、池昱曉（中一）、梁文蔚、鄧芷蕙（中二）
殿軍（男子乙組 1500 米）： 鍾皓賢（中四）
殿軍（男子丙組 跳高）： 王逸恒（中二）
殿軍（女子甲組 100 米）： 劉穎彤（中五）

學校體育推廣計劃——2023 至 24 年度聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日

男子甲組 100 米優異獎： 陳科錦（中四）
200 米亞軍： 黃湑（中五）
1500 米殿軍： 姚銘桑（中五）
110 米跨欄季軍： 吳卓霖（中五）
三級跳季軍： 易啓勳（中四）
跳遠殿軍： 余晞銘（中五）；
優異獎： 易啓勳（中四）、吳卓霖（中五）、李穎東（中六）
鉛球殿軍： 黃湑（中五）
鐵餅殿軍： 姚銘桑（中五）
男子乙組 100 米欄殿軍： 何嘉偉（中二）
100 米優異獎： 何嘉偉（中二）
跳高金牌： 張頌熙（中四）
女子甲組 100 米亞軍： 劉穎彤（中五）
跳遠季軍： 劉穎彤（中五）
跳高亞軍： 馬哲林（中五）
女子乙組 200 米冠軍： 徐欣玥（中四）
跳高殿軍： 徐欣玥（中四）

中學校際游泳比賽 2023-2024

季軍（男子甲組）： 團體
亞軍（女子丙組 4x50 米混合泳接力）： 鍾煒淇、何泳思、陳愷瑜、饒黃鈺涵（中二）

季軍（男子甲組 4x50 米混合泳接力）：易啓勳（中四）、林錦峰（中五）、
黃煒然、張栢睿（中六）

季軍（男子甲組 50m 仰泳）： 林錦峰（中五）

季軍（男子甲組 50m 蛙泳）： 黃煒然（中六）

季軍（男子甲組 100m 仰泳季軍）： 林錦峰（中五）

殿軍（男子甲組 4x50 米自由式接力）： 姚銘桑、文睿希、曾鍵濤、鄒瑞元（中五）

中學校際籃球比賽 2023-2024

冠軍（女子乙組）： 李樂怡、黃瑋蔚、蔡欣童（中三）、周曉玉、梁月彤、梁綺桐、
陳逸桐、史雋怡、宗煒喬、王焯婷（中四）

季軍（女子甲組）： 陳沛希（中四）、劉穎彤、曾尉迦、劉家男、陳燮欣（中五）、
葉瑩真、張嘉芙（中六）

季軍（男子乙組）： 羅煒俊（中二）、陳典君、馬溢浚、何智軒、張子瑜（中三）、
李梓睿、徐皓朗、馮卓軒、湯峻棋、李汶軒、談活希（中四）

第 6 名（女子丙組）： 區嘉娜、鄒嘉晞、傅櫻、侯昱晨、黃芊菱（中一）、
李卓庭、倪珮嵐、李汶禧、鄧艾慧（中二）

中學校際乒乓球比賽 2023-2024

亞軍： 男子總團體

亞軍（男子甲組）： 鄧縉熙、李浩龍、姚銘桑、陳浩瀚（中五）、李穎東、顏輔賢（中六）

亞軍（男子乙組）： 黃柏駱（中二）、王朝煒、應則安（中三）、林明朗、陳俊瑋（中四）

亞軍（女子丙組）： 梁錦之（中一）、李卓庭、李旻邨、鄧艾慧（中二）

殿軍（男子丙組）： 布培熙、關頌文、李曉朗、盧沛垚、曾煒權（中一）、
胡承開、康益晨（中二）

殿軍： 女子總團體

中學校際越野比賽 2023-2024

男子乙組：團體殿軍

男子乙組 第 5 名： 鍾皓賢（中四）；第 8 名： 梁嘉銘（中四）

女子團體冠軍

女子甲組：團體季軍、女子乙組：團體冠軍、女子丙組：團體殿軍

女子甲組 殿軍： 張嘉芙（中六）

女子乙組 冠軍： 梁月彤（中四）；第 6 名 張雨晴（中三）；第 9 名： 施瀚琳（中三）

女子丙組 季軍： 第 6 名： 梁文蔚（中二）；第 7 名： 池昱曉（中一）

青少年賽艇分齡賽 2024（第一站）

冠軍（女子乙組 A 接力）： 徐欣玥、史雋怡、宗煒喬、王焯婷（中四）

季軍（男子乙組 A 接力）： 秦梓航（中二）、林裕翔、張子瑜（中三）、彭睿熙（中四）

2023-2024 年度全港中學校際比賽——中銀香港虛擬室內賽艇盃

男子總團體殿軍；男子乙組團體殿軍；

男子總團體第五名；女子乙組團體殿軍

男甲 2000 米 第七名： 姚銘桑（中五）

男乙 500 米 第四名： 張子瑜；第五名： 林裕翔（中三）；第九名： 彭睿熙（中四）

男乙 1000 米 第六名： 秦梓航（中二）

男乙 4x500 米接力 第三名： 秦梓航（中二）、林裕翔、張子瑜（中三）、彭睿熙（中四） 男丙 300 米 第三名： 劉仲元（中二） 男丙 500 米 第八名： 許智誠（中一） 男乙 4x500 米接力 第八名： 許智誠（中一）、劉仲元、陳日熙、陳業聰（中二） 女乙 500 米 第三名： 王焯婷（中三）；第 6 名：史雋怡（中三） 女乙 1000 米 第七名： 梁月彤（中四） 女乙 4x500 米接力 第二名： 梁月彤、徐欣玥、史雋怡、王焯婷（中四） 女丙 300 米 第五名： 倪珮嵐（中二） 女丙 4x500 米接力 第四名： 全紓羽（中一）、何泳思、倪珮嵐、饒黃鈺涵（中二）
2023-24 年度港島及九龍地域中學校際比賽——中銀香港保齡球盃 單局最高得分： 陳加敏（中六）
2023 年度九龍地域傑出旅團獎勵 童軍團、深資童軍團、樂行童軍團
「綠在深水埗」·城市定向遊同樂日（城市定向比賽） 童軍組 冠軍： 區天呈（中二）、黃瑋蔚、邱偉麟（中三）、梁月彤（中四）
香港品質保證局理想家園：第十六屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計創作比賽 香港區中學組（中一至中六）— 微電影 亞軍： 陳嘉欣（中五）、張栢睿、鍾卓軒、羅浩欣、劉寶駿、盧健晉、政希、黎恩妍（中六）
首屆全港中學生華服微電影比賽 最佳整體表演（女角色）、華服道具特別獎： 朱佳慧（中二）、盧奕璇、區梓緣、蔡欣豫（中三）、蘇靖嵐、陳汶卓、蔡鈺靈（中四）、漢冠霆、葉宇欣（中五）、伍宇騰、盧綺琪、黃詩懿、政希、黎恩妍、李明慧、黃泳欣（中六）
「靜『深』·淨心」五感禪藝活動系列——「巷裏尋道」禪攝影比賽 學生組 季軍： 鄭銘軒（中四）
杭州第 19 屆亞洲運動會填色及繪畫比賽 中學組 優秀作品： 黎思凱（中四）
西九龍交通部-道路安全學藝比賽 2023/24 年 中學組橫額設計比賽 冠軍： 何靜盈（中四） 亞軍： 周曉玉（中四） 季軍： 石晴怡（中四） 優異： 章雅雯（中四）
第十六屆校園藝術大使計劃 校園藝術大使： 梁欣桐、司徒海淇（中五）
「森林妖精主題」第四屆電繪創作比賽 青少年組（13-15 歲） 金獎： 何靜盈（中四） 銀獎： 周曉玉（中四）
「向歧歧視說不!」面具設計比賽 2023-24 中學組 優異作品： 鄭琳、黃茵（中一） 入圍作品： 侯昱晨（中一）、楊曉晴、黃冰琳（中二）

第 76 屆香港學校音樂節

銀獎

三弦獨奏-深造組： 陳唯瑛（中二）

小提琴獨奏-五級： 蔡潤霆（中二）

銅獎

分級鋼琴獨奏-五級： 邱天朗（中五）

分級鋼琴獨奏-六級： 鄧韻瑤（中一）

分級鋼琴獨奏-七級： 阮雅晴（中一）

分級鋼琴獨奏-八級： 張霽霖（中四）

小提琴獨奏-七級： 陳梓君（中二）

聯校音樂大賽 2024 3 金獎 3 銀獎 1 銅獎

管樂團（中學組）

金獎： 張恩瑜、張芷盈、楊詩晨、余桂枝（中一）、郭錦熙、王玉瑩、
衛柏賢、周嘉慧、李念、熊晨晰、陳唯瑛、彭梓晴、葉國滔（中二）、
傅穎章、凌卓謙、黃梓皓、應則安、劉桑（中三）、郭海嵐、蘇子淇、李一穎、
陳俊瑋（中四）

弦樂團（中學組）

銀獎： 何逸坤、李嘉蔚、鄧子涵、麥軒寧、黃熙茵、龐力源、鄧汝達、梁鈞浩、
甄振結（中一）、莊銘希、熊澤碩、陳梓君、陳業聰、羅煒俊、梁梓淇、紀鳴、
李俊科、蔡潤霆、張洺海（中二）、劉露祺、張敏希、張綺琳、李鉉琇、
李穗賢、甄雪（中三）、陳寶祺（中四）、梁慧銘、列楓、李日桐（中五）

手鈴/手鐘（中學組）

銅獎： 胡寶盈、周瀚傑、曾煒權、阮雅晴（中一）、歐陽晞理、孟玉琦、岑奕熹、
黃鍵文、陳宥熙、吳旻諾、彭梓晴、康益晨、李紫盈（中二）、內田珈琳、
丘芷縈、余樂詩、金靄璘、李明潔、汪曉微、蔡朗悅（中三）

合唱（中學組）

金獎： 鄧韻瑤、馬愷矜、黃茵（中一）、楊斯涵、楊曉晴（中二）、李樂怡、鄧皓文、
金靄璘、葉嘉淇、吳卓琳、吳天欣（中三）、郭佳晴、廖穎童、鄺卓霖、
薛景然、岑靖誼、曾麗名、章國倫、吳嘉晞、張詠雯（中四）、黎汶鏡、
梁晉御、詹博超、李灝兒、梁蕙旻、葉宇欣（中五）

金獎： 鄧皓文（中三）、郭佳晴、張詠雯（中四）、葉宇欣（中五）

銀獎： 鄧韻瑤、黃茵（中一）、楊曉晴（中二）、李樂怡、鄧皓文、金靄璘、葉嘉淇、
吳卓琳、吳天欣（中三）、郭佳晴、張詠雯（中四）、詹博超、李灝兒、
葉宇欣（中五）

合唱小組（中學組）

銀獎： 梁錦之、陳牧遠、唐照涵、王談談、黃茵、阮雅晴（中一）、楊斯涵、周鎧汶、
林依諾、周紫嫣、陳宥熙、鄧翰笙、李紫盈（中二）、潘鴻鑫、鄧皓文、
周靖琳（中三）、薛景然、何靜盈（中四）、林卓儀（中五）

獎學金	
<u>2023 王寬誠獎學金</u>	
周禹圻、鄒瑞元（中五）	
<u>2023 育才獎學金</u>	
陳業聰、梁文蔚（中二）；曾熙穎、張綺琳（中三）；吳依娜、王楚仁、夏婉楊（中四）；金雅姿、袁承匡、周衍樺、何昌庭、黃秀華（中五）；莫芷涵、許文朗、周鈺涵、李浩陽、黃澍旻、林巧玲、鍾卓軒、許佳怡、程聖銘、洪鳴徽、劉宇軒、滕 睿、馮 康（中六）	
<u>2023 黃廷方獎學金</u>	
梁樂瑤（中五）	
<u>HKICPA/HKABE「企會財」獎學金 Joint Scholarships for BAFS 2023/24</u>	
梁樂瑤（中五）	

社會服務	
服務時數及義工人數（2023 年度）	
服務時數	1044 小時
義工次數	10
義工人數（百分數）	14.4 %

香 島 中 學
2022 – 2023 年度財政收支摘要

項目	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	88.25%	不適用
學費	不適用	8.65%
捐款 (如有)	不適用	0.00%
其他收入 (如有)	不適用	3.10%
總計	88.25%	11.75%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	87.45%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	7.71%	
學費減免／獎學金 ¹	2.01%	
維修及保養	0.62%	
折舊	2.21%	
雜項	0%	
總計	100%	
本學年的 盈餘#		
全年開支的 0.88 個月		
學年完結時營運儲備的累積盈餘#		
全年開支的 10.01 個月		
#相等於全年整體開支的月數		

- ☒ 現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用。
(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

1. 本校學費減免 / 獎學金的開支佔學費收入的 20%。
2. 本校確認已按教育局要求，預留足夠的撥款作學費減免及獎助學金計劃之用。

¹ 學費減免/獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

2023 – 2024 年度學校發展津貼評核報告

項目名稱	內容	評估	建議
外籍英語教師 (支出 \$295,000)	- 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習。 - 以活動形式進行英語學習，重點提高學生的會話及聆聽能力。 - 舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週及節日活動，如聖誕節等，創造更多學生運用英語的機會。	- 從問卷調查結果及本地教師反映顯示，今年所作的小班教學安排及活動授課形式效果理想。 - 無論在課堂內外，學生較過往更樂於使用英語。 - 學校整體英語環境改善。透過外籍老師舉辦的西方節慶活動，學生漸漸對外國文化有更深的認識。 - 本年度委派之外籍英語教師很投入，整體學生對外籍老師評價正面。	建議此項安排應持續。
藝術教學助理 1 名 (支出 \$180,600)	- 減輕音樂及視藝科教師工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升藝術科的教學效能。 - 協助科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及歌唱訓練，協助組織課後活動及比賽事宜。 - 其他一般文書工作。	- 老師部分非教學工作量得以減輕。 - 老師可騰出一些空間專注發展教學策略及改良校本課程，以提升教學質素。 - 有助建立校園藝術環境。 - 整理科組文書資料，協助準備初中校本課程材料，對教學工作有幫助。 - 有助策劃與統籌課外/網上/校際比賽及活動，如藝術節、音樂節、音樂劇、佈展、參觀等。	- 教學助理有必要長期聘用，減輕老師非教學工作量，建議長遠聘用藝術科專職教學助理，協助完善初中校本課程、批改報告、管理課外活動。 - 教學助理的責任感、工作態度及與老師的溝通合作至為重要。 - 如教學助理音樂及藝術水平較高，更有效地協助組織活動如音樂會、音樂劇及佈展。 - 建議此項安排應持續。
資訊科技技術員 1 名 (支出 \$169,386)	協助全校老師使用 iPad 進行電子教學。工作內容包括：軟硬件設定、各科教材發佈以及功課收集等。	- 同事們對技術員的評價不俗。 - 大大減輕同事的工作量。 - 能使用不同資訊科技工具改善管理。	建議此項安排應持續。
總支出 \$644,986			

香島中學校長

黃頌良

二零二四年九月三十日

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 香島中學

計劃統籌員姓名： 謝育元

聯絡電話： 27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 168 名(包括 A. 領取綜援人數： 21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 114 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 33 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一級軍訓	0	16	4	100%	15-18/1/2024	\$12,200	問卷/老師評鑑	黃埔文化交流有限公司	
中二級歷奇	2	18	5	100%	15-17/1/2024	\$8,430	問卷/老師評鑑	遊樂場協會	
中三級歷奇	5	21	6	100%	15-17/1/2024	\$16,080	問卷/老師評鑑	長洲鮑思高青年中心	
中五級路向營	8	15	3	100%	15-17/3/2023	\$14,000	問卷/老師評鑑	香港青年協會	
課外活動(課後)	21	114	33	100%	9/2023-8/2024	\$13,400	參與表現		
Day W 活動	7	55	15	100%	9/2023-8/2024	\$80,000	參與表現/導師評分		
文化藝術發展	21	114	33	100%	9/2023-8/2024	\$300	證書		
領袖訓練及社交/溝通技巧訓練	21	114	33	100%	9/2023-8/2024	\$16,740	證書、獎項		
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	85	467	132		總開支	\$147,750			
**總學生人次	684								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練€

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

2023 – 2024 年度高中學生的多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程評核報告

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政 支出
數學資優 課程	培訓數學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	◆ 6 位中五學生 ◆ 通過校內兩次比賽成績最佳 6 名學生入圍	由 2023 年 9 月起，八個月內共約 20 節課 (每週一節)	每節完成一份課業	- 學生出席率為 95%。 - 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對數學的興趣。 - 本年度受訓同學數學程度不錯，學習態度良好 - 「第四十一屆香港數學競賽」取得一項三等榮譽獎、三項優秀表現獎及團體優異獎	導師薪金 \$15,750
物理資優 課程	培訓物理能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	◆ 10 位中四學生 ◆ 由物理科組老師選取校內物理科成績最佳的 10 名學生入圍	由 2024 年 2 月始，三個月內總培訓時數為 30 小時	每節完成一份課業	- 學生出席率為 95%。 - 繼續聘用就讀中大物理精研班的校友擔任導師。他採用的“翻轉課堂”的教學模式，讓學生有較多自學和做題時間，集中在課堂上作個別解答，成效良好；而且他利用網上收集同學的練習答案，讓個別有潛能的同學能夠有所發揮，並激發進步 - 「香港物理奧林匹克 2023」取得優異獎	導師薪金 \$10,500
化學資優 課程	培訓化學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	◆ 29 位中五學生 ◆ 由化學科組老師選取校內化學科成績最佳的 29 學生入圍	由 2024 年 5 月起，舉行培訓	每節完成一份課業	- 學生出席率為 95%。 - 繼續聘請退休教師何炳權/對 Past paper 熟識的畢業生任教，為中五級學生開辦比賽培優班。 - 29 位同學參加國際化學測試 (INTERNATIONAL CHEMISTRY QUIZ)，6 位同學取得”DISTINCTION”，即排名於全港 10%-25%，一位同學取得”High Distinction”，即全港最佳的 10%。本校合共 45% 的參加者獲取全港排名首 40% 的成績。	導師薪金 \$8,000

藝術資優課程	- 選購適合高中視藝選修科的工具、教材、書籍，令學生的成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的技術培訓課程及參觀展覽等費用	30 名選修高中視藝科的學生 (中四至中六)	三年	完成 SBA	- 結集學生作品，舉行了一次藝術展覽，向全校學生推介 - 學生將會參加香港中學文憑考試	購買工具、教材、書籍 學生作品 參觀展覽及工作坊 共 \$12,700
體育資優課程	- 選購適合高中體育選修科的器材、教材、模擬考卷，令學生的體育成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的培訓課程	28 名選修高中體育科的學生 (中四至中六)	三年		- 提升技能及體能有正面作用，同時增加同學對課程內的體會和認識 - 資助學生參加田徑訓練課程，同學能獲得更專門的訓練 - 學生將會參加香港中學文憑考試	購買器材、教材、模擬考卷 訓練課程 共 \$24,042
					總支出	\$70,992

香島中學校長

黃頌良
二零二四年十月三十日

香島中學 2023–2024 年度「生涯規劃津貼」使用報告

項目名稱	內容	預算開支	實際開支	結餘
減輕負責生涯規劃老師的課擔 (17 名共 22 節)	給予負責生涯規劃老師足夠的空間，策劃及落實由中一至中六級的生涯規劃課程及活動	\$230,000	\$230,000	\$0
聘請一位生涯規劃助理	協助生涯規劃組的工作	\$390,000	\$404,318	-\$14,318
中五升學路向營	學長培訓及車馬費、學生 3 日營食宿活動費、導師費等	\$50,000	\$57,804	-\$7,804
中六大專面試工作坊	五月初邀請校外機構在學校進行 3 場面試培訓班(每場 6 小時)	\$20,000	\$0	\$20,000
生涯規劃其他外購服務	其他外購生涯規劃相關服務 中六模擬放榜外購協助服務 購買升學書籍、講座門票 各級學生出外活動交通費 升學幹事培訓 學長回校輔導交通津貼等	\$25,000	\$5,825	\$19,175
總計		\$715,000	\$697,947	\$17,053

香島中學校長

黃頌良
二零二四年十月二十一日

「姊妹學校計劃津貼」報告書
(2023/2024 學年)

學校名稱：	香島中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	謝育元

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	清遠太保鎮中心學校
2.	新疆農業大學附屬中學
3.	浙江省舟山中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☒	其他(請註明)：將部分學生個人分享於公開發表及在校內做個人作品及相片展覽

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$265,771.5
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$14,600
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$280,371.5
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 管理層面：透過與學校間領導層方面的座談與溝通，可以促進兩地在學校管理及發展，還可以加強兩校的合作更深入及多元。同時亦令兩校的合作溝通更順暢； 2. 學生層面：兩地學之間互動交流，一起活動，可開發闊學生眼界及透過親身體驗，更能感受國家的情况等
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 管理層及教師層面的座談、參觀等，互相探討學校管理、兩地學制及學生升學等方面交流 2. 學生層面：團體合作／競技活動、互相交換小禮、以微信建立聯繫、學習生活交流、國情體驗學習交流
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 復活節或暑假前期
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>10</u> 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>56</u> 人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	<u>66</u> 總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	<u>15</u> 總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次

備註： NO.

香島中學
全方位學習津貼 – 運用報告
(2023－2024 學年)

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 （請於適用方格加上 ✓ 號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：													
1	領袖訓練 ➤ 舉行朋輩調解工作坊及領袖訓練證書課程，提升學生的領袖才能、處理衝突及解難能力，建立團隊精神	20/9/2023、 29/9/2023、 2/2/2024-24/3/2024	中三至 中五級	49	\$6,480	\$132	E1	領袖訓練	學生掌握朋輩調解知識及技巧運用，藉此促進以互相尊重、和平理智及建設性的方法處校園朋輩衝突，有助立和諧互助的校園，並提升學員與人溝通的技巧、自信心正向思維。		✓			
2	中二、三級全方位學習活動 ➤ 進行歷奇訓練營活動，提升學生解難能力，增強團隊聚力	15-17/1/2024	中二級 中三級	中二 143 中三 155	\$15,559	\$52	E1	團隊精神 個人成長	學生透過各項團隊活動，增進解決問題技巧，並增加同學之間溝通相處機會，提升社交技能。	✓	✓			

3	資助優秀同學參加校外學術比賽 ➤ 透過比賽讓學生提升解難能力及加強自信	18/9/2023	中五級	8	\$2,360	\$295	E1	數理	香港物理奧林匹克 2024 獲優異獎 在國際化學測試中，6 位同學取得 Distinction，一位取得 High Distinction。本校接近一半參加者獲取全港排名首 40% 的成績	✓				
4	中文科朗誦節報名費 ➤ 透過比賽讓學生提升朗誦水平及加強自信	11/2023	中一至中五級	39	\$6,510	\$167	E1	中文	42 名同學參加比賽，獲 6 冠 9 亞 9 季，以及 15 個優異及 3 個良好獎，成績優異	✓		✓		
5	中文科朗誦推廣活動 ➤ 透過比賽選拔校際朗誦節選手，提升對朗誦的興趣與水平	9/2023	中一至中五級	100	\$7,430	\$74	E9(獎品)	中文	同學積極報名，有近百名同學比賽，選出 40 人獲獎	✓		✓		
6	文學藝術推廣活動 (課程 / 活動) ➤ 舉行「京崑導賞」 ➤ 舉行書法比賽和展覽	11/2023	中一至中五級	導賞 25 書法 500	\$4,907	\$10	E1, E9(獎品)	中文	發掘了喜愛書法的同學參加校內外比賽，獲得佳績，以及參與書法學會；同學對導賞亦有興趣，有數位初中同學參加了由京崑劇場舉辦的京崑培訓。	✓		✓		
7	English Activities ➤ 增加學生接觸英語的機會	西方節日及 5/2024	中一至中六級	300	\$3,272	\$11	E1, E9(獎品)	英文	學生積極參與英文活動，更主動接觸外籍英語老師	✓		✓		
8	初中級考試後英文活動 ➤ 邀請專業表演	21/6/2024	中一至中三級	429	13,500	\$32	E6	英文	由專業表演團體表演英文話劇”Macbeth”	✓	✓	✓		
9	Speech Festival Enrolment ➤ 透過比賽讓學生提升朗誦水平及加強自信	09/12/2023	中一至中五級	37	\$5,698	\$154	E1	英文	冠軍 2 人、亞軍 1 人、季軍 2 人	✓		✓		
10	數學科參賽及培訓費用 ➤ 透過培訓及比賽，增加學生數理解難能力	5/4/2024	中一及中二級	4	\$200	\$50	E1	數學	學生增加對數學比賽的興趣及自主性，並有以下獎項。 2024 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽(決賽)：1B 譚羽寒獲得銀獎	✓				

11	舉辦數學活動、數學學會 ➤ 中一級至中五級各級數學競賽 ➤ Rummikub 社際比賽及個人精英賽 ➤ 扭計骰社際比賽及個人精英賽 ➤ 中一至中四級挑戰題比賽 ➤ 成立數學學會	全學年	中一至中六級	500	\$1,374	\$3	E7, E9(獎品)	數學	學生增加對數學比賽及數學遊戲的興趣，部分學生更積極參加公開的數學比賽，並於大部分參加的公開的數學比賽中獲獎	✓				
12	資訊科技科 STEM 活動、外出參觀車費津貼 ➤ 13 人參加「揭開海洋神秘面紗 科普講座」 ➤ 28 人參加沈括號海洋科考船開放日導賞、展覽及講座 ➤ 全校同學參加 STEAM Week 活 ➤ 安排尖子參加 PolyU SCIENCE Young Talents Competition ➤ 製作 STEAM 科研故事的舞台劇 ➤ 20 人參加「聯通助力 開啟未來」 ➤ 安排學生參加「翱翔太空：香港太空經濟的新機遇」學校講座	28/11/2023 1/12/2023 2024 年 5 月 6 日 – 5 月 10 日 1/7/2024 至 5/7/2024 19/1/2024 29/9/2024	中一至中六級	283	\$700	\$3	E1	STEM	提升全校的 STEAM 教育氛圍 培育尖子並提升他們的科技知識水平	✓				
13	地理科考察活動 ➤ 透過學會及考察活動，擴闊學生視野及提升學習興趣	中四考察：24/6/2024 中六考察：10/11/2023 地理學會攤位 11/5/2024	中四至中六級	80	\$6,110	\$77	E1, E2, E5	地理	展現本科的科學探究和活學活用的特點，能學習實地考察要點	✓				
14	企業會計及財務概論科活動 ➤ 透過籌辦班際比賽及參與不同的課外活動，加強學生的財務知識，了解具備正確投資為態度的重要性	7/5/2024	中三級	55	\$654	\$12	E9(獎品)	企業	學生表現投入積極，應用所學，建立正確的投資態度	✓	✓			

15	各類藝術參與計劃、比賽費用及視藝學會 ➤ 推廣藝術文化、陶冶性情 ➤ 增強學生視藝科的知識及技能	全學年	中一至中六級	300	\$11,097	\$37	E1, E2, E7	視藝	視藝學會 8 次活動； 藝術比賽(校外)全年共 11 次，獲獎次數: 1 冠, 1 亞, 1 季, 1 優, 2 入圍, 1 金, 1 銀；視藝學會全年 5 次活動； 藝術參與計劃 6 次			✓		
16	社際藝術活動	全學年	中一至中六級	80	\$2,107	\$27	E2, E7	視藝	活動成功，能加強學生對學校及社的歸屬感，推動校園藝術氣氛			✓		
17	音樂比賽報名費、交通費 ➤ 透過表現及比賽，增強自信	全學年	中一至中六級	200	\$16,949	\$85	E1, E2	音樂	香港聯校音樂大賽 管樂團(金獎)、弦樂團(銀獎)、合唱團(銀獎)和兩隊無伴奏合唱小組(金獎 2 個)，英語音樂小組：Lead Singers (一金一銀)			✓		
18	無伴奏合唱團、管弦樂小組、合唱團、管樂團和弦樂團導師費用 ➤ 推廣音樂文化、陶冶性情 ➤ 增強學生音樂科的知識及技能 ➤ 培養學生堅毅及合作精神	全學年	中一至中六級	100	\$72,614	\$726	E5, E7	音樂	為了讓學生能深入了解演奏技巧，此費用會來請專業導師。學生滿意。			✓		
19	外出欣賞音樂會津貼 ➤ 培養學生音樂情操和鑑賞能力	全學年	中一至中五級	15	\$1,200	\$80	E1	音樂	觀看 The Sound of Music 同學滿意			✓		
20	英語音樂劇小組 ➤ 令同學更多時間接觸英語，提升同學的英語能力 ➤ 分為 5 大小組，能為同學提供不同體驗第二課堂的機會 ➤ 參與不同演出和比賽，提升同學的自信心	全學年	中一至中五級	50	\$53,037	\$1,061	E5, E7	音樂	1. Lead Singers 於聯校音樂大賽取得一金一銀的成績 2. Musical 同學曾到訪清遠交流 3. 為招商局表演 4. 於 S1 Information Day 表演			✓		
21	pop-band 流行樂隊 ➤ 教導成員不同樂器技巧 ➤ 組織成員參加校際比賽	全學年	中二至中五級	10	\$15,605	\$1,561	E1, E2, E5, E7	音樂	➤ 增進相關技巧 ➤ 在聯校音樂大賽，取得兩項銀獎(2 支隊伍)			✓		
22	班際、社際運動比賽經費	全學年	中一至中六級	600	\$2,500	\$5	E1, E5, E7	體育	學生非常投入，營造體育、藝術和學術的氛圍。			✓		

23	圖書館學會推廣活動	全學年	中一至中六級	700	\$1,408	\$2	E1	閱讀	增加閱讀興趣，擴大閱讀面	✓	✓			
24	校園電視台 ➤ 報導校園日常大小事，向全校師生發放最新校園資訊及往事回顧 ➤ 訓練學生採訪、分析、主持及直播技巧，增加自信，提升自我效能 ➤ 參與學校大型節目製作，培養領導才能及合作精神	全學年	中二至中五級	20	\$9,991	\$500	E1, E7	學生發展	學生積極投入大型活動及節目製作，熱衷學校事務，自信及協作能力大幅提高			✓		✓
25	中五級路向營 ➤ 協助學生做好生涯規劃，更清楚自己的強弱及興趣，從而作出明確的選擇	15/3/2024 至 17/3/2024	中五級	143	\$57,804	\$404	E1, E2, E5, E6	學生發展	學生投入，和學長積極交流，認識自己的強弱項，亦清楚自己的升學方向		✓	✓		✓
26	升旗隊 ➤ 在不同場合進行升旗禮，從而帶動愛國精神	全學年	中一至中六級	14	\$3,300	\$236	E1, E7	制服團隊 國民教育	滿意，升掛國旗的流暢度不斷提升		✓			
27	社會服務團 ➤ 策劃並組織校內乃至校外的社會服務 ➤ 推動“自助助人”、“施比受更有福”等良好公民的精神	全學年	中一至中六級	133	\$753	\$6	E7	義務工作	成功，各項活動的參與人數及籌款數字相當亮麗		✓		✓	
28	中四級 Day W OLE 活動 ➤ 總體：協助學生多元發展，豐富高中生活 ➤ 協助中四級班主任建立班級團隊，開展高中生活 ➤ 認識自己，建立自信 ➤ 抒緩學生高中學習壓力、情緒 ➤ 拔尖	1/9/2023 至 30/6/2024	中四級	160	\$245,000	\$1,531	E1, E5	學生發展	能加強班級團隊建設，減輕學生學習壓力，提高自信，發掘及展現才能	✓	✓	✓		✓
29	童軍團 — 按香港童軍總會的使命：透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，促進青少年德、智、體、群、美五育的發展	全學年	中一至中五級	27	\$4,918	\$182	E1, E3, E7	制服團隊	滿意，成員的童軍技能有所提升，亦參與不同層面的校內及校外服務		✓	✓	✓	

30	初中 Day W 非體育性活動 ➢ 讓學生認識不同的課外活動組別、擴闊視野，培養興趣及鍛鍊技能	9/9/2023 至 30/6/2024	中一至中三級	425	\$190,000	\$447	E1, E5, E7	學術類別 團隊文藝	滿意，各組別均順利展開，並共有 12 個別參與”慶回歸課外活動匯演”		✓	✓	✓	
31	棋會/深造班 ➢ 認識中華文化 ➢ 以棋會友、啟智益智、養心修性 ➢ 透過參與比賽、培養學生不斷追求進步精神	1/9/2023 至 30/6/2024	中一至中六級	25	\$15,300	\$612	E1, E3, E5	體育 德育及公民教育 價值教育	達到棋會友、啟智益智、養心修性及在比賽中取得成績		✓	✓		
32	攝影學會	全學年	中一至中六級	20	\$4,464	\$223	E1	生活美學	能增益攝影技術和美學修養			✓		
33	華裳社	全學年	中一至中六級	50	\$3,430	\$69	E1, E7	中國傳統文化	加深中國歷史、中華傳統文化及國情的認識	✓	✓			
34	圍棋學會 ➢ 認識中華文化 ➢ 以棋會友、啟智益智、養心修性 ➢ 透過參與比賽、培養學生不斷追求進步精神	1/9/2023 至 30/6/2024	中一至中六級	20	\$230	\$12	E1, E3, E7	體育 德育及公民教育 價值教育	達到棋會友、啟智益智、養心修性及在比賽中取得佳績		✓	✓		
35	學界比賽 ➢ 透過比賽，增強自信	全學年	中一至中六級	232	\$17,299	\$75	E1, E5, E7	體育	學生參與度高，成績出眾			✓		
36	初中 Day W 體育性活動 ➢ 透過不同運動技能學習，提升身體、心理和社交健康	15/9/2023 至 10/5/2024	中一至中三級	80	\$41,160	\$515	E1, E5, E7	體育	學生樂在其中，回饋不俗			✓		
37	跳繩隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅及合作精神	全學年	中一至中六級	12	\$28,890	\$2,408	E1, E5, E7	體育	眾多賽事中獲獎，更產生世界賽第四名運動員			✓		
38	羽毛球隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅精神	全學年	中一至中六級	28	\$14,000	\$500	E1, E5, E7	體育	學生積極參與，享受訓練和比賽的樂趣			✓		
39	乒乓球隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅精神	全學年	中一至中六級	31	\$40,935	\$1,320	E1, E5, E7	體育	校內乒乓球氣氛濃厚，男團亞軍、女團殿軍			✓		

40	排球隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅及合作精神	全學年	中一至中六級	25	\$28,730	\$1,149	E1, E5, E7	體育	學生積極參與，享受訓練和比賽的樂趣			✓		
41	田徑隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅精神	全學年	中一至中六級	83	\$55,000	\$663	E1, E5, E7	體育	學生積極參與，享受比賽的樂趣			✓		
42	籃球隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅及合作精神	全學年	中一至中六級	58	\$70,000	\$1,207	E1, E5, E7	體育	女團亞軍 男乙季軍			✓		
43	游泳隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅精神	全學年	中一至中六級	27	\$25,300	\$937	E1, E5, E7	體育	男甲團體季軍			✓		
44	保齡球隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅精神	1/3/2024 至 3/5/2024	中一至中六級	8	\$6,705	\$838	E6	體育	女子個人亞軍			✓		
45	越野隊 ➢ 增強學生運動知識及技能 ➢ 培養學生堅毅精神	全學年	中一至中六級	27	\$3,979	\$147	E1, E5, E7	體育	女子團體總冠軍			✓		
			第 1.1 項總計		\$1,118,459									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

1.2	境外活動：													
1	中一級深圳軍訓活動 ➢ 培養學生良好的生活習慣及自我管理能力的，從而提升承擔精神	15/12/2024 至 18/1/2024	中一級	125	\$16,792	\$135	隨團教師費用	E3, E4	學生透過各項軍訓活動，增強守紀精神及自我管理能力，並增加同學與同學之間溝通合作，提升團隊精神。	✓	✓			
2	初中社會科學及中史科試後活動 ➢ 中一、二閃遊大灣區(珠海) ➢ 中三閃遊大灣區(佛山) ➢ 中三級中華優秀傳統文化藝術展外出參觀	20/6/2024 4/7/2024 20/5/2024	中一至中三級	中一二 29 中三 27 文化 30	\$310	\$4	雜費	E3, E4	透過考察及專題研習，讓學生以親身體驗認識國家的發展及認識中華文化，增加國民身份認同		✓			✓
			第 1.2 項總計		\$17,102									
			第 1 項總計		\$1,135,561									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支（\$）
1	- 購買物理展示櫃展示物品及科組活動用具	- 舉辦校內物理解難比賽 - 增加學生學習物理的興趣	\$4,843
2	- 購買生態水族館相關的物資，科學活動及比賽	- 增加學生學習科學的興趣 - 培養環保意識	\$653
3	- 購買 STEAM 活動相關的教材及儀器等物資	- 購買教學套件 - 參加校外比賽	\$11,523
4	- 樂器購買 / 維修	- 保持音質，確保演奏者能夠獲得最佳的音樂體驗 - 定期維修和保養可延長樂器的使用壽命	\$5,000
5	- 購買童軍團旅部物資及用品	- 培訓成員各項童軍技能的消耗性用具	\$2,828
第 2 項總開支			\$24,847

編號	項目	用途	實際開支（\$）
第 1 及第 2 項總開支			\$1,160,408

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	876
受惠學生人數：	876
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人姓名：	梁綺華
職位：	副校長

香島中學
學生活動支援津貼運用報告
(2023－2024 學年)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$92,300
B	本學年總開支：	\$92,300
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	12	\$22,000
學校書簿津貼計劃 －全額津貼	93	\$60,150
校本評定有經濟需要	60	\$10,150 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	165	\$92,300 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ² (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ³	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中二、三級歷奇活動	德育、體育	32	\$20,990.00		✓	✓		
2	中五升學路向營	生涯規劃	14	\$13,000.00	✓				✓
3	初中英語話劇	英文	97	\$13,500.00	✓				
	第 1 項總開支		143	\$47,490					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	中一軍訓體驗營	德育、體育	15	\$14,150.00		✓	✓		
2	大馬-經濟與社會發展考察	公民與社會發展	5	\$20,490.00	✓				✓
3	STEAM 人工智能及科技發展日本考察團	跨學科 (STEM)	1	\$8,370.00	✓				✓
4	大灣區電影藝術及文化交流團	藝術	3	\$1,800.00			✓		
	第 2 項總開支		24	\$44,810					

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
		第 3 項總開支	0	\$0					
		總計	167	\$92,300					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：李 萍 主任

香島中學
「運用推廣閱讀津貼」實際開支
(2023–2024 學年)

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養對閱讀(1)中外名著及(2)英文書的興趣
2. 鼓勵學生閱讀英文的非小說類書籍，如科學、歷史、環保等

	項目*	實際開支（\$）
1	購置圖書	\$26,664
	☒ 實體書	(平時購書費用，特別是英語非小說類書籍)
	☐ 電子書	
2	網上閱讀計劃	\$0
	☐ e 悅讀學校計劃	(現時網上資訊便捷，經圖書館組各老師商量後取消)
	☒ 其他計劃：慧科新聞系統	
3	閱讀活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他： <u>圖書館舉行校內主題閱讀活動</u> <u>訂購報紙</u>	\$1,777 (全校性閱讀活動) \$5,378 (讓師生了解時事)
	總開支	\$33,819

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

香島中學
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告
(2023–2024 年度)

資助項目	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	結餘 (\$)
發展或採購參考書及其教學資源	1,000	5,172	-4,172
校本學習活動	3,000	2366.34	633.66
本地學習活動	-----	-----	-----
考察團事前研究工作	-----	2,907	-2,907
資助學生考察活動：本地考察	-----	45,314	-45,314
資助學生考察活動：內地考察	195,000	75,200	119,800
總開支	199,000	130,959.34	68,040.66
津貼金額 (扣除上年度開支)	\$204,279.25		
津貼餘款			73,320.16

「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」報告表
(2023-2024 年度)

編號	項目	內容
1.	學生人數	44 人
2.	支援項目	1. 英語補習班 2. 廣東話班 3. 外出活動-新來港學童「東方之珠 大館探索之旅」(促進學童適應香港學習生活及了解香港文化)
3.	財政收支	1. 2022-2023 年度結餘：75,649.7 元 2. 收入： 2.1 調整 2022-23 年度津貼：5,932 元 2.2 教育局撥款：332,475 元 3. 支出： (1) NET Teacher 75,000 元 (2) 新來港學童英文學習費用 193,458 元 (3) 新來港學童普廣東話學習費用 43,200 元 (4) 新來港學童認識香港一日遊，「東方之珠 大館探索之旅」：11,020 元 總支出：322,678 元 4. 2023-2024 年度結餘：91,378.7 元

「校園・好精神一筆過津貼」報告表
(2023-2024 年度)

2023-2024 年度：		
編號	項目	支出
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃 ● 對象: 教師及學生  連續三天寒冷天氣為師生送上打氣熱飲，推廣靜觀飲食 ● 對象: 教師  深層放鬆減壓瑜珈班 (教師-8 節-每節 1.5 小時-試後活動-名額 30 人) ● 對象: 中三級學生  流體畫藝術抒壓工作坊 (1 節-2 小時--試後活動-名額 30 人) ● 對象: 中三級學生  TSA 試後鬆一鬆：海洋公園旅行(21/6 試後活動-中三級同學)	\$3,327.6 \$10,500 \$1,000 \$18,600(\$120X155 人)
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	
iv	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	
v.	其他（請註明）：	
	總支出	\$33,427.6

**「家長學生・好精神一筆過津貼」運用報告表
(2023–2024 年度)**

津貼：\$20,000 元 (2023/24 及 2024/25 期間使用)

本校家聯會已運用「家長學生・好精神一筆過津貼」作以下用途：

日期	範疇	金額
2024年 3月8日	舉辦有關學生及家長精神健康相關的講座	
	成功家長講座暨優秀學生及家長義工嘉許禮 余德淳博士主講，講題為「如何與子女一起快樂成長」	\$8,500
	優秀學生嘉許禮獎座 (提升學生成功感)	\$9,810
	優秀學生嘉許禮(茶點)	\$1,800 (不超過資助10%)
	總支出	\$20,110

「學習支援津貼」報告表
(2023–2024 年度)

上學年結餘：\$51,146.38

本學年撥款：(第一期撥款) \$507,874 (第二期撥款) \$217,660 (總撥款) \$725,534

本學年可用金額合共：\$776,680.38

支出細項如下：

項目	金額
1. 增聘教學助理(2)位和/或兼職教學助理()位(包括輔導員)	\$527,144.10
2. 外購專業服務	\$145,050.0
3. *(非外購服務支出) 安排：如校本學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	\$ 82,463.3
總支出	\$754,657.36
本學年年終累積津貼餘款:	\$22,023.02
餘款佔本學度撥款的百分比(%):	3.04%

外購專業服務 (詳列)

項目	項目名稱	支援類別	服務目的	外購服務 機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出/平均支出			
A. 聘請人員資料												
1	教學助理 (全職)	2	名		協助融合教育活動的推行、提供入班支援、協助處理文書工作、帶領小組、聯絡家長	不適用	全年推行	校內有特殊教育需要的學生及家長	由賽馬會多元校本計劃臨床心理學家督導及觀課	推行活動/小組出席率達 95%，學生能力得以提升	薪金:	
										強積金供款:		
										總數	\$527,144.10	

項目	項目名稱	支援類別	服務目的	外購服務 機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出/平均支出	
B. 外購服務										
2	臨床心理 服務	6 支援有 精神健康 需要學生 的服務	為有需要的學生提 供到校個別輔導服 務	香港心理衛 生會	節數/次數：10 次 每節時數：3.5 小時 總時數：35 小時	精神病患/ 有情緒問 題學生 人數：12	年終會議檢 討、學生回 饋及家長意 見	外購服務質素良 好，心理學家專業 盡責，能訓練同學 執行能力及抒壓學 習策略，令學生有 信心及有方法學 習，能力得以提升	平均每小 時費用	\$1,750.00
									費用總數	\$61,250.00
3	輔導服務	6 支援有 精神健康 需要學生 的服務	為有需要的學生提 供個別輔導服務	全人發展中 心	節數/次數：10 次 每節時數：0.5 小時 總時數：5 小時	精神病患/ 有情緒問 題學生 人數：2	參加者意見 及參與度、 學生回饋及 家長意見	外購服務質素良 好，學生情緒得到 宣洩	平均每小 時費用	\$1,800.00
									費用總數	\$9,000.00
4	輔導服務	4 讀寫訓 練/學習支 援	-為有需要的學生提 供個別或小組訓 練，教授學習技巧	東華三院何 玉清教育心 理服務中心	節數/次數：3 次 每節時數：8.5 小時 總時數：25.5 小時	特殊學習 困難困難 學生/自閉 症學生 人數：5	教師觀察、 學生回饋及 家長意見	外購服務質素良 好，學生能力得以 提升	平均每小 時費用	\$1,223.53
									費用總數	\$31,200.00
5	共融活動	8 其他(未 能分類)	用於連繫全校活 動，舉辦有關提昇精 神健康活動	多間機構 (PS33, 新生 精神康復 會，園藝治 療協會，教 大、路德會)	節數/次數：10 次 每節時數：1 小時 總時數：10 小時	全校學生 人數：800	年終會議檢 討、學生及 班主任回饋	社工帶領活動具趣 味，而外購攤檔及 到校推廣服務質素 良好，學生踴躍參 與，甚至幫忙籌 備，互相幫助，達 致共融，能力得以 提升	平均每小 時費用	\$4,360.00
									費用總數	\$43,600.00
* C. (非外購服務支出) 校內共融活動/小組資料										
6	共融活動	8 其他(未 能分類)	於試後活動為中二 級學生進行共融活 動，認識自閉症	不適用	節數/次數：1 次 每節時數：2.5 小時 總時數：2.5 小時	中二學生 人數：140	參加者意見	外購服務質素良 好，校內小組老師 技巧出色，得到園 藝治療指導老師肯 定，學生能力及自 信心均得以提升	平均每小 時費用	\$6,200.00
									費用總數	\$15,500.00

7	共融活動	8 其他(未能分類)	用於連繫全校活動，舉辦有關了解每人獨特性及尊重差異，自我接納，從而提昇精神健康活動。	不適用	節數/次數：30 次 每節時數：1 小時 總時數：30 小時	全校學生 人數：800	教師觀察及 同學參與度	外購服務質素優良，學生能力得以進一步提升	平均每小時費用	\$2,232.11
									費用總數	\$66,963.26
									總額	\$754,657.40