

第四部份：平行分享環節 2

(Course / Activity ID PDT020230144)

報名連結：

<https://tcs.edb.gov.hk/tcs/portal/learningprogrammes/appform/apply.htm?courseId=PDT020230144&lang=en>

時間：12:00pm-13:00pm

各平行分享的講題：

KLA	講題	講者	內容簡介	形式
中文	中國語文教學實踐分享：促進課堂內外的學與教	梁靜雲 何嘉慧 尹婉芬 九龍真光中學	講者以閱讀教學為例，展示如何透過課程設計和「學思達評」教學法，提升語文教學的廣度與深度；並介紹如何籌辦全方位學習活動，加強中華文化和品德情意教育。	講座
數學	數學幼小銜接從「悅」讀開始	楊詠盈 張淑冰 鳳溪第一小學	在數學科中如何做好幼小銜接是老師經常遇到的問題，本校嘗試以繪本融入教學，提升學生學習動機。是次將分享如何在課堂中實踐繪本教學以幫助幼小銜接。	講座
科學	推動科學教育 - STEM 及培養學生創意解難能力	王家駒 佛教黃允畋中學	講者將分享科學教育上的學與教策略，展示如何於課堂內外運用不同方法提升教學效能。講者將分享如何從校內課程、課餘活動及校外聯繫等推動 STEM，並讓參加者體驗創意解難活動，從而了解如何在校內推行有關計劃。	講座
科技	STEAM 教育 — STEM 與人文及藝術的融合	鄭加畧 中華基督教會譚李麗芬紀念中學	STEM 教育已運作多年，講者將分享多年如何在 STEM 教育中注入 A 的元素，尤其分析樂器製作如何和音樂、藝術、人類的歷史及科技發展有著密切的關係，並介紹適合於中小學進行的 STEAM 課題。	講座
藝術	如何應用「元宇宙」技術推行藝術教學活動	香俊斌 嚴穎彤 香港道教聯合會雲泉學校	本校致力推動數碼藝術，並於「元宇宙」設立虛擬藝術空間「雲藝館」，讓學生對外展示不同形式的媒體藝術。本分享讓參加者能更了解「元宇宙」技術與藝術教育結合的可行方案。參加者將動手體驗製作數碼立體模型，及學習將作品展示於「元宇宙」上的方法。	工作坊
體育	透過體育發展活躍及健康的中學校園生活	黎可基 天主教新民書院	講者會分享如何透過團隊努力，開拓社區資源，更新體育科課程，申請其他資源添置器材及舉辦不同的活動，以提升學生參與體育活動的機會，藉此發揮學生潛能，建立正面的價值觀及態度。	講座

KLA	講題	講者	內容簡介	形式
課程 領導	以體驗式學習 設計及推動 校本課程的 經驗分享	趙文浩 黃曦明 方曉輝 陳俊貴 香港航海學校	本校的校本海事課程以體驗式學習為綱，讓學生透過「動手學、動手做」，提升學習興趣，從實際操作中習得實用的技能，並在學習過程中培養處事負責、關愛他人的良好價值觀。 本工作坊會分享海事課程的設計理念，以及介紹一些具趣味的小習作，讓參與的同工從活動中，感受課程的活力和魅力。	工作 坊
訓育 輔導	健康身心靈 邁向新里程	湯瑋靖 黃佩思 浸信會沙田圍呂 明才小學	<ul style="list-style-type: none"> 「健康身心靈」為生命的基礎，後疫情下協助學生建立正向、積極的生活為其中一個核心方向。回應後疫情學生身、心、靈健康需要及學校「延展正向生命教育，培育未來公民素養」周年發展方向，將分享學校具體政策及活動。 	講座
德育 及公 民教 育	公開課： 「光、顏色 與光譜之外 － 從色盲到 視障 從了 解到關心視 障人士」 - 德育融入初 中綜合科學 科	朱國傑 香島中學	以公開課說明如何於初中綜合科學科融入價值教育。學生先了解視覺形成和各種視障成因，再透過體驗活動，了解視障人士在生活上不便，進而反思自己對視障人士的尊重和關心程度。 設計理念：從理論到體驗、從了解到關愛。	公開 課
特殊 教育	以戲劇教學 法啟發特殊 學習需要學 生潛能	呂紹俊 曹芷瓊 鄭樂兒 香港四邑商工總 會陳南昌 紀念學校	教師、言語治療師和音樂治療師以跨專業協作形式成立「戲劇教室」，以戲劇為教學手段，讓特殊學習需要學生在「學習領域知識」、「共通能力」及「價值觀及態度」三方面成長。	講座