



香島中學

2024-2025年度

學校報告



目 錄

我們的學校 -----	2
主要關注事項（成就與反思）	
1. 深化自主學習，優化拔尖政策，進一步提升教學效能 -----	4
2. 推展以 PERMA Model 為本的正向教育計劃，提升師生幸福感 -----	6
我們的學與教 -----	8
我們對學生成長的支援 -----	9
學生表現 -----	13
財政收支摘要 -----	24
附件：	
1. 「學校發展津貼」評核報告 -----	25
2. 「校本課後學習及支援」活動報告表 -----	27
3. 「高中學生的多元學習津貼」其他課程：資優教育課程評核報告 -----	31
4. 「生涯規劃津貼」報告表 -----	33
5. 「姊妹學校計劃津貼」報告書 -----	34
6. 「全方位學習津貼」運用報告 -----	38
7. 「學生活動支援津貼」運用報告 -----	47
8. 「運用推廣閱讀津貼」實際開支 -----	49
9. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財政開支 -----	50
10. 「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」報告表 -----	51
11. 「校園·好精神一筆過津貼」報告表 -----	52
12. 「學習支援津貼」報告表 -----	53

第一部分

我們的學校

辦學宗旨

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

管理與組織

香島中學的辦學團體為「香島教育機構有限公司」，是註冊非牟利團體。本校於 1946 年開辦，是一所直接資助學校，組織和管理具有較高的自由度和靈活性。採取校本管理的精神，由校董會、校務委員會共同擬定總體的校務規劃，由校內教導處、學生發展處和總務處統籌及規劃日常校務工作，配合由教師組成的工作委員會共同執行。本校一貫實施教訓輔合一，班主任工作制是本校的特色之一。

學校設施

校園位處九龍塘住宅區，學習環境清靜優美。校舍鄰近港鐵站、火車站及巴士總站，交通便利。全校裝有空氣調節，設有 24 間標準課室及多個提供小組學習的課室，亦設有 13 個專室，除化學、生物、物理及科學實驗室外，更有設備先進的電腦室、資訊科技室及多媒體語言學習室，亦設有典藏豐富的圖書館、美術室、音樂室及自修室；還有千人禮堂、小型禮堂、露天球場及室內球場。

班級結構

全校共 24 班，中一至中六各級 4 班，本年度學生人數為 889。

教師團隊

(A) 校長持續專業發展

培訓與進修、社會服務及參與、境外交流及學習 — 671.5 小時

(1) 校長培訓與進修 2024 – 2025

日期	時數	內容	主辦機構
30/08/2024	1.5	新中國 75 周年的成就，陳素婷博士主講	香島教育機構
30/09/2024	2	中學校長專題講座：大學的最新發展	香港城市大學
17/11/2024	2	專題講座：考古學與社會關懷	You and Me 基金會
20/11/2024	4	校園危機處理工作坊 教育心理學家葉子琪姑娘主講	香島中學
04/12/2024	3	〔國家憲法日〕專題講座	政制及內地事務局
04/12/2024	2	〔國家憲法日〕深水埗區專題講座	九龍社團聯會
03/01/2025	2.5	生成式 AI 在學與教與及學校行政上的分享 資訊科技教育領袖協會主席黃健威先生主講	香島中學
19/02/2025	2	強制舉報虐待兒童條例主管須知講座	教育局
14/03/2025	2	深水埗地區人士兩會精神分享會 全國人大黃冰芬女士主講	深水埗民政事務處
17/03/2025	1.5	香島三校講座：正向教育入門 蔡舒琪社工主講	香島教育機構
28/03/2025	1	優秀學生頒獎禮講座：以積極樂觀態度面對人生的挑戰，林少峯博士主講	香島中學
15/04/2025	2	全民國家安全教育日專題講座	保安局及教育局
27/04/2025	3	國內形勢專題講座	中聯辦教育科技部
共計	28.5		

(2) 校長的社會參與 2024 – 2025

深水埗區議員	248 小時
深水埗學校聯絡委員會主席	28 小時
教育界參與和聯繫	69 小時
友校校長聯席、友好教育團體聯席會議	20 小時
中醫藥委員會及轄下工作小組	32 小時
深水埗區防火委員會委員	9 小時
中國廣東台市政協委員	19 小時
非官守太平紳士巡視院所	4 小時
社會福利署福利服務協調、院舍巡視	8 小時
深水埗居民聯會副理事長	15 小時
中華電力有限公司深水埗區諮詢委員會主席	12 小時
深水埗地區組織及社團參與	66 小時
同鄉會及宗親社團參與	54 小時

總時數：584 小時

(3) 校長的境外交流及學習 2024 – 2025

日期	時數	內容及地點	主辦機構
03 月 06 日–08 日	20	中國廣東省台山市政協會議 地點：廣東台山	台山市政協
04 月 23 日	3	抗戰勝利 80 周年紀念活動： 參觀深圳坪山東江縱隊紀念館	深圳中聯辦
05 月 01 日–05 日	30	香港聯校校長韓國濟州考察團 主題：學校 STEAM 教育交流；組織香 港濟州兩地師生後繼交流活動	韓國觀光公社 教聯會
08 月 12 日	6	參觀大亞灣核電廠 主題：香港發電的能源組合	中電地區客戶諮詢 委員會
共計	59		

(B) 教師的學歷及教學年資

- (1) 擁有碩士或以上學歷的有 32 人，佔全體教師的 47%，擁有學士學位的有 36 人，佔 53%。
- (2) 教學年資 0 至 4 年有 22 人，5 至 9 年有 12 人，10 年或以上有 34 人。

主要關注事項（成就與反思）

2024/2025 年度關注事項：

1. 深化自主學習，優化拔尖政策，進一步提升教學效能。
2. 推展以 PERMA Model 為本的正向教育計劃，提升師生幸福感。

1. **關注事項：深化自主學習，優化拔尖政策，進一步提升教學效能**

成就

1. 深化老師對自主學習的認識，並落實在日常教學中

- 成功舉辦教師工作坊，包括中文科組和資訊科技組在 8 月底邀請外間機構到校舉辦的「利用人工智能批改中文作文」工作坊、資訊科技組在 1 月份邀請校外專家為全體老師安排「人工智能於教學上的應用」工作坊，逾 80% 老師認同工作坊的內容有助於日常教學；
- 根據各科組的年度工作報告，大部分老師皆能要求學生在課前完成預習、定期整理學習材料，分階段反思學習成果，老師亦會透過恆常的課業檢查，檢視學生的學習進度，對表現良好的學生予以肯定；
- 根據持分者問卷，90% 以上老師同意自己經常教導學生不同的學習方法，同時，約 80% 學生同意老師經常指導我們的學習方法。

2. 學生能主動學習

- 學生能定期進行「課前預習」、「整理筆記」、「總結練習」等，部分同學成功完成從「抄寫筆記」到「個性化筆記」的轉變，漸漸養成好學、善學的習慣。
- 部分學生能按自己的溫習進度及能力，自主觀看教學視頻及完成網上練習；部分同學還能主動完成額外練習，並自行核對答案，且檢討失誤原因，整理學習重點；
- 根據持分者問卷，逾七成老師同意學生能主動學習，逾六成學生認同自己能主動學習，亦有六成家長同意子女能主動學習，較上一周期有進步；同時，逾七成學生認同自己能克服學習困難及能認真完成學習任務。

3. 加強對資優學生的全方位栽培，建立學生人才庫

- 繼續完善中文、英文及數學科的分流教學，由中五開始進行拔尖提中，DSE優良率持續上升；
- 善用 DLG，增聘導師，培訓數理科尖子，積極參與外界比賽，學生出席率高，同學能在校際比賽中取得獎項，增強自信；
- 善用全方位學習津貼，資助有潛質的學生參加校外機構的資優課程，亦有學生主動報名參加相關課程，範圍涵蓋數理、語文、演辯及領導才能；
- 選拔校內在學科以外有突出才能的同學，推薦他們參加校外不同的課程、比賽及活動，例如「與青年學生談中國公共外交及國際形勢」、「華夏博覽看今朝」、「領袖才能工作坊」等；新成立校園主持小組及中文辯論隊，培養學生口才、組織能力及應變能力。

反思

- 雖然學校的增值表現理想，但仍需鼓勵學生去探索不同的學習策略，營造校園內自主學習的氛圍；
- 靈活調配資源，為師生創設空間，繼續完善學生人才庫，讓更多學生有機會參加培優課程及活動。

回饋與跟進

- 國民和全球公民身份認同：早會增加老師國情分享，繼續鼓勵各科組、各功能組別及課外活動組因應自己特色，強化學生國民身份認同感；組織師生參與內地及海外交流考察，增廣見聞，立足中華，放眼世界；繼續推行節慶教育，讓學生珍視中華文化和尊重社會上的多元性；恆常性舉辦及參加不同的問答比賽(基本法、憲法、國安法)，豐富學生的法理知識；
- 語文能力：繼續加強校園兩文三語環境，進一步增加可以使用英語作學習語言的科目；組織及舉辦不同的校內外活動及比賽，為學生提供一個展示語言才能的舞台，增強自信，提升語文能力；
- 共通能力：進一步加強跨科協作，發展多元課業；同時推動跨功能組別協作，讓學生舉辦不同的活動及比賽，提升學生的共通能力；

- 資訊素養：邀請專業人士(例如警長)來校進行資訊素養講座，培養學生正確使用資訊科技的態度。

2. 關注事項：推展以 PERMA Model 為本的正向教育計劃，提升師生幸福感

成就

1. 提升學生正向情緒

- 調整時間表、提早放學後，學生有更多時間與空間參與精彩的課外活動及輔導小組，有助於他們舒緩壓力；
- 在校園張貼正向語句，能對師生形成潛移默化的視覺提示，使他們在不知不覺中接納積極訊息，逐漸養成正向思考的習慣；
- 成長教育貫穿於第一與第二課堂，令同學能夠獲得更整全的成長教育及情緒覺知，從而提升自我了解與壓力管理的能力。部份成長議題與其他科目(ICT) / 班會 / OLE 等相結合，學生在課堂上會更認真、更專注地學習，進而更有效地吸收網絡素養與情緒管理等價值觀；課後又有相應的延伸課外活動，問卷調查結果顯示，近九成學生認同相關活動能有效達成預期目標；
- 11 月為同學感到較大壓力的月份，「全健嘉年華」及一系列體驗式活動，為校園注滿生氣，讓學生在參與中直接感受愉悅及投入，營造輕鬆的校園氣氛。超過九成參加者表示非常享受活動，認為可通過活動的歡愉感減壓；
- 根據 APASO 問卷調查，學生在「情緒(正向情緒)」、「情緒(無負面情緒)」及「情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)」的 Q 值均比 2023 年度有所提升，顯示上列措施能有效提升學生的正面情緒。

2. 與他人建立正向關係，學懂互相關心互相欣賞

- 設立輔導幹事及朋輩幹事，其中部份幹事本身為個案學生，他們有機會擔任重要職務，協助在校園內推動關愛文化，從而增加他們對學校的歸屬感及自我認識。近九成參加者認同此活動有助提升自信，並能幫助他們增加抗逆能力；
- 在生日/節日送上祝福可讓學生感到備受重視/關愛，從而增加對學校的歸屬感，變得更有自信，更投入校園生活。不少同學均表示在收到祝福時會喜出望外；
- 有效地運用早集、校園電視台的資源去宣傳感恩文化及提供精神健康資訊，將正向心理學的理念以簡單易明的方式融入校園，全方位滲透正向思維；
- 學生不僅留意到洗手間/保安室的工作姨姨姓名，部分甚至能夠與她們打招呼，這樣可以增強校園凝聚力，效果十分正面；

- 根據 APASO 問卷調查，學生在「學校氣氛(不孤單)」及「學校氣氛(歸屬感)」的 Q 值均比 2023 年度有所提升，分別達到 110 及 116，顯示循序漸進、潛移默化地推動互相關心互相欣賞的文化，有助學生與他人建立正向關係。
3. 提升學生自信及成就感，讓學生確立積極樂觀的人生觀
- 各科組鼓勵學生參與多元活動，透過籌辦活動，讓學生累積實踐經驗，面對不同的挑戰，從而提升解難、組織和協調的能力，並增強自信心及成就感。此外，藉由舉辦創意活動及提供展示學習成果的平台，進一步提升學生的快樂感與參與投入度；
 - 各科組善用資源，推薦學生參與校外各類比賽並為其安排培訓，藉此提升學生的學習能力、擴闊視野及增強自信。
 - 透過安排學生參與不同的領袖訓練，參與幹事及朋輩大使等相關活動，同時協助籌辦各類大型活動，有效提升他們的溝通能力。許多老師也觀察到，這些同學在不同場合均能展現出色的領袖風範與表達技巧；
 - 與外間機構合作，善用外間人力物力，讓學生有更多嘗試，當中包括「和諧劇場」、「平行心間校園計劃」、「環境營造工作坊」等，令學生發展所長，發掘學業以外的潛能與才華。以「和諧劇場」為例，全部參與演出的同學都自覺比以前更具自信，也更大膽，增加了克服困難的信心，有八成受邀家長出席了活動，表示很欣賞參演子女的表現，認同活動能夠有助子女突破自我。

反思

- 除了在校園內，建議可將感恩主題的對象擴大至社區及各界別；
- 根據 KPM21 的參與全港性校際比賽學生百分比，雖然比 2023 年度有所增加，但未來仍可繼續組織更多學生參與校際比賽，一來拓寬學生眼界，二來增強學生自信心；
- 帶領學生領袖及幹事的工作不應只是教師，可更多培訓高年級的學生，由大哥哥/大姐姐帶領，用過來人、朋輩的身份教導低年級的師弟妹，或會更受落，估計效果比聽講座更為顯著。

回饋與跟進

- 國民和全球公民身份認同：根據 APASO，本校同學的國民身份認同感高，在此基礎下，會繼續推動同學積極參與和國民教育相關的校際比賽，強化國民身份認同感；
- 共通能力：提供更多機會讓學生籌辦活動，提升解難、組織和協調能力，發展他們的共通能力，有利未來的學習及工作；
- 加強健康的生活方式：根據 APASO，學生情緒健康及體能鍛鍊 Q-值均比去年提升，但仍需持續關注學生的身心健康，繼續舉辦一系列正向教育的活動，調整上課時間表，騰出更多空間讓學生強健身心靈。

我們的學與教

全體教師務本精進，以教學工作為中心，積極參與專業發展、公開試評卷等工作，及時回饋於學與教。同時，各科組定期召開會議、觀課評課，促進教學交流，亦有學習問卷及教學評核等制度，以提高教學效能。

學校十分著重培養學生兩文三語的能力，中一、中二及中三級均以英語學習數學、科學、資訊科技、音樂、視藝、體育及基本商業（中三級），以增加學生接觸及運用英語的機會。在普通話方面，本校是首批參加「普教中計劃」的學校之一，中一全級、中二兩班及中三兩班的中文科全面以普通話授課，另外，中二兩班設有普通話課，中三全級會以普通話作小組閱讀報告，以增加學生使用普通話的機會。為提高學生的英語水平，初中各級均有兩班的英文課堂以小班形式同步進行，兩班分成三組上課；同時，針對學生能力設計校本教材，因材施教，為英文成績稍遜的同學打好基礎；高中英文科的校本教材逐步優化，以提高學生學習的興趣，並於課內以一班三組模式進行英語說話課；為了善用同學的自修時段，特設英語增潤課，教師設計學習材料，讓同學自學英語，並由老師進行個別指導；中六級設說話導修課，循序漸進地提升學生的英語能力。

為了讓學生更有效地學習，本校教師不斷開發新的教學元素，其中中文、英文、數學等科目皆設有校本課程，更好地照顧學生的學習需要；初中開設公經社科，更好地銜接高中的公民與社會發展科，提升學生學習效能。

學校非常著重學生日常的學習，重視持續性評估，所以，在計算學業成績方面，日常的閱讀、習作、默書、測驗所佔的比重相當高，同時，各級設有「學習歷程報告表」，定期回饋學生在各學習領域的表現。

推動學生閱讀

在推動學生閱讀方面，初中各級於課內設閱讀課，由中、英文科老師負責教授，中文科各級設有閱讀策略：中一級廣泛閱讀，中二級專題閱讀，中三級名著與影視作品對讀；英文科則以閱讀－測試－晉級的模式推動學生閱讀課外材料，以循環進階增加閱讀的興趣。圖書館方面，每月設中、英文新書推介，於校園電視台分享閱讀心得，每年亦舉辦主題閱讀、閱讀週、「我為圖書館選書」等活動。另外，圖書館配合綜合社會科組，推行初中各級讀書報告及中三級中國歷史專題研習計劃。

照顧學生學習的多樣性

本校有完善的中一適應課程，暑期設英語銜接班、中一迎新講座、中一迎新家長日，讓學生體驗中學生活，認識校園文化。

學校亦透過校本課程及多元化教學策略，照顧學生的學習多樣性。初中英文科分小組上課，自編校本課程配合學生的學習需要；高中開設 2X+核心科目增潤課及 3X 課程，並設多元化的選科組合，配合學生的興趣及能力，在物理、生物、經濟及企業會計與財務概論科皆設中文及英文教學語言組別；同時，按學生選科情況，開設體育及視覺藝術選修科；另外，中五、六級中文、英文及數學科，皆按學生能力分組上課，以更好地照顧學生的學習需要。

課後設化學輔導班，幫助成績稍遜的同學提高成績，同時也設有拔尖學術活動，例如高中數學競賽班、物理競賽班、化學拔尖班等。

學校善用各項發展津貼，設有不同類型的學術活動，並製訂體育、視覺藝術、音樂的強化學習計劃，提供多元化的學習經歷，同時，資助同學參加校外機構提供的培優課程，以發展資優學生的潛能。

資訊科技教學設備

本校設置 STEAM Lab、資訊科技室及多媒體教學中心進行資訊科技教學及學習活動，近年不斷更新設備以配合教學需求。課室裝置了電腦及投影設備，或智能黑板以提升教學環境。老師善用資訊科技進行教學，有效提升教學效能。同時，老師亦能善用 Teams 軟件，把大量教學材料上載到 Teams 中，供學生課前預習及課後複習用；中文科更進行網上閱讀測試，及時檢查學習成果，方便老師跟進；中一、二級各安排四節的資訊及通訊科技課，中四五級於課內設英語增潤課程，鼓勵學生於多媒體學習中心及資訊科技室自學英文。

為配合發展電子學習以提升學與教的效能，校內每個課室、專室及學習活動室均具備無線網絡覆蓋，亦為每名學生購買 Microsoft 365 Copilot 版權，以促進學生學習及提升教學效能。

我們對學生成長的支援

本校校風嚴謹純樸，師生關係融洽，重視學生學習生活的常規要求。設「讚賞紙」表揚學生的良好行為，並有「香島之星獎勵計劃」、「自我增值獎勵計劃」、「雨後彩虹計劃」，積極推廣正面文化。教師定期進行家訪，與家長建立良好的溝通。家長教師會及校友會成立超過 40 年，為學校辦學給予有力的支持。學校為新來港學童提供多元化的支援，包括生活適應、英文及廣東話學習班等。對優秀或家境清貧的同學，學校亦設有獎助學金。

為擴闊同學的視野，學校定期舉辦外出學習考察活動，足跡曾遍及黑龍江、吉林、北京、山東、山西、內蒙古、陝西、江蘇、上海、浙江、湖北、廣東、重慶、雲南、四川、新疆及中亞國家，進行實地文化考察和學習，在學習旅程中提高同學對祖國的感性認識和理性反思。而本校也緊密跟進國家的一帶一路發展策略，特意申請同學考察學習與中國有緊密合作的哈薩克斯坦、馬來西亞、新加坡等，從而擴闊學生的世界視野，今年更組織維也納音樂之旅，在「維也納國際年青音樂家音樂大賽」奪得亞軍，並親身體驗當地生活的文化，增廣見聞。

全方位學習（中一至中五級主題式體驗學習）

本校為令學生在真切情境和實際環境中學習，從而更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，所以為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習。本校為全體中一至中五級學生有系統地設計了主題式的全級學習體驗活動，不同級別有不同的學習主題及目標。

中一級的主題是軍訓，目標是增強學生體質，推行自律、自理教育；
中二級的主題是歷奇，目標是增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力；
中三級的主題是海上歷奇，目標是進一步增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通及學習的能力；
中四級的主題是「認識國情 增強國民身份認同」學習考察，這是與高中公民與社會發展科互相配合，目標是通過實地學習考察，鼓勵青少年積極參與、認識國家發展及創業機遇，激勵同學努力學習，為升學作出規劃，同時亦促進同學思考和探索未來發展方向；
中五級的主題是路向營，目標是鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃。

透過不同年級的體驗學習和經歷，促進學生的成長，亦配合學生在不同時期的發展所需，有助學生在不斷變化的社會中，認識國情，走向世界，達到全人發展的目標和發展終身學習的能力。

「香島之星」獎勵計劃

本校亦重視學生學業以外的表現，因此在初中推行「香島之星」獎勵計劃，此計劃是為了貫徹我校的教育方針，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，本校為此自主建立了一套學生課外表現評核系統，用以評鑑學生綜合素質表現，推動學生全面而均衡發展。

當中分四大評核範疇，包括：

- a. 個人增值－記錄學生在學務、紀律及自我要求等表現；
- b. 體藝參與－記錄學生參與課外活動組、課外進修、各項體育及學術比賽；
- c. 服務表現－記錄學生參與校內及校外服務(義工)；
- d. 領導才能－記錄學生參與校內及校外學生組織、班幹事等公職。

此計劃旨在表揚在學風和操行有良好表現的同學，因此初中學生每 3 個月評季獎『香島展翅之星』獎；高中學生每年評一次『傑出課外表現』獎，以課外表現總分排名次，全校前 10 名的同學將得到嘉許獎；另外，中一至中五每位學生於學期末獲發一份學生課外表現成績報告表，而中六同學更會於畢業時獲發一份綜合高中三年的課外表現成績報告表，同時，此份報告表亦會作為中六同學入選『大學校長推薦計劃』的一個客觀依據。

中四 OLE、初中 Day W 活動節及課後活動組

本校著重學生多元發展，發揮潛能，特別為中四級及初中學生創設條件，提供資源，在每個週五的課節為學子們提供歡愉的課外活動項目。

初中 Day W 活動節在週五最後兩節課舉行，本年度提供 27 個活動組別(當中分為 3 個類別，分別為學術類、團隊文藝興趣類及體育類)供同學選擇，以課堂的時間和形式進行，令每一位初中學生必有機會參與課外活動，在豐富和調劑學生的學習生活之餘，亦可找到自己的興趣，發揮所長。

至於中四級 OLE 活動節則在週五第四至五節進行，本年度的活動分為兩大類，分別為上學期以班團建為主的項目，及下學期以興趣活動小組形式為主的項目。除了增進剛升往高中同學的歸屬感之外，並能輕鬆身心，添加興趣。

為了讓學生能夠多方面發展才能，在課堂學習外，學校為學生提供各種不同類型的課外活動，除了編入第一課堂的中四 OLE 和初中 Day W 活動組別外，另有課後活動組別三十多個，部份是延續初中的活動組別，部份則是學科類組別，更有部份是學生自發組織，從而滿足學生不同的學習需要。

另外，我們亦鼓勵學生參與各種不同類型的表演及比賽，擴闊視野，爭取佳績。每年學期末更會創設平台，在「回歸」前夕推行「課外活動匯演」，在慶祝特區回歸祖國的典禮上，讓學生演示和鞏固活動技能方面的成果，從中取得更大的成功感和滿足感，增強自信。

正向校園，關愛共融：

透過生命教育及服務學習推動正向校園，善用外間資源強化學生守護機制：

1) 在學生成長支援工作上，分別會在第一及第二課堂安排生命教育課。第一課堂於班會及初中社科堂，有規劃地推行，幫助學生認識自我，了解情緒之餘，又能連繫他人、社區，建立正確人生觀。次層為第二課堂，校方推行一系列有益身心活動，全年籌辦多元德育延伸活動，如輔導周、感恩周，服務學習等，以關愛為本，切合學生不同階段的需要，藉此引導學生正向發展，培養健康身心。

2) 回應社會對精神健康關注，學校亦引入外間機構(如港大、MIND HK 等)深化合作，以精神健康問卷篩查，及早辨識全校有情緒需要的同學並作適切跟進，並提供小組/個人支援。又將十一月定為全健月，透過一系列活動喚起同學對全健關注，建立全健的校園文化並由學生身體力行，同儕互相帶動。

融合教育方面：

學生支援組

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；● 重視家校合作，共同支援學生。
II. 資源	獲教育局增撥的額外資源包括： <ul style="list-style-type: none">● 學習支援津貼用以增聘兩名教學助理，以提供加時/訓練；● 外購輔導心理服務；● 購買學習資源。
III. 支援措施及資源運用	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： <ul style="list-style-type: none">● 由特殊教育需要統籌主任領導「學生支援組」，成員包括輔導教師/學生輔導人員、班主任、社工、教育心理學家、各學科教師等，以全校參與模式與其他科組協作，共同支援有特殊教育需要的學生。

生涯規劃

校本輔導課程傳承多年升學輔導經驗，因應本校學生特點，對應各級生涯規劃主題，有系統地安排班會課進行分班校本輔導活動，包括每年的生涯輔導班會、工作坊、大型活動營等，把生涯教育元素融入班級教育及學科教育。

善用校友資源，建立強大的師友輔導網絡，利用「中四企業探訪日」、「中五升學路向營」、「中五模擬 DSE 放榜和派位放榜」和「DSE 放榜輔導」，以及「大專學長輔導計劃」等大型活動，建立緊密的師友輔導關係。同時，推行「中六個別輔導計劃」，20多位老師因應個別學生的不同需要進行「點對點」跟蹤輔導，以保證學生作出「知情」的選擇。

學生組織及領袖生

本校重視學生各方面能力的發展，共設有 34 個學會或組織，當中學生會和領袖生是傳統的學生組織，以培養學生的領導能力。本校的學生會由學生一人一票直接選舉產生，從中培養及加強學生的公民意識，學生會除了擔當學校與學生的一道橋樑外，亦為學生提供各種福利及組織不同的活動，以豐富同學的校園生活。領袖生則負責統籌、主持及監察學生會的選舉工作，以及協助老師維持校園秩序；另外，學校設有四社制度，提供平台予同學扮演領袖及照顧者的角色，發揮領導才能。

新來港兒童校本支援計劃

本校為了讓新來港學童更快適應學校的學習生活，提升英語能力，特聘請資深教師或大學生作為導師，為新來港學童提供每星期兩次額外的英語補習輔導。學習內容除了一般英語基礎課程外，亦配合學校的教學課程及進度，有效地提升學生的英語水平和學習自信。同時亦會因應學生需求，加設廣東話班及舉辦認識香港的考察學習活動，使學生更快適應生活及投入學習之中。

社會服務團

社會服務團是校內一個義工組織，目的是培育學生服務社會、樂於助人的精神。該組織的負責同學透過舉辦校內、校外義工活動，例如捐血日、便服日、賣旗、籌辦攤位遊戲等，以學習互相溝通和協調能力。此外，本團與城北扶輪社合作，組成「香島中學扶輪少年服務團」(簡稱扶少團)，期望透過與國際性組織的聯繫，提升團員的視野、組織及領導能力，例如參與了城北扶輪社與鄰舍輔導會合辦的「扶輪長者健康推廣日」，接待了近二百位長者進行健康檢查或輔導，體現服務精神更擴闊眼界。

學生表現

學業表現

本校學業成績優良，2025 年中六畢業生中有 112 人獲大學聯合招生取錄升讀本地學士學位課程，其中，升讀香港大學、中文大學及科技大學學士學位課程分別有 5 人、14 人及 10 人，共 29 人。

2025 年第十四屆香港中學文憑考試，我校同學取得 19 個 5**、54 個 5* 或以上、140 個 5 級或以上、389 個 4 級或以上，整體合格率為 98.0% (全港 85.4%)，中文、英文、公民與社會發展、M2、生物、物理、企會財、歷史、中國文學、體育、視藝合格率皆達 100%。另外，符合入讀本地大學最低要求為 77.7% (全港 38.3%)、副學位入學資格為 96.6% (全港 72.2%)，亦遠高於全港水平。

在校際活動中獲得的獎項（2024 – 2025 年度）

學術比賽

第 76 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 9 冠 7 亞 4 季

- 冠軍（詩詞獨誦 普通語）：溫以晴（中一）
冠軍（詩詞獨誦 普通語）：全紓羽（中二）
冠軍（詩詞獨誦 普通語）：張越澤（中三）
冠軍（詩詞獨誦 普通語）：王晞杭（中五）
冠軍（孫觀琳盾）（詩詞獨誦 普通語）：李浩泓（中三）
冠軍（孫觀琳盾）（詩詞獨誦 普通語）：劉露祺（中四）
冠軍（散文獨誦 粵語）：方麒雯（中一）
冠軍（譚錫麟紀念盾）（詩詞獨誦 粵語）：李祖熹（中四）
冠軍（詩詞獨誦 粵語）：林證朗（中四）
亞軍（散文獨誦 普通語）：吳征（中一）
亞軍（散文獨誦 普通語）：蔣帆影（中二）
亞軍（詩詞獨誦 普通語）：鍾青衿（中二）
亞軍（詩詞獨誦 普通語）：肖逸軒（中二）
亞軍（詩詞獨誦 普通語）：盧奕璇（中四）
亞軍（散文獨誦 粵語）：余積志（中一）
亞軍（散文獨誦 粵語）：謝永成（中三）
季軍（詩詞獨誦 普通語）：鄧汝達（中二）
季軍（詩詞獨誦 普通語）：李念（中三）
季軍（散文獨誦 粵語）：吳狄恩（中四）
季軍（詩詞獨誦 粵語）：李浩晴（中二）

76th Hong Kong Schools Speech Festival - English Speech

Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 1-Girls : 2nd place 曾巧妍 (中一)
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 2-Boys : 2nd place 尚逸軒 (中二)
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 4-Girls : 2nd place 李明潔 (中四)
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 2-Girls : 3rd place 全紓羽 (中二)
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 4-Boys : 3rd place 李睿正 (中四)
Dramatic Duologue : 2nd place 李蕭昂、溫以晴 (中一)
Dramatic Duologue : 3rd place 黃柏浚、林國珵 (中一)

第六屆全港學生一分鐘演說比賽

優秀訊息表達獎： 劉家樂 (中一)
獲選為 50 強優異作品之一： 曾巧妍 (中一)

全港青年學藝比賽 2024-25

普通話朗誦 (公民教育)
高中組 冠軍： 劉露祺 (中四)
初中組 優異獎： 蔣帆影 (中二)
中國古典詩詞
初中組 冠軍： 方麒雯 (中一)
初中組 優異獎： 溫以晴 (中一)
高中組 優異獎： 李昶熹 (中四)

「我愛我的祖國・立德樹人篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽

中學組
一等獎： 蔣帆影 (中二)、劉露祺 (中四)

「認識憲法、《基本法》——與法治同行」系列比賽

全港中學校際演講比賽
優異獎： 劉露祺 (中四)
優秀表現獎： 李浩泓 (中三)
乙等獎： 梁梓淇、倪珮嵐、黎柏毅 (中三)、黃子喬、李一穎、李敏儀、
叶翠婷 (中五)、吳潤澤 (中六)
入選： 梁梓淇、陳柏霖 (中三)

2024/25 全港中學普通話演講比賽

高中組
冠軍： 盧昕可 (中四)
優異： 楊鎧澤 (中四)

第 27 屆全港中小學普通話演講比賽 2025

初中組
九龍區亞軍： 王華晶 (中三)
優異星獎 (進入分區複賽)： 盧樂熔、楊淇淇 (中三)

第一屆「全港學界公民教育專員選拔賽」

十大傑出專員 — 高中組
冠軍： 李一穎 (中五)

第二十七屆香港青少年數學精英選拔賽

二等獎： 李俊科（中三）

三等獎： 莊雅如、劉望涵、胡馨之（中三）

第 42 屆香港數學競賽(HKMO) (2024/25)

團體項目： 二等榮譽獎狀

陳科錦、駱瀚漳、吳贊誠、郭筱昕、秦佳銘、王冠森（中五）

個人項目： 三等榮譽獎狀： 秦佳銘（中五）

優秀表現獎狀： 王冠森（中五）

2025 年香港華羅庚金杯少年數學國際精英賽

銅牌： 楊睿恒（中一）

銅牌： 唐浩銘（中二）

The Competition on the Mathematics of Information 2025

Bronze Award： 王冠森（中五）

Honourable Mention： 楊睿羿（中四）

The True Light Girls' Invitational Mathematics Contest 2024

Merit： 張競元（中四）

香港創科展（創科展）2024-2025

高中組 最受歡迎大獎： 陳哲譽、李諾言（中四）、曾麗名、陳科文（中五）

「3D 深水埗 360」計劃

最佳科技使用獎： 李樂怡、賴立庭（中四）、周曉玉、廖偉任、劉景暉、
李汭軒（中五）

最佳視覺獎： 葉嘉淇、吳狄恩、陳嘉琪（中四）、鄭銘軒、何青珩、
李思樂（中五）

最佳歷史背景獎： 區梓緣、蔡穎盈（中四）、陳梓傑、何宗樺、王焯婷（中五）

2024 第十八屆「創協盃」創意科技機械人比賽（港區賽）

超級軌跡賽（高級組）

季軍： 鄧子涵、黃健豪（中二）

殿軍： 傅櫻、肖逸軒（中二）

2024 第五屆中國移動 One NET 創科比賽（香港賽區）

晉身十五強： 廖偉任、何青珩、劉景暉（中五）

第十九屆中學基建模型創作比賽 2025

進入決賽： 潘力行、陳彥旭、黃雋熒（中四）

2024 香港物理奧林匹克

優異獎： 王冠森（中五）

International Chemistry Quiz (ICQ) (HK Section)

Senior Division (ages 16-17)

Excellence： 梁家健（中六）

Distinction： 孟星彤、周樂兒（中六）

Credit： 蔡雯瀅、列楓、江穎茵、袁承匡、吳銘熙、吳維臻（中六）

“身心健康一負責任”2024-2025 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區及泉州市學生個人邀請賽

個人毛筆書法

冠軍： 楊詩晨（中二）

優異： 杜安迪（中一）、陳梓君（中三）

第八屆香港青少年書法大獎賽

硬筆組

優異獎： 陳梓君（中三）、王楚仁（中五）

第四屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽

中文硬筆書法-中學組初級（中一至中三）

亞軍： 胡斯恒（中一）

入圍獎： 張越澤（中三）

2024「文藝盃」硬筆・毛筆書法大賽

毛筆書法-中學組

優異獎： 杜安迪（中一）

第四屆金筆獎中文硬筆書法比賽

初中組

銀獎： 陳梓君（中三）

第一屆「招商盃」心繫家國・「舟」遊香港研學競賽

銀獎： 鍾暘（中四）

第五屆「招商盃」香港青年讀書月

中學組

金獎： 吳狄恩（中四）

銀獎： 郝逸洋（中五）、潘嘉宜（中六）

銅獎： 李鎧欣（中四）

優秀獎： 李莉筠、盧奕璇（中四）、吳贊誠、林霖（中五）

深入探索深水埗：慶祝中華人民共和國成立 75 周年故事地圖大賽

中學組

最積極參與學校獎

亞軍、最佳匯報獎： 葉嘉淇、李樂怡（中四）、鄭銘軒、李思樂（中五）

季軍、最佳 GIS 應用獎、人氣大獎： 周曉玉、廖偉任、何青珩、劉景暉（中五）

2024 年深水埗區優秀青年選舉

優秀青年： 李一穎（中五）

聯合國兒童基金會

駐校大使： 劉美賢（中六）、李敏儀、曾麗名（中五）、張逸桐、陳嘉琪（中四）

青年大使： 叶翠婷（中五）、林昀慧（中四）

體藝比賽

中學校際田徑比賽

冠軍： 男子丙組

亞軍： 女子甲組

季軍： 男子團體

殿軍： 男子甲組

冠軍（男子乙組 400 米）： 何嘉偉（中三）

冠軍（男子丙組 4x100 米接力）： 吳煥熙、楊志軒、靳培軒、黃健豪（中二）

冠軍（男子丙組 400 米）： 吳煥熙（中二）

冠軍（女子甲組 4x100 米接力）： 梁月彤、李一穎、徐欣玥（中五）、劉穎彤（中六）

冠軍（女子甲組 1500 米）： 梁月彤（中五）

冠軍（女子甲組 5000 米）： 梁月彤（中五）

冠軍（女子丙組 4x400 米接力）： 黃穎欣、梁逸妍、李穎喬、鍾青衿（中二）

亞軍（男子甲組 鉛球）： 張子瑜（中四）

亞軍（男子甲組 5000 米）： 梁嘉銘（中五）

亞軍（男子乙組 三級跳遠）： 馬溢浠（中四）

亞軍（男子乙組 1500 米）： 王浚羽（中四）

亞軍（女子丙組 鐵餅）： 鄧韻瑤（中二）

季軍（男子甲組 1500 米）： 梁嘉銘（中五）

季軍（男子甲組 5000 米）： 鍾皓賢（中五）

季軍（男子乙組 跳高）： 何智軒（中四）

季軍（男子丙組 800 米）： 楊志軒（中二）

季軍（男子丙組 4x100 米接力）： 單浩軒、夏瑞晗、操 靖、林縉賢（中二）

季軍（女子甲組 鉛球）： 胡映（中六）

季軍（女子丙組 400 米）： 鍾青衿（中二）

殿軍（男子甲組 跳高）： 孫立翰（中四）

殿軍（男子丙組 100 米跨欄）： 林縉賢（中二）

殿軍（女子丙組 100 米）： 李穎喬（中二）

殿軍（女子丙組 200 米）： 李穎喬（中二）

秋季全港個人全能跳繩錦標賽 2024

一般組-13 歲或以上男子組

邵志臻（中二）： 30 秒交叉開速度跳：優異獎、30 秒單車步速度跳：季軍、
30 秒二重速度跳：優異獎

李翰銘（中三）： 30 秒交叉開速度跳：殿軍、30 秒單車步速度跳：亞軍、
30 秒二重速度跳：優異獎

黃鍵文（中三）： 30 秒交叉開速度跳：季軍、30 秒後交叉開速度跳：冠軍、
30 秒單車步速度跳：殿軍

一般組-13 歲或以上女子組

- 梁逸妍（中一）： 30 秒前交叉轉換速度跳：冠軍、30 秒二重速度跳：亞軍、
30 秒單車步速度跳：季軍
- 周籽葵（中二）： 30 秒交叉開速度跳：優異獎、30 秒單車步速度跳：季軍、
30 秒二重速度跳：殿軍
- 李珈蔚（中二）： 30 秒交叉開速度跳：亞軍、30 秒後交叉開速度跳：亞軍、
30 秒單車步速度跳：優異獎
- 吳靜煒（中二）： 30 秒交叉開速度跳：優異獎、30 秒後交叉開速度跳：冠軍、
30 秒單車步速度跳：優異獎
- 陳梓晴（中二）： 30 秒交叉開速度跳：亞軍、30 秒單車步速度跳：優異獎、
30 秒二重速度跳：優異獎
- 全紓羽（中二）： 30 秒交叉開速度跳：優異獎、30 秒後交叉開速度跳：殿軍
- 李鉉琇（中四）： 30 秒交叉開速度跳：優異獎、30 秒後交叉開速度跳：優異獎、
30 秒單車步速度跳：優異獎
- 杜思源（中四）： 30 秒交叉開速度跳：優異獎、30 秒前交叉轉換速度跳：季軍、
30 秒單車步速度跳：優異獎
- 廖芯儀（中四）： 30 秒交叉開速度跳：亞軍、30 秒後交叉開速度跳：季軍、
30 秒二重速度跳：優異獎
- 葉子嘉（中四）： 30 秒交叉開速度跳：冠軍、30 秒前交叉轉換速度跳：亞軍、
30 秒二重速度跳：亞軍

九龍地域跳繩錦標賽 2025

- 冠軍（15-16 歲男子組 30 秒二重速度跳）： 李翰銘（中三）
- 冠軍（15-16 歲女子組 30 秒橫排跳）： 廖芯儀、葉子嘉（中四）
- 冠軍（15-16 歲女子組 30 秒交叉開速度跳）： 葉子嘉（中四）
- 亞軍（15-16 歲男子組 30 秒交叉開速度跳）： 黃鍵文（中三）
- 亞軍（15-16 歲女子組 30 秒交叉開速度跳）： 廖芯儀（中四）
- 季軍（15-16 歲女子組 30 秒交叉開速度跳）： 李鉉琇（中四）
- 季軍（15-16 歲女子組 30 秒朋友跳）： 李鉉琇、杜思源（中四）
- 季軍（13-14 歲男子組 30 秒單車步速度跳）： 邵志臻（中二）
- 季軍（13-14 歲女子組 30 秒單車步速度跳）： 周籽葵（中二）
- 季軍（13-14 歲女子組 30 秒交叉開速度跳）： 陳梓晴（中二）
- 季軍（13-14 歲女子組 30 秒橫排跳）： 周籽葵、陳梓晴（中二）
- 殿軍（13-14 歲女子組 30 秒二重速度跳）： 梁逸妍（中一）

JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025

- 亞軍（女子甲組 30 秒交互繩二重）： 李鉉琇（中四）
- 季軍（中學男子甲組 30 秒交互繩二重）： 邵志臻（中二）、李翰銘、黃鍵文（中三）
- 季軍（女子甲組 30 秒交互繩單車步）： 杜思源（中四）
- 殿軍（女子甲組 30 秒交互繩開合跳）： 廖芯儀（中四）

中學校際游泳比賽 2024-2025

季軍（男子甲組）： 團體

亞軍（男子甲組 4x50 米混合泳接力）：張子瑜（中四）、易啓勳（中五）

林錦峰、鄒瑞元（中六）

季軍（女子丙組 50m 蝶泳）：毛清穎（中一）

殿軍（男子丙組 4x50 米混合泳接力）：李匡力、駱加、李蕭昂（中一）、靳培軒（中二）

殿軍（女子乙組 4x50 米混合泳接力）：鍾煒淇（中二）、何泳思（中三）、

饒黃鈺涵（中三）、內田珈琳（中四）

中學校際籃球比賽 2024-2025

亞軍（女子甲組）： 蔡欣童（中四）、周曉玉、梁綺桐、徐欣玥、陳逸桐、宗煒喬、

王焯婷（中五）、劉穎彤、曾尉迦、劉家男（中六）

殿軍（男子甲組）： 李權峰、張子瑜（中四）、李梓睿、徐皓朗、關鈞宇、馮卓軒、

湯峻棋、李汶軒（中五）、陳俊維、曾鍵添、丘旻廸、余晞銘（中六）

第 6 名（女子乙組）：王海澄（中二）、李汶禧、鄧艾蕙、倪珮嵐、李卓庭（中三）、

鄧芝稀、黃瑞蔚、吳卓琳（中四）

2024-2025 Season Zero Sports Academy 中學學界籃球邀請賽

亞軍： 何智軒、李權峰、馬溢浠、張子瑜（中四）、李梓睿、徐皓朗、馮卓軒、湯峻棋、
李汶軒（中五）、陳俊維、曾鍵添、丘旻廸、余晞銘（中六）

弘立書院 ISF Basketball Tournament

亞軍： 李權峰、張子瑜（中四）、李梓睿、徐皓朗、關鈞宇、馮卓軒、湯峻棋、
李汶軒（中五）、陳俊維、曾鍵添、丘旻廸、余晞銘（中六）

中學校際乒乓球比賽 2024-2025

冠軍（男子甲組）： 陳俊瑋、李浩龍（中五）、鄧縉熙、姚銘燊、陳浩瀚（中六）

2024-25 年度全港學界精英乒乓球比賽

男子單打 第 8 名： 黃柏駱（中三）

新世代邀請賽

冠軍（12-17 歲組別）： 區咏希（中一）、布培熙、關頌文（中二）、黃柏駱（中三）、
梁好晴（中五）

香島中學校友會第 21 屆「回歸盃」乒乓球賽

冠軍（男子單打）： 陳俊瑋（中五）

亞軍（男子雙打）： 黃柏駱（中三）、陳俊瑋（中五）

殿軍（男子單打）： 關頌文（中二）

招商盃五人足球比賽

殿軍： 李匡力、單浩軒（中一）、余琛瑞（中二）、劉宇阳、蘇宸燁（中三）、雷博軒、
孫立翰、劉燊、梁卓軒、陳子朗（中四）、李韋諄、談活希（中五）

2025 年春季射擊公開賽（10 米項目）

季軍（男子氣手槍六十發（青少年組））： 劉露祺（中四）

2025 年香港青少年射擊精英錦標賽

10 米男子激光槍 40 發（團體）青少年組

亞軍： 劉露祺（中四）

中學校際越野比賽 2024-2025

男子甲組：團體冠軍 — 賴立庭（中四）、鍾皓賢、梁嘉銘、黃凱文、馮卓軒、陳俊瑋、陳梓傑、李汶軒、談活希（中五）

男子甲組 季軍： 梁嘉銘（中五）；殿軍： 鍾皓賢（中五）

女子乙組 第 10 名： 梁文蔚（中三）

青少年賽艇分齡賽 2025 (室內賽艇)

冠軍（男子 A 組 4x500 米接力）： 林裕翔、王韋昊、張子瑜（中四）、彭睿熙（中五）

冠軍（男子 C 組 300 米）： 許智誠（中二）

冠軍（女子 B 組 4 x 500 米接力）： 饒黃鈺涵、李曼郗、倪珮嵐（中三）、鄧艾稀（中四）

亞軍（女子 C 組 4 x 500 米接力）： 蔡昕楠（中一）、李彥萱、鍾青衿、全紓羽（中二）

亞軍（女子 C 組 300 米）： 蔡昕楠（中一）

季軍（男子 B 組 4 x 500 米接力）： 蘇宸燁、劉仲元、陳日熙、何嘉偉（中三）

季軍（女子 C 組 300 米）： 全紓羽（中二）

港島及九龍地域中學校際比賽-中銀香港室內賽艇盃

男子甲組 500m 冠軍： 張子瑜（中四）

4 x 500m Relay 亞軍： 林裕翔、王韋昊、張子瑜（中四）、彭睿熙（中五）

男子丙組 500m 季軍： 許智誠（中二）

4 x 500m Relay 殿軍： 李蕭昂（中一）、許智誠、陳偉淇、林銳勛（中二）

女子甲組 500m 殿軍： 王焯婷（中五）

中學校際劍擊比賽

花劍個人 男子甲組第 6 名： 麥翹洸（中五）

慶祝中華人民共和國成立 75 周年西貢區 10 公里公開長跑暨 2 公里親子歡樂跑 2024/25

10 公里個人賽男子 MA 組季軍： 鍾皓賢、梁嘉銘（中五）

學校體育推廣計劃 — 2024 至 25 年度聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日

男子甲組 鍾皓賢（中五）： 1500m：冠軍

張頌熙（中五）： 跳高：冠軍

男子乙組 陳旻昊（中三）： 100m 跨欄：季軍、100m：季軍

張愷洛（中四）： 標槍：冠軍

女子甲組 陳巧樺（中五）： 跳遠：亞軍

女子乙組 鄧艾稀（中四）： 跳高：季軍、100m 跨欄：殿軍

香島中學 x 英皇書院 聯校國際象棋友誼賽

冠軍： 梁嘉銘（中五）

亞軍： 劉子毅（中一）、李凌峰、廖嘉榮（中五）

季軍： 余桂枝、陳焯謙（中二）

香港童軍總會九龍地域傑出旅團頒獎典禮（童軍團）

傑出旅團

金獎： 陳偉淇、簡梓茵、吳思燁、陳明太、莫梓康、趙安妮（中二）、伍栢賢（中三）、黃晞蔚、施靜怡、陳禮渝（中四）、梁月彤（中五）、林書泓（中六）

世界表演藝術錦標賽 - 中國香港賽區 2024

銀獎（綜合表演藝術：雜耍）： 何宗樺（中五）

「大雜鬥」Tacho Fight 雜技雜耍大賽
雜耍賽-中學組
冠軍： 何宗樺（中五）
香港學校戲劇節 2024/25
中學-廣東話組：傑出合作獎
國慶盃 — 全港中學生壁報設計比賽
最踴躍參與學校獎
高中組 最具創意獎： 周靖琳、利禮研（中四）、周曉玉、石銘榆、庄燦杰（中五）
「潤心共創・童畫未來」繪畫比賽
中學組 優異獎： 楊晞璇（中二）
「RE-FORM 饒宗頤文化館」建築、室內及園境設計比賽
優異獎： 葉嘉淇（中四）
青少年精神健康四格漫畫比賽
第三名： 陳梓君（中三）；第五名： 歐陽晞珵（中三）
第 53 屆全港公開舞蹈比賽
中國舞（公開組）
銀獎： 杜惠妍、方麒雯、薛雯菁（中一）、鄭琳（中二）、李芊雨、朱佳慧、盧樂熔、蘇樂晴（中三）
第六十一屆學校舞蹈節比賽
中學組中國舞（群舞）
甲級獎： 杜惠妍、方麒雯、薛雯菁（中一）、鄭琳（中二）、李芊雨、朱佳慧、盧樂熔、蘇樂晴（中三）
IYDC International Young Dancers Competition 國際年青舞蹈家舞蹈大賽
公開組 (年齡 19 歲或以上)
冠軍： 吳思輝、黃茵（中二）、李念（中三）、黃淦澤、李樂怡、陶正毅、鄧皓文、吳卓琳、吳天欣（中四）、郭佳晴（中五）
香港起舞・全港中學生舞蹈賽 2024
第四名： 吳思輝、黃茵（中二）、李念（中三）、黃淦澤、李樂怡、陶正毅、鄧皓文、吳天欣（中四）、郭佳晴（中五）
第 77 屆香港學校音樂節 2025
銀獎
聲樂獨奏-外語-女聲-中學-16 歲及以下： 熊楚晴（中三）
箏獨奏（高級組）： 梁立燊（中二）
小提琴獨奏-四級： 陶衣雲（中一）
小提琴獨奏-五級： 張敏希（中四）
銅獎
笛獨奏（中學高級組）： 梁立燊（中二）
次中音號獨奏-中學： 郭政彥（中四）
小號獨奏-中學-初級： 周顯熙（中一）

小提琴獨奏： 蔡潤霆（中三）
大提琴獨奏-中級： 張洛海（中三）
三弦獨奏-深造組： 陳唯瑛（中三）
第三名（鋼琴獨奏-六級） 武子森（中一）

IYMMC 維也納年青音樂家音樂大賽 2025（香港賽區初賽）

冠軍： 王子珊、陳達圻、余愷晴、鄒承曦、鄺浩暉、吳浩霖、余俊霖、鮑云婕、毛清穎、薛雯菁（中一）、陳忻汝、簡梓茵、黃熙茵、趙卿君、黃茵（中二）、熊楚晴、周鎧汶、楊曉晴、余諾圩（中三）、葉嘉淇、李樂怡（中四）、郭佳晴（中五）

聯校音樂大賽 2025 5 金獎 4 銀獎 1 銅獎

管樂團（中學組）

金獎： 林國珵、駱彥戇、潘晏瑤、周顯熙、劉家樂、龔翰飛、吳嘉晉、黃穎鈺（中一）、張恩瑜、王玉瑩、余桂枝、張芷盈、周嘉慧（中二）、劉致遠、李念、葉國滔、楊淇淇、郭錦熙、衛柏賢、陳唯瑛、彭梓晴（中三）、林榮昊、應則安、傅穎章、劉燊、黃梓皓、耿樂宜（中四）、郭海嵐、李一穎、陳俊瑋（中五）

弦樂團（中學組）

銀獎： 劉家樂、梁逸妍、武子森、陶衣雲（中一）、何逸坤、李嘉蔚、鄧子涵、李珈蔚、龐力源、黃熙茵、甄振結、鄧汝達、梁鈞浩、邱婧媛（中二）、陳業璁、紀鳴、李俊科、蔡潤霆、張洛海、梁梓淇、孫鏡陌、謝一心、陳梓君、莊銘希（中三）

管弦樂團（中學組）

銀獎： 周顯熙、劉家樂、梁逸妍、吳嘉晉、武子森、鮑云婕、溫以晴（中一）、張恩瑜、李嘉蔚、鄧子涵、余桂枝、楊詩晨、梁鈞浩、全紹羽（中二）、劉致遠、李念、葉國滔、陳業璁、李俊科、蔡潤霆、張洛海、梁梓淇、楊淇淇、衛柏賢、陳唯瑛、陳梓君、莊銘希（中三）、林榮昊、劉露祺、應則安、傅穎章（中四）

小組合唱（中學組）

金獎： 葉嘉淇、鄧艾稀、李樂怡、劉燊、鄧皓文、吳卓琳、吳天欣、葉子嘉（中四）

銀獎： 胡恩德（中一）、王華晶、楊斯涵（中三）、胡越、鄧皓文、吳天欣（中四）、章國倫、張詠雯（中五）

合唱（中學組）兩項金獎及一項銀獎：

陳達圻、余愷晴、鄒承曦、路怡可、鄺浩暉、吳浩霖、余俊霖、鮑云婕、毛清穎、薛雯菁（中一）、林縉賢、梁錦之、鄧韻瑤、陳忻汝、簡梓茵、蔡紫瑤、黃熙茵、趙卿君、唐浩銘、唐照涵、黃茵、全紹羽、王談談（中二）、陳宥熙、鄧翰笙、孫鏡陌、熊楚晴、楊淇淇、周鎧汶、楊斯涵、楊曉晴、余諾圩（中三）、陳芷妍、周靖琳、葉嘉淇、李樂怡、鄧皓文、葉子嘉（中四）、郭佳晴、何靜盈（中五）

中學合奏 - 中樂 金獎： 梁立燊、鄧汝達（中二）

中學流行樂隊

銅獎： 陸俊祺、胡馨之（中三）、張綺琳（中四）、陳小河、郝逸洋、郭佳晴、嚴瀾軒（中五）

香港國際無伴奏合唱比賽 2024（初賽）

中學組：人聲樂團

銅獎狀： 胡恩德（中一）、王華晶、楊斯涵（中三）、胡越、鄧皓文、吳天欣（中四）、
章國倫、張詠雯（中五）

2025 十大聯會歌唱比賽 STELLAR

個唱 冠軍： 李樂怡（中四）

小組唱 亞軍： 葉嘉淇、葉子嘉（中四）

獎學金

楊萬鋒校友獎學金（中六）

周禹圻、李銘澤、鄒瑞元、金雅姿、梁樂瑤、孟星彤、吳婧鈺、周樂兒、周秀容、梁家健

周林斌校友獎學金（中五）

陳科文、吳贊鍊、黃子喬、郝逸洋、秦佳銘、李一穎、鄒雨璇、金子皓、何青珩、庄燦杰

2024 王寬誠獎學金

陳科文、吳贊鍊（中五）

2024 育才獎學金

李彥萱、盧沛垚（中二）；李汶禧、王詠彤（中三）；張競元、李柏熙、黃雋熹（中四）；
周曉玉、杜嘉琦、周思貝、叶翠婷、劉景暉（中五）；王竣禾、袁承匡、鄧縉熙、林昕喬、
鄭慧穎、黃秀華、陳浩瀚、曾鍵溱、黃逸熹、彭泳諭、臧子涵、趙欽煒（中六）

2024 尤德爵士高中學生獎學金

楊銘堅、余少婷（中六）

2024 黃廷方獎學金

郝逸洋（中五）

香港會計師公會及香港商業教育學會企會財科聯合獎學金

鄒雨璇（中五）

社會服務

服務時數及義工人數（2024 年度）

服務時數	1932 小時
義工次數	17
義工人數（百分數）	21 %

香島中學
2023 – 2024 年度財政收支摘要

項目	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	86.51%	不適用
學費	不適用	8.25%
捐款 (如有)	不適用	0.23%
其他收入 (如有)	不適用	5.01%
總計	86.51%	13.49%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	86.14%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	9.00%	
學費減免／獎學金 ¹	2.42%	
維修及保養	0.73%	
折舊	1.71%	
雜項	0%	
總計	100%	
學年的盈餘#	全年開支的 0.88 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘#	全年開支的 10.31 個月	
#相等於全年整體開支的月數		

- 現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用。(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

1. 本校學費減免 / 獎學金的開支佔學費收入的 20%。
2. 本校確認已按教育局要求，預留足夠的撥款作學費減免及獎助學金計劃之用。

¹ 學費減免/獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

2024 – 2025 年度學校發展津貼評核報告

項目名稱	內容	評估	建議
外籍英語教師 (支出 \$295,000)	<ol style="list-style-type: none"> 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習。 以活動形式進行英語學習，重點提高學生的會話及聆聽能力。 舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週及節日活動，如聖誕節等，創造更多學生運用英語的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 從學生科代表及本地教師反映顯示，今年所作的小班教學安排及活動授課形式效果理想。 無論在課堂內外，學生較過往更樂於使用英語。 學校整體英語環境改善。透過外籍老師舉辦的西方節慶活動，學生漸漸對外國文化有更深的認識。 本年度委派之外籍英語教師很投入，整體學生對外籍老師評價正面。 	建議此項安排應持續。
藝術教學助理 1 名 (支出 \$198,114)	<ol style="list-style-type: none"> 減輕音樂及視藝科教師非教學的工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升藝術科的教學效能。 協助科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及歌唱訓練，協助組織課後活動及比賽事宜。 其他一般文書工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 老師部分非教學工作量得以減輕。 老師可騰出一些空間專注發展教學策略及改良校本課程，以提升教學質素。 有助建立校園藝術環境。 整理科組文書資料，協助準備初中校本課程材料，對教學工作有幫助。 有助策劃與統籌課外/網上/校際比賽及活動，如藝術節、音樂節、音樂劇、佈展、參觀等。 	<ol style="list-style-type: none"> 教學助理有必要長期聘用，減輕老師非教學工作量，建議長遠聘用藝術科專職教學助理，協助完善初中校本課程、批改報告、管理課外活動。 教學助理的責任感、工作態度及與老師的溝通合作至為重要。 如教學助理音樂及藝術水平較高，更可有效地協助組織活動如音樂會、音樂劇及佈展。 建議此項安排應持續。
資訊科技技術員 1 名 (支出 \$186,018)	<ol style="list-style-type: none"> 協助全校老師使用 iPad 進行電子教學。工作內容包括：軟硬件設定、各科教材發佈以及功課收集等。 	<ol style="list-style-type: none"> 同事們對技術員的評價不俗。 大大減輕同事的工作量。 能使用不同資訊科技工具改善管理。 	建議此項安排應持續。
總支出 \$679,132			

香島中學校長

黃頌良

二零二五年九月三十日

2024 – 2025 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱 : 香島中學
 計劃統籌員姓名 : 謝育元 聯絡電話 : 27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 165 名(包括 A. 領取綜援人數：19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：113 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：33 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中一級軍訓	1	15	4	100%	13-16/1/2025	\$13,800	問卷/ 老師評鑑	黃埔文化交流有限公司	為增強學生毅力，推行自律、自理教育，學習獨立處理事情。
中二級歷奇	0	17	4	100%	13-15/1/2025	\$8,100	問卷/ 老師評鑑	遊樂場協會	增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升與別人溝通的能力
中三級歷奇	3	22	6	100%	13-15/1/2025	\$13,400	問卷/ 老師評鑑	長洲鮑思高青年中心	增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升與別人溝通的能力
中五級路向營	3	20	5	100%	21-23/3/2025	\$12,640	問卷/ 老師評鑑	香港青年協會	鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃
中六級考察團	7	15	5	100%	2-7/7/2025	\$3,750	學生口頭及文字分享		1. 認識國家的發展 2. 增強對升學選科的了解
蒙古考察團	19	113	33	100%	3-8/8/2025	\$34,800	學生口頭及文字分享		1. 認識國家的發展 2. 團隊領袖技巧的訓練
課外活動	19	113	33	100%	1/9/2024-31/8/2025	\$4,400	參與表現		1. 鼓勵學生多元發展 2. 訓練/培養堅毅品格 3. 鍛鍊健康體魄

Day W 活動	4	54	14	100%	1/9/2024 -31/8/2025	\$35,000	老師評分/ 問卷		1. 鼓勵學生多元發展 2. 發掘個人潛能 3. 訓練/培養堅毅品格
文化藝術發展	19	113	33	100%	6/7/2025	\$1,300	參與表現		1. 鼓勵學生多元發展 2. 認識學習不同文化 3. 訓練/培養自信心及學習技巧
活動項目總數： <u>9</u>									
@學生人次	75	482	137						
**總學生人次		694			總開支	\$127,190			

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練€

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

2024 – 2025 年度多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程評核報告

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政 支出
數學資優 課程	培訓數學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 6 位中五學生 ◆ 通過校內兩次比賽成績最佳 6 名學生入圍 	由 2024 年 9 月起，八個月內共約 23 節課（每週一節）	每節完成一份課業	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率為 90%。 - 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對數學的興趣。 - 受訓同學數學程度不錯，學習態度良好。 - 「第四十二屆香港數學競賽」取得團體二等榮譽獎、一項個人三等榮譽獎 及 一項個人優秀表現獎。 - 成為全港五十強，晉身決賽。 	導師薪金 \$17,860
物理資優 課程	培訓物理能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 6 位中四學生 ◆ 由物理科組老師選取校內物理科成績最佳和有潛力的 6 位學生入圍 	由 2025 年 3 月始，兩個月內總培訓時數為 21 小時	每節完成一份課業	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率為 90%。 - 本年度聘用了就讀科大物理班的校友擔任新導師，教授同學延伸知識，擴闊同學對力學上的認識，唯需增進作為導師的責任感。 - 「香港物理奧林匹克 2025」取得一項個人優異獎。 	導師薪金 \$5,880
化學資優 課程	培訓化學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 14 位中五學生及 1 位中四學生參加培訓 ◆ 由化學科組老師選取校內化學科成績最佳的學生入圍 	由 2024 年 2 月起，舉行培訓。	每節完成一份課業	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率為 95%。 - 繼續聘請退休教師何炳權/成績優秀的畢業生任教，為中五級學生開辦比賽培優班。 - 14 位中五學生及 1 位中四學生參加國際化學測試(INTERNATIONAL CHEMISTRY QUIZ)，6 位同學取得 “DISTINCTION” 的即排名於全港 11%–25%，3 位同學取得 “High Distinction”，即屬香港、澳門及台灣賽區最佳的 11%。本校 60% 的參加者獲取首 25% 的成績。 	導師薪金 \$15,000

藝術資優課程	<ul style="list-style-type: none"> - 選購適合高中視藝選修科的工具、教材、書籍，令學生的成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的技術培訓課程及參觀展覽等費用 	30 名選修高中視藝科的學生 (中四至中六)	三年	完成 SBA	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率為 95%。 - 結集學生作品，本學年舉行了 2 次藝術展覽，向全校學生推介。 - 學生參加香港中學文憑考試。 	<p>購買工具、教材、書籍 學生作品參觀展覽及工作坊 共 \$10,800</p>
體育資優課程	<ul style="list-style-type: none"> - 選購適合高中體育選修科的器材、教材、模擬考卷，令學生的體育成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的培訓課程 	28 名選修高中體育科的學生 (中四至中六)	三年		<ul style="list-style-type: none"> - 提升技能及體能有正面作用，同時增加同學對課程內的體會和認識。 - 資助學生參加田徑訓練課程，同學能獲得更專門的訓練。 - 學生參加香港中學文憑考試。 	<p>購買器材、教材、模擬考卷 訓練課程 共 \$21,600</p>
					總支出	
					\$71,140	

香島中學校長

黃頌良
二零二五年十月三十日

香島中學 2024– 2025 年度「生涯規劃津貼」使用報告

項目名稱	內容	預算開支	實際開支
減輕負責生涯規劃老師的 課擔 (20 名共 26 節)	給予負責生涯規劃老師足夠的空間，策劃及落實由中一至中六級的 生涯規劃課程及活動	\$250,000	\$250,000
聘請一位生涯規劃助理	協助生涯規劃組的工作	\$420,000	\$420,000
中五升學路向營	學長培訓及車馬費、學生 3 日營食宿活動費、導師費等	\$70,000	\$72,194
中六大專面試工作坊	五月初邀請校外機構在學校進行 3 場面試培訓班(每場 6 小時)	\$30,000	\$0
生涯規劃其他外購服務	其他外購生涯規劃相關服務 中六模擬放榜外購協助服務 購買升學書籍、講座門票 各級學生出外活動交通費 升學幹事培訓 學長回校輔導交通津貼等	\$25,000	\$4,400
總計		\$795,000	\$746,594

香島中學校長

黃頌良
二零二五年十月十日

「姊妹學校計劃津貼」報告書
(2024/2025 學年)

學校名稱：	香島中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	謝育元

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	浙江省舟山姊妹學校交流團
2.	浙江省舟山中學到港英文科課堂教學體驗交流

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$198,240
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$4,970.4
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,220
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$206,430.4
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 今年加強了兩地學生文藝及體藝交流互動，令兩地學生更容易投入及更快認識，融洽相處效果很好。 另外，特意安排了英文課，兩地學生及老師都可以相互交流互動，加強兩校英語教學層面交流。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 以復活節假期及暑假前夕進行交流，時間很好。因為復活節香港學校放假，內地學沒有放假，有利於兩地學生交流。
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>13</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>24</u> 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>37</u> 總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>8</u> 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次

備註：

香島中學
全方位學習津貼 – 運用報告
(2024–2025 學年)

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上 ✓ 號，可選擇多於一項）			
			級別	總參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務
1.1	本地活動：												
1	領袖訓練 • 舉行學生領袖體驗活動、領袖訓練營及朋輩調解工作坊，提升學生的領袖才能、處理衝突及解難能力，建立團隊精神	下學期	中三至中五級	43	10,864	253	E1, E2	領袖訓練	培養領袖學生的領導及解難能力，建立團隊精神，協助組織各類校內活動及維持紀律。	✓	✓		
2	中二、三級全方位學習活動 • 進行歷奇訓練營活動，提升學生解難能力，增強團隊聚力	13-15/1/2025	中二至中三級	中二: 140 中三: 145	18,000	63	E1	團隊精神個人成長	學生透過各項團隊活動，增進解決問題技巧，並增加同學之間溝通相處機會，提升社交技能。	✓	✓		
3	資助優秀同學參加校外學術比賽 • 透過比賽讓學生提升解難能力及加強自信	全學年	中一至中五級	35	4,350	124	E1	數理	學生透過參加校外學術比賽，提升解難能力，亦能擴闊視野。	✓			
4	中文科朗誦節報名費 • 透過比賽讓學生提升朗誦水平及加強自信	09/2024	中一至中五級	39	6,270	161	E1	中文	38 名同學參加比賽，獲 9 冠 7 亞 4 季，以及 13 個優異獎，成績優秀。	✓		✓	

5	中文科朗誦推廣活動 • 透過比賽選拔校際朗誦節選手，提升對朗誦的興趣與水平 • 成立朗誦學會，組織同學參加各項比賽，培養朗誦人材	09/2024	中一級	100	7,245	72	E9 (獎品)	中文	中一同學積極報名參賽，獲獎的同學參加校際比賽，取得優異成績。 朗誦學會成立以來，在校內表演，並參加校外比賽，營造良好氛圍。	✓	✓	
6	文學藝術推廣活動 (課程 / 活動) • 舉行「京崑導賞」 • 組織同學觀賞傳統戲曲 • 舉行書法比賽和展覽 • 推動同學參與文學講座 • 舉行文學寫作活動 • 出版文學刊物(2025 年 9 月派發)	全學年	中一至中六級	導賞：20 人 書法：700 人 觀看表演：40 人 派發約 500 份	5,128 5,875(文學學會)	15	E1, E9 (獎品、刊物)	中文文學	同學對導賞和傳統戲曲有興趣。 書法學會組織活動，培養同學對書法的愛好者。 文學學會組織活動，培養同學對寫作的興趣，提升寫作能力。	✓	✓	
7	English Activities • 增加學生接觸英語的機會	全學年	中一至中六級	300	3,497	12	E1, E9 (獎品)	英文	學生積極參與英文活動，更主動接觸外籍英語老師。	✓	✓	
8	初中級考試後英文活動 • 邀請專業表演	26/6/2025	中一至中三級	430	13,500	31	E6	英文	由專業表演團體表演英文話劇 “Healthy Minds”	✓	✓	✓
9	Speech Festival Enrolment • 透過比賽讓學生提升朗誦水平及加強自信	09/2024	中一至中五級	44	7,245	165	E1	英文	亞軍 5 人、季軍 3 人	✓	✓	
10	數學科參賽及培訓費用 • 透過培訓及比賽，增加學生數理解難能力	全學年	中一及中二級	4	1,500	375	E1	數學	學生增加對數學比賽的興趣及自主性，並有以下獎項： 2025 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽(決賽)：中一楊睿恒及中二唐浩銘均獲得銅獎	✓		
11	舉辦數學活動、數學學會 • 中一級至中五級各級數學競賽 • Rummikub 社際比賽及個人精英賽 • T 字之謎社際比賽 • 中一至中四級挑戰題比賽 • 成立數學學會	全學年	中一至中五級	約 600 人次	4,685	8	E1	數學	學生增加對數學比賽及數學遊戲的興趣，部分學生更積極參加公開數學比賽，並成功在公開數學比賽中獲獎。	✓		

12	初中公經社、社科活動 • 深圳藝術文化探索之旅	2025 年 6 月 24 日	中一至中三級	169 人	2,214	13	E4	德育及國民教育	透過考察及專題研習，讓學生以親身體驗認識國家的發展及認識中華文化，增加國民身份認同。	✓			✓
13	公民科課外參觀活動 透過外出參觀 • a.中四級非遺拓印 • b.中四級駐港軍營參觀 • c.中五級大灣區職涯規劃之旅 • d.中四級江蘇歷史文化及創新科技內地考察	全學年	中四及中五級	約 600 人次	其他津貼支付	0		公民與社會發展職涯規劃	透過考察及專題研習，讓學生以親身體驗認識國家的發展及認識中華文化，增加國民身份認同。	✓			✓
14	資訊科技科 STEAM 活動、外出參觀車費津貼 • 全校同學參加 STEAM Week 活動 • ICT 學生參加內地 IT 企業 • 中一級參加創新科技嘉年華	全學年	中一及中六級	0	0	0			未能安排活動。				
15	化學科外出參觀車費津貼 • 透過外出參觀活動，擴闊學生視野及提升學習興趣	全學年	中四至中六級	0	0	0			沒有舉辦外出活動				
16	地理科考察活動、地理學會 • 透過學會及考察活動，擴闊學生視野及提升學習興趣	全學年	中四至中六級	120	2,935	24	E1, E2, E5	地理	展現本科的科學探究和活學活用的特點，能學習實地考察要點	✓			
17	中國歷史課後活動 • 透過考察活動，擴闊學生視野及提升學習興趣	2025 年 6 月	中五級	0	0	0			今年因課程緊迫，兼且修讀學生人數首次超越二十人，在帶隊人力吃緊之下，順延至明年度再舉行。				
18	經濟科活動 • 透過外出參觀活動，擴闊學生視野及提升學習興趣	下學期	中四至中五級	0	0	0		經濟	未能安排活動	✗			
19	企業會計及財務概論科活動 • 透過籌辦班際比賽及參與不同的課外活動，加強學生的財務知識，了解具備正確投資態度的重要性	下學期	中三至中五級	109	796	7	E9 (獎品)	企業	學生表現投入積極，應用所學，建立正確的投資態度	✓	✓		

20	各類藝術參與計劃、比賽費用及視藝學會 • 推廣藝術文化、陶冶性情 • 增強學生視藝科的知識及技能	全學年	中一至中六級	300	10,661	36	E1, E2, E7	視藝	視藝學會 5 次活動及 2 次比賽；藝術比賽(校外)全年參與共 12 次，獲獎 10 個；藝術參與計劃 2 個(共 4 人)；視藝科校內活動 1 個(共 8 節)、課後班 1 個 (共 20 節)；視藝科校內展覽 2 個、講座 1 個、宣傳活動 2 個。		✓	
21	高中陶藝課程 • 推廣藝術文化、陶冶性情 • 增強學生視藝科的知識及技能	全學年	中四至中六級	45	25,061	557	E1, E6	視藝	活動成功，能加強學生對陶藝的知識及技能，推動校園藝術氣氛。		✓	
22	社際藝術活動 • 社際壁畫設計比賽	全學年	中一至中六級	80	1,400	18	E2, E7	視藝	活動成功，能加強學生對學校及社的歸屬感，推動校園藝術氣氛。		✓	
23	音樂比賽報名費、交通費 • 透過表演及比賽，增強自信	全學年	中一至中六級	200	29,980	150	E1, E2	音樂	香港聯校音樂大賽 管樂團(金獎)、管弦樂團(銀獎)、弦樂團(銀獎)、合唱團(金獎)和兩隊無伴奏合唱小組(一金一銀)，英語音樂小組：Lead Singers (一金一銀)管樂團(金獎)、管弦樂團(銀獎)、弦樂團(銀獎)、合唱團(金獎)和兩隊無伴奏合唱小組(一金一銀)，英語音樂小組：Lead Singers (一金一銀)、手鈴(銅獎) 第六十一屆學校舞蹈節 Musical Dancers 1 Highly Commended Award 1 Commended Award IYMMC Vienna Young Musicians Music Competition 2025 - Hong Kong regional preliminaries Musical Lead Singers -		✓	

									Champion Hong Kong School Drama Festival 2025 Cantonese Drama Group Outstanding Performer Award, Outstanding Stage Effects Award, Outstanding Cooperation Award			
24	無伴奏合唱團、管弦樂小組、合唱團、音樂劇導師費用 • 推廣音樂文化、陶冶性情 • 增強學生音樂科的知識及技能 • 培養學生堅毅及合作精神	全學年	中一至中六級	100	70,447	704	E5, E7	音樂	為了讓學生能深入了解演奏技巧，此費用會來請專業導師，學生滿意。		✓	
25	pop-band 流行樂隊 • 教導成員不同樂器技巧 • 組織成員參加校際比賽	全學年	中一至中五級	8	18,594	2,324	E1,E2, E5,E7	音樂	增進相關技巧；在聯校音樂大賽，取得一項銅獎。		✓	
26	圖書館學會推廣活動 • 營造良好的閱讀氣氛 • 提升學生閱讀的興趣	全學年	中一至中五級	700	3,748	5	E1	閱讀	增加閱讀興趣，擴大閱讀面	✓	✓	
27	校園電視台 • 報導校園日常大小事，向全校師生及家長發放最新校園資訊及往事回顧 • 訓練學生採訪、分析、主持及直播技巧，增加自信，提升自我效能 • 參與學校大型活動/節目製作，培養領導才能及合作精神	全學年	中一至中六級	製作團隊 30 人、觀眾人數約 960 人 (全年觀眾約為 28,000 人次)	4,582	5	E1, E7, E8	學生發展	學生積極投入大型活動及節目製作，熱衷學校事務，自信及協作能力大幅提高；產出大量高質影片，提升學校數碼形象。		✓	✓
28	中五級路向營 • 協助學生做好生涯規劃，更清楚自己的強弱及興趣，從而作出正確的選擇	21/3/2025 至 23/3/2025	中五級	154	72,194	469	E1, E2, E5, E6	學生發展	學生投入，和學長積極交流，認識自己的強弱項，亦清楚自己的升學方向。	✓	✓	✓
29	升旗隊 • 在不同場合進行升旗禮，從而帶動愛國精神	全學年	中一至中六級	13	4,620	355	E1, E7	制服團隊 國民教育	滿意，升掛國旗的流暢度不斷提升。	✓		

30	社會服務團 • 策劃並組織校內乃至校外的社會服務 • 推動“自助助人”、“施比受更有福”等良好公民的精神	全學年	中一至中六級	40	960	24	E7	義務工作	成功，各項服務的參與人數及籌款數字相當亮麗。	✓	✓	✓
31	童軍團 • 按香港童軍總會的使命：透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，促進青少年德、智、體、群、美五育的發展。	全學年	中一至中六級	22	4,000	182	E1, E3, E7	制服團隊	滿意，成員的童軍技能有所提升，亦參與不同層面的校內及校外服務。	✓	✓	✓
32	初中 Day W 非體育性活動 • 讓學生認識不同的課外活動組別、擴闊視野，培養興趣及鍛鍊技能	全學年	中一至中三級	431	350,000	812	E1, E5, E7	學術類別 團隊文藝	本年度增加了 2 個組別，共有 27 個組別；活動開展情況滿意，各組別均順利展開，並共有 16 個別參與“慶回歸課外活動匯演”。	✓	✓	✓
33	中四級 Day W OLE 活動 • 總體：協助學生多元發展，豐富高中生活 • 協助中四級班主任建立班級團隊，開展高中生活 • 認識自己，建立自信 • 紓緩學生高中學習壓力、情緒 • 拔尖	全學年	中四級	160	224,772	1,405	E1, E5	學生發展	能加強班級團隊建設，減輕學生學習壓力，提高自信，發掘及展現才能。	✓	✓	✓
34	華裳社 • 推廣傳統漢服文化 • 舉辦漢服活動，發揚中華文化	全學年	中一至中五級	100	1,133	11	E1, E7	中國傳統文化	加深中國歷史、中華傳統文化及國情的認識。	✓	✓	
35	圍棋學會 • 認識中華文化 • 以棋會友、啟智益智、養心修性 • 透過參與比賽、培養學生不斷追求進步精神	全學年	中一至中五級	20	600	30	E1, E3, E7	德育及公民教育 價值教育	達到棋會友、啟智益智、養心修性及在比賽中取得佳績。	✓	✓	
36	學界比賽 • 透過比賽，增強自信	全學年	中一至中六級	232	17,034	73	E1, E5, E7	體育	學生參與度高，成績出眾。		✓	

37	初中 Day W 體育性活動 • 透過不同運動技能學習，提升身體、心理和社交健康	全學年	中一至中三級	80	37,650	471	E1, E5, E7	體育	學生樂在其中，回饋不俗。		✓	
38	跳繩隊 • 增強學生運動知識及技能 • 培養學生堅毅及合作精神	全學年	中一至中六級	14	20,000	1,429	E1, E5, E7	體育	眾多賽事中獲獎，更產生世界賽第四名運動員。		✓	
39	羽毛球隊 • 增強學生運動知識及技能 • 培養學生堅毅精神	全學年	中一至中六級	30	11,850	395	E1, E5, E7	體育	學生積極參與，享受訓練和比賽的樂趣。		✓	
40	乒乓球隊 • 增強學生運動知識及技能 • 培養學生堅毅精神	全學年	中一至中六級	34	25,000	735	E1, E5, E7	體育	校內乒乓球氣氛濃厚，男團亞軍、女團殿軍。		✓	
41	排球隊 • 增強學生運動知識及技能 • 培養學生堅毅及合作精神	全學年	中一至中六級	18	25,000	1,389	E1, E5, E7	體育	學生積極參與，享受訓練和比賽的樂趣。		✓	
42	田徑隊 • 增強學生運動知識及技能 • 培養學生堅毅精神	全學年	中一至中六級	74	35,500	480	E1, E5, E7	體育	學生積極參與，享受比賽的樂趣。		✓	
43	籃球隊 • 增強學生運動知識及技能 • 培養學生堅毅及合作精神	全學年	中一至中六級	53	51,500	972	E1, E5, E7	體育	女團亞軍 男乙季軍		✓	
44	游泳隊 • 增強學生運動知識及技能 • 培養學生堅毅精神	全學年	中一至中六級	37	30,000	811	E1, E5, E7	體育	男甲團體季軍		✓	
45	足球隊 • 增強學生運動知識及技能 • 培養學生堅毅及合作精神	全學年	中一至中六級	45	25,000	556	E6	體育	女子個人亞軍		✓	
			第 1.1 項總計		1,195,390							

			對象							基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓ 號，可選擇多於一項)				
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	級別	總參與人數	實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：													
1	中一級深圳軍訓活動 • 培養學生良好的生活習慣及自我管理能力，從而提升承擔精神	13/1/2025 至 16/1/2025	中一級	120	16,800	140	E3, E4	德育及國民教育	學生透過各項軍訓活動，增強守紀精神及自我管理能力，並增加同學與同學之間溝通合作，提升團隊精神。	✓	✓			
			第 1.2 項總計		\$16,800									
			第 1 項總計		\$1,212,190									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	- 購買物理展示櫃的展示物品及科組活動用具	- 舉辦校內物理解難比賽 - 增加學生學習物理的興趣	1,253
2	- 購買生態水族館相關的物資，科學活動及比賽	- 增加學生學習科學的興趣 - 培養環保意識	320
3	- 購買 STEAM 活動相關的教材及儀器等物資	- 購買教學套件 - 參加校外比賽	5,000

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
4	- 陶藝工具用品	- 購買陶藝工具及用品 - 電窯保養及維修支出	13,000
5	- 購買童軍團旅部物資及用品	- 培訓成員各項童軍技能的消耗性用具及交通支出	2,905
	-	第 2 項總開支	
	-	第 1 及第 2 項總開支	
			1,234,668

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	889
受惠學生人數：	889
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :	100

全方位學習聯絡人姓名：	梁綺華
職位：	副校長

香島中學
學生活動支援津貼運用報告
(2024–2025 學年)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$85,150
B	本學年總開支：	\$85,150
C	須退還教育局餘款 (A - B) :	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	19	\$22,000
學校書簿津貼計劃 —全額津貼	113	\$50,050
校本評定有經濟需要	53	\$13,100 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	185	\$85,150 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ² (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ³	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中二、三級歷奇活動	德育、體育	30	\$20,640.00		✓	✓		
2	中五升學路向營	生涯規劃	19	\$15,190.00	✓				✓
3	初中英語話劇	英文	80	\$13,500.00	✓				
4	資助升旗隊制服	國民教育	4	\$4,350		✓			
5	資助學生音樂及跳繩活動費	體藝	17	\$15,600			✓		
6	領袖生活動租車	德育、服務	35	\$2,820		✓		✓	
			第 1 項總開支	185	\$72,100				
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	中一軍訓體驗營	德育、體育	11	\$13,050.00		✓	✓		
			第 2 項總開支	11	\$13,050				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
			第 3 項總開支	0	\$0				
			總計	196	\$85,150				

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：李萍主任

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

**香島中學
「運用推廣閱讀津貼」實際開支
(2024–2025 學年)**

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養對閱讀(1)中外名著及(2)英文書的興趣
2. 鼓勵學生閱讀英文的非小說類書籍，如科學、歷史、環保等

	項目*	實際開支 (\$)
1	購置圖書	\$43,917.87
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他： <u>圖書館舉行校內主題閱讀活動</u>	\$3,375.55
		總開支 \$47,293.42

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

香島中學
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告
(2024–2025 年度財政報告)

教育局發放 30 萬元的一筆過津貼，以支援學校在 2021/22 學年起推行高中公民與社會發展科課程。根據教育局通函第 174/2023 號，學校可因應其校情和發展需要，舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的活動。此項津貼使用期延長至 2025 年 8 月 31 日止。

資助項目	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	結餘 (\$)
發展或採購參考書及其教學資源	5,000	11,922	-6,922
校本學習活動	1,000	7,514.95	-6,514.95
本地學習活動	1,000	4,653.76	-3,651.94
考察團事前研究工作	-----	-----	-----
資助學生考察活動：本地考察	64,000	47,400	16,600
內地考察活動開支	500	1,822	1,322
總開支	71,500	73,312.71	-1,846.94
津貼金額 (扣除上年度餘款)	73,320.16		
津貼餘款			7.45

**「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」報告表
(2024–2025 年度)**

編號	項目	內容
1.	學生人數	51 人
2.	支援項目	1. 英語補習班 2. 廣東話班 3. 外出活動-新來港學童「東方之珠 大館探索之旅」(促進學童適應香港學習生活及了解香港文化)
3.	財政收支	1. 2023-2024 年度結餘：91,378.7 元 2. 收入： 2.1 退回 2023-24 年度津貼調整：66,495 元 2.2 教育局撥款：490,880 元 3. 支出： (1) 遞交文件費用 26.4 元 (2) 新來港學童英文學習費用 254,610 元 (3) 新來港學童普廣東話學習費用 24,000 元 總支出：278,636.4 元 4. 2024-2025 年度結餘：237,127.3 元

**「校園・好精神一筆過津貼」報告表
(2024–2025 年度)**

1. 本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

編號	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	\$54,218.5
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	\$664
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	
iv	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$5,055.1
v.	其他（請註明）：	
	總開支金額	\$59,937.6
	津貼餘款	\$62.4

2. 截至 2025 年 8 月 31 日為止，「校園・好精神一筆過津貼」

- 已全數用完。
- 尚有餘款，須退回教育局的款額 62.4 元。 [資助、按位津貼及直資學校適用]
- 尚有餘款 _____ 元，請多以取消。 [官立學校適用]

(請於適當空格內加上「✓」號)

**「學習支援津貼」報告表
(2024–2025 年度)**

上學年結餘：\$22,023.02

本學年撥款：(第一期撥款) \$511,651 (第二期撥款) \$200,044 (總撥款) \$711,685

本學年可用金額合共：\$733,718.02

支出細項如下：

項目	金額
1. 增聘教學助理(2)位和/或兼職教學助理(2)位(包括輔導員)	\$530,740.95
2. 外購專業服務	\$149.650
3. *(非外購服務支出) 安排：如校本學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	\$52,828.2
	總支出 \$733,219.17
本學年年終累積津貼餘款：	\$498.85
餘款佔本學度撥款的百分比(%):	0.07%

外購專業服務 (詳列)

項目	項目名稱	支援類別	服務目的	外購服務 機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出/平均支出	
A. 聘請人員資料										
1	教學助理 (全職) 2 名	不適用	協助融合教育活動的推行、提供入班支援、協助處理文書工作、帶領小組、聯絡個案學生及家長	不適用	全年推行	校內有特殊教育需要的學生及家長	教育局督學及輔導主任督導及觀課	推行活動/小組出席率達 95%，學生能力得以提升	薪金:	\$494,039
									強積金供款:	\$23,701.95
									總數	\$517,740.95
2	導師 (兼職) 2 名	不適用	為有需要的學生小組舉行專科(中文及英文)功輔班，教授閱讀及寫作技巧	外聘導師	10/2024-5/2025	校內有特殊教育需要的學生	輔導主任觀課	推行活動/小組出席率達 95%，學生能力得以提升	薪金:	\$13,000
									強積金供款:	
									總數	\$13,000

3	導師(本校老師)1名	不適用	為有需要的學生小組舉行專科功輔班，跟進數學功課及課後補習	不適用	4/2025-5/2025	校內有特殊教育需要的學生	輔導主任觀課	推行活動/小組出席率達95%，學生能力得以提升		
---	------------	-----	------------------------------	-----	---------------	--------------	--------	-------------------------	--	--

項目	項目名稱	支援類別	服務目的	外購服務機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標評估方法	成效檢討	實際支出/平均支出	
B. 外購服務										
4	臨床心理服務	6 支援有精神健康需要學生的服務	為有需要的學生提供到校個別輔導服務	香港心理衛生會	節數/次數：10 次 每節時數：3.5 小時 總時數：35 小時	精神病患/有情緒問題學生	年終會議檢討、學生回饋及家長意見	外購服務質素一般，學生進步不明顯	平均每小時費用	\$1,750.00
									費用總數	\$61,250.00
5	心理輔導服務	4 讀寫訓練/學習支援	-為有需要的學生提供個別或小組訓練，教授學習技巧	東華三院何玉清教育心理服務中心	節數/次數：10 次 每節時數：4 小時 總時數：40 小時	注意力不足/過度活躍症學生/自閉症學生	教師觀察、學生回饋及家長意見	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用	\$2,210
									費用總數	\$88,400.00
6	共融活動	8 其他(未能分類)	於全健月為本校學生舉行香薰精油及減壓放鬆攤位	香港心理衛生會	節數/次數：1 次 每節時數：1 小時 總時數：1 小時	全校學生	教師觀察	外購服務質素優良，受學生歡迎	平均每小時費用	\$0
									費用總數	\$0
7	共融活動	8 其他(未能分類)	於感恩週時為本校學生舉行首飾工作坊	賽馬會平行心間	節數/次數：1 次 每節時數：1 小時 總時數：1 小時	全校學生	教師觀察	外購服務質素優良，受學生歡迎	平均每小時費用	\$0
									費用總數	\$0
8	共融活動	8 其他(未能分類)	於全健月為本校學生舉行全健攤位	香港遊樂場協會	節數/次數：1 次 每節時數：1 小時 總時數：1 小時	全校學生	教師觀察	外購服務質素一般，學生進步不明顯	平均每小時費用	\$0
									費用總數	\$0

* C. (非外購服務支出) 校內共融活動/小組資料									
9	共融活動	8 其他(未能分類)	用於連繫全校活動，舉辦有關了解每人獨特性及尊重差異，自我接納，從而提昇精神健康活動	不適用	節數/次數：30 次 每節時數：1 小時 總時數：30 小時	全校學生	輔導主任觀課	部份外購服務質素良好，與校方有良好溝通，亦有部份外間機構質素參差，來年會篩選相關的機構進行服務	平均每小時費用
									\$184.274
10	社交訓練小組	2 社交訓練	為初中學生提供社交訓練，提昇他們自信心及社交技巧	不適用	節數/次數：6 次 每節時數：1 小時 總時數：6 小時	自閉症學生	輔導主任觀課	由本校輔導員親自帶領小組，能配合學生在校情況加以訓練，出席率達 95%	平均每小時費用
									\$0
11	專注力訓練小組	3 專注力訓練	為初中學生提供專注力訓練，提昇他們學習動機及執行能力	不適用	節數/次數：6 次 每節時數：1 小時 總時數：6 小時	注意力不足/過度活躍症學生	輔導主任觀課	由本校輔導員親自帶領小組，方便於平日跟進學生在校情況，出席率亦達 95%	平均每小時費用
									\$0
12	有招無慮小組	6 支援有精神健康需要學生的服務	為中三部份受焦慮困擾學生舉行小組，協助他們克服恐懼及教授放鬆技巧	不適用	節數/次數：5 次 每節時數：1.5 小時 總時數：7.5 小時	精神病患/有情緒問題學生	參加者意見	由醫教社社工帶領小組，會根據學生組內情況安排一對一面談，出席率達 98%	平均每小時費用
									\$0
13	打 TIE 教室	8 其他(未能分類)	由輔導幹事教授中一新生打 tie，建立關愛校園	不適用	節數/次數：1 次 每節時數：1 小時 總時數：1 小時	全校學生	教師觀察	由本校輔導學會幹事親自教授中一學弟學妹打 tie 技巧	平均每小時費用
									\$0
14	表達藝術治療小組	8 其他(未能分類)	由本校視藝科老師舉行小組，讓同學以多元化表達的方式抒發情緒	不適用	節數/次數：6 次 每節時數：1.5 小時 總時數：9 小時	精神病患/有情緒問題學生	參加者意見	由本校視藝科老師親自教授，受學生歡迎，出席率達 95%	平均每小時費用
									\$0
15	MIND HK + 醫教社全校精神健康篩查計劃	8 其他(未能分類)	不適用	不適用	不適用	全校學生	年終會議檢討	物資使用率高，各個單位能互相協調配合	平均每小時費用
									\$47,300
								總額	\$733,219.2